

## MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN INCLUSIVA E INTERCULTURAL

Tecnología Educativa Aplicada a Contextos de Diversidad Cultural			
Materia	INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN CONTEXTOS DE DIVERSIDAD CULTURAL		
Créditos ECTS	6		
Carácter	Optativo		
Unidad temporal:	1 asignatura a cursar en el segundo cuatrimestre		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MIN.	PONDERACIÓN MÁX.	
Participación del estudiante	0%	40%	
Trabajos, proyectos y casos	0%	40%	
Test de autoevaluación	0%	40%	
Examen final presencial	60%	60%	
COMPETENCIAS			
Básicas	Generales	Específicas	Transversales
CB6, CB8	CG3, CG7	CE6, CE10	CT2, CT4
ACTIVIDADES FORMATIVAS		HORAS	% PRESENCIAL
Sesiones presenciales virtuales		15	100%
Lecciones magistrales		6	0
Estudio del material básico		50	0
Lectura de material complementario		25	0
Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación		29	0
Tutorías		16	30%
Trabajo colaborativo		7	0
Examen final presencial		2	100%
Total		150	

**CONTENIDOS DE LAS ASIGNATURAS**

Se presenta una introducción sobre el concepto y evolución de la tecnología educativa (TIC, medios audiovisuales, otras herramientas), y la relación de ésta con los paradigmas educativos. Se revisan las funciones de la tecnología educativa en contextos multiculturales (didácticas, de gestión, y de construcción de comunidades interculturales), así como los objetivos de las tecnologías de la información y la comunicación en educación intercultural (incrementan la motivación, difunden las identidades culturales, facilitan la comunicación intercultural y, en cuanto recurso didáctico utilizado en el marco de las metodologías activas, optimizan el aprendizaje).

Se analiza específicamente la cooperación en red desde el enfoque intercultural, así como diversos formatos en los que ésta se puede concretar (por ejemplo, comunidades de aprendizaje intercultural).

Se introduce asimismo como objeto de enseñanza y aprendizaje el diseño y desarrollo de contenidos de educación intercultural.

Se estudian los procesos de innovación educativa con recursos tecnológicos en contextos multiculturales, tanto en su fase de diseño como en las de implementación y evaluación.

Se presentan buenas prácticas de educación intercultural con TIC y tecnologías audiovisuales en diversas áreas curriculares.

Se destaca, como pilar de la calidad del aprendizaje mediante recursos tecnológicos, la formación del profesorado y otros educadores en competencias tecnológicas.