

MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN INCLUSIVA E INTERCULTURAL

Marco Normativo de la Educación Inclusiva e Intercultural			
Materia	POLÍTICAS EDUCATIVAS EN EL TRATAMIENTO DE LA DIVERSIDAD CULTURAL		
Créditos ECTS	6		
Carácter	Obligatorio		
Unidad temporal:	1 asignatura a cursar en el primer cuatrimestre		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MIN.	PONDERACIÓN MÁX.	
Participación del estudiante	0%	40%	
Trabajos, proyectos y casos	0%	40%	
Test de autoevaluación	0%	40%	
Examen final presencial	60%	60%	
COMPETENCIAS			
Básicas	Generales	Específicas	Transversales
CB6, CB7	CG1, CG2, CG8	CE1, CE2, CE15	CT1, CT4
ACTIVIDADES FORMATIVAS		HORAS	% PRESENCIAL
Sesiones presenciales virtuales		15	100%
Lecciones magistrales		6	0
Estudio del material básico		50	0
Lectura de material complementario		25	0
Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación		29	0
Tutorías		16	30%
Trabajo colaborativo		7	0
Examen final presencial		2	100%
Total		150	

CONTENIDOS DE LAS ASIGNATURAS

Se incluyen contenidos relacionados con la evolución histórica de la defensa del derecho a la educación, que comienza a materializarse a principios del siglo XIX con la creación de los sistemas escolares públicos, y que en la actualidad deviene en un movimiento internacional coordinado que responde simultáneamente a los principios de calidad, equidad y aprendizaje a lo largo de la vida (Declaración de Incheon, 2015: “Educación 2030: Hacia una educación inclusiva y equitativa de calidad y un aprendizaje a lo largo de la vida para todos”).

Se revisan las declaraciones, pactos, tratados, convenios e informes internacionales que defienden el enfoque inclusivo en educación, así como aquellos que orientan sobre los derechos relacionados con la diversidad cultural. Se identifican los organismos que, de acuerdo con sus fines y naturaleza, han promovido o emitido estas declaraciones.

Se analizan los derechos humanos básicos que los documentos internacionales relacionan con la educación inclusiva y con la educación intercultural.

Se revisa la legislación de nivel europeo sobre el derecho a la educación de todos los niños y, particularmente, de aquellos de origen inmigrante.

En el nivel nacional, se presenta asimismo el articulado de las leyes orgánicas y normas que las desarrollan, relacionadas con la educación inclusiva y la atención educativa a la diversidad.