

MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN INCLUSIVA E INTERCULTURAL

Prácticas Externas			
Materia	PRÁCTICAS EXTERNAS		
Créditos ECTS	6		
Carácter	PE		
Unidad temporal:	1 asignatura a cursar en el segundo cuatrimestre		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MIN.	PONDERACIÓN MÁX.	
Evaluación del tutor externo	40%	40%	
Memoria de prácticas	60%	60%	
COMPETENCIAS			
Básicas	Generales	Específicas	Transversales
CB7, CB8, CB10	CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CG8, CG9, CG10	CE5, CE9, CE10, CE11, CE12, CE13, CE14, CE16, CE17	CT1, CT2, CT4
ACTIVIDADES FORMATIVAS		HORAS	% PRESENCIAL
Estancia en el centro		96	100%
Redacción de la Memoria de Prácticas		36	0
Sesiones presenciales virtuales (Prácticas)		3	100%
Tutorías (Prácticas)		15	0
Total		150	
CONTENIDOS DE LAS ASIGNATURAS			
<p>El Máster en Educación Inclusiva e Intercultural está orientado al desarrollo profesional de los estudiantes en competencias educativas que deben ser ejercidas en contextos multiculturales. Por esta razón, los alumnos tienen la oportunidad de profundizar en la adquisición de competencias aplicadas en una situación educativa real con niños o, en su caso, personas adultas de origen culturalmente diverso.</p> <p>Durante las prácticas, el alumno contará con un tutor (Tutor de Prácticas Externas) que supervisará el correcto desarrollo de las tareas que se le asignen y mantendrá las relaciones pertinentes con el tutor designado por la UNIR. Estas dos figuras, en colaboración constante, velarán por su óptima formación.</p>			

Los detalles de las tareas a desarrollar por el alumno durante la estancia en la entidad educativa serán fijadas por el Tutor de Prácticas Externas y se adaptarán a las peculiaridades propias de cada centro sin perder la perspectiva del cumplimiento de los siguientes objetivos:

- Conocer los aspectos organizativos, participativos y funcionales de las entidades educativas (centros escolares u organizaciones no formales) con participantes (niños o personas adultas) de origen culturalmente diverso.
- Colaborar activamente en el desarrollo de proyectos o tareas que le sean asignados por su Tutor de prácticas.
- Participar en la planificación de las actividades de la entidad educativa.
- Participar en la planificación de acciones educativas de carácter inclusivo, dirigidas a maximizar la capacidad de aprendizaje y potenciar el desarrollo de niños o, en su caso, personas adultas de origen culturalmente diverso.
- Contrastar reflexivamente los conocimientos teóricos recibidos sobre el enfoque inclusivo en educación con la situación real de las entidades educativas.
- Reflexionar, con criterios propios, sobre la labor educativa y la intervención en espacios educativos.