

## MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN INCLUSIVA E INTERCULTURAL

Metodologías Activas en Educación Intercultural			
Materia	INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN CONTEXTOS DE DIVERSIDAD CULTURAL		
Créditos ECTS	6		
Carácter	Obligatorio		
Unidad temporal:	1 asignatura a cursar en el segundo cuatrimestre		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MIN.	PONDERACIÓN MÁX.	
Participación del estudiante	0%	40%	
Trabajos, proyectos y casos	0%	40%	
Test de autoevaluación	0%	40%	
Examen final presencial	60%	60%	
COMPETENCIAS			
Básicas	Generales	Específicas	Transversales
CB7, CB10	CG4, CG6, CG7, CG8, CG10	CE4, CE10, CE11, CE12	CT1, CT2, CT3
ACTIVIDADES FORMATIVAS		HORAS	% PRESENCIAL
Sesiones presenciales virtuales		15	100%
Lecciones magistrales		6	0
Estudio del material básico		50	0
Lectura de material complementario		25	0
Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación		29	0
Tutorías		16	30%
Trabajo colaborativo		7	0
Examen final presencial		2	100%
Total		150	

**CONTENIDOS DE LAS ASIGNATURAS**

A partir del concepto de metodología activa, se caracterizan diversos métodos de enseñanza y aprendizaje basados en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado (estudio de casos, aprendizaje cooperativo, método por proyectos, aprendizaje basado en problemas, aprendizaje-servicio).

Se analizan las teorías cognitivas del aprendizaje que fundamentan el uso de metodologías activas en educación.

Se revisan los resultados de investigación que relacionan las metodologías activas con los aprendizajes competenciales del alumnado, así como con el cambio de creencias en el profesorado y, en general, con los estilos docentes y cultura organizativa. Se valoran especialmente los efectos de estas metodologías sobre los aprendizajes interculturales.

Se presentan técnicas concretas que se usan en el marco de diferentes metodologías activas para fomentar la interculturalidad en centros y programas educativos, así como recursos innovadores, particularmente aquéllos relacionados con nuevas tecnologías.

Se presentan buenas prácticas educativas con uso de metodologías activas en diversas áreas curriculares, incluidas las actuaciones que optimizan los procesos motivacionales y los resultados de aprendizaje mediante el uso de recursos tecnológicos.

Se evalúa el uso de las metodologías activas y los recursos tecnológicos asociados en diferentes áreas curriculares con la finalidad de enseñar y aprender competencias interculturales.