

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (20 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Tema 1. Introducción a la investigación 1.1 Introducción y objetivos 1.2 Método científico 1.3 La búsqueda de la evidencia y el carácter científico de la investigación educativa 1.4 Utilidad y necesidad de la Investigación		Presentación de la asignatura y sus trabajos
Semana 2	Tema 1. Introducción a la investigación (continuación) 1.5 La necesidad de investigar e innovar en educación 1.6 Evolución del método científico 1.7 Evolución de la investigación 1.8 Métodos generales de la investigación 1.9 Aplicaciones del estudio de la metodología	Test tema 1 (1 punto)	Clase presencial virtual práctica del tema 1: revisión de casos actuales, solución de problemas reales, debate crítico y otras dinámicas de carácter práctico
Semana 3	Tema 2. Proceso de la investigación científica 2.1 Introducción y objetivos 2.2 Investigación científica 2.3 Objetivos de la investigación científica		
Semana 4	Tema 2. Proceso de la investigación científica (continuación) 2.4 Investigar en educación: características específicas de los temas de investigación educativa 2.5 Los paradigmas y los enfoques de investigación educativa 2.6 Tipos de conocimiento		

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (20 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 5	<p>Tema 2. Proceso de la investigación científica (continuación)</p> <p>2.7 El conocimiento y los métodos de conocimiento</p> <p>2.8 El conocimiento y el método científicos</p> <p>2.9 Tipos de estudios de la Investigación</p> <p>2.10 Etapas del proceso de investigación</p> <p>2.11 La investigación cualitativa, cuantitativa y mixta</p>	Test tema 2 (1 punto)	<p>Clase presencial virtual práctica del tema 2: revisión de casos actuales, solución de problemas reales, debate crítico y otras dinámicas de carácter práctico</p>
Semana 6	<p>Tema 3. Definición del problema</p> <p>3.1 Introducción y objetivos</p> <p>3.2 Observación y tipos de observación</p> <p>3.3 Selección del tema</p> <p>3.4 El planteamiento del problema y su importancia en la selección y justificación del tema de investigación</p>		
Semana 7	<p>Tema 3. Definición del problema (continuación)</p> <p>3.5 Posibles áreas de investigación en educación</p> <p>3.6 Acceso a la información</p> <p>3.7 El rigor en el uso de fuentes de información (cómo evitar el plagio)</p> <p>3.8 Etapas para plantear un problema</p> <p>3.9 El planteamiento de la pregunta de investigación y la definición de los objetivos</p> <p>3.10 Estructuración del plan de trabajo</p> <p>3.11 La ética en la investigación educativa</p>	Test tema 3 (1 punto)	<p>Clase presencial virtual práctica del tema 3: revisión de casos actuales, solución de problemas reales, debate crítico y otras dinámicas de carácter práctico</p>
Semana 8	<p>Tema 4. Marco teórico y de referencia</p> <p>4.1 Introducción y objetivos</p> <p>4.2 Elaboración del marco teórico</p> <p>4.3 Revisión literaria y adopción de una teoría</p> <p>4.4 El alcance de una investigación cuantitativa</p> <p>4.5 Elaboración de hipótesis y tipos de hipótesis</p> <p>4.6 Clasificación de las hipótesis</p>	Test tema 4 (1 punto)	<p>Clase presencial virtual práctica del tema 4: revisión de casos actuales, solución de problemas reales, debate crítico y otras dinámicas de carácter práctico</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (20 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 9	<p>Tema 5. Cómo elaborar y presentar los resultados</p> <p>5.1 Introducción y objetivos</p> <p>5.2 Recolección de datos (muestreos y tipos de muestreos)</p> <p>5.3 La recogida de información: medida y evaluación en educación</p>	<p>Trabajo: ¿Cómo empezar a investigar?</p> <p>Planteamiento inicial de un problema de investigación (9 puntos)</p>	<p>Clase explicativa de la actividad: ¿Cómo empezar a investigar?</p> <p>Planteamiento inicial de un problema de investigación</p>
Semana 10	<p>Tema 5. Cómo elaborar y presentar los resultados (continuación)</p> <p>5.4 Técnicas e instrumentos de recogida de datos</p> <p>5.5 Fiabilidad y validez: requisitos técnicos de los instrumentos</p> <p>5.6 Procesamiento y análisis de información</p> <p>5.7 Análisis estadístico</p>		
Semana 11	<p>Tema 5. Cómo elaborar y presentar los resultados (continuación)</p> <p>5.8 Aproximación a la estadística inferencial</p> <p>5.9 Variables en la investigación</p> <p>5.10 Aproximación a la estadística descriptiva</p> <p>5.11 Análisis e interpretación de los resultados</p> <p>5.12 Informe y trabajo recepcional</p> <p>5.13 Componentes principales de un trabajo académico</p> <p>5.14 Presentación de los resultados. La presentación oral de un trabajo académico</p>	<p>Test tema 5 (1 punto)</p>	<p>Clase presencial virtual práctica del tema 5: revisión de casos actuales, solución de problemas reales, debate crítico y otras dinámicas de carácter práctico</p>
Semana 12	<p>Tema 6. Conceptos y metodologías de las ciencias sociales</p> <p>6.1 Introducción y objetivos</p> <p>6.2 Métodos en las ciencias sociales</p> <p>6.3 Reglas para el análisis de los conceptos</p>	<p>Trabajo: Diseño de un instrumento de investigación (5 puntos)</p>	<p>Clase explicativa de la actividad: Diseño de un instrumento de investigación</p>
Semana 13	<p>Tema 6. Conceptos y metodologías de las ciencias sociales</p> <p>6.4 Terminología de los escritos académicos</p> <p>6.5 Argumentación en los escritos académicos</p> <p>6.6 Falacias y tipos de falacias</p>	<p>Test tema 6 (1 punto)</p>	<p>Clase presencial virtual práctica del tema 6: revisión de casos actuales, solución de problemas reales, debate crítico y otras dinámicas de carácter práctico</p>

CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (20 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 14	Semana de repaso	Clase presencial virtual práctica de repaso: revisión de casos actuales, solución de problemas reales, debate crítico y otras dinámicas de carácter práctico
Semana 15	Semana de exámenes	

NOTA:

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.