

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	MÓDULOS	ACTIVIDADES (20 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Tema 1. La historia de la educación <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Introducción y objetivos. 1.2. La historia y el método histórico. 1.3. La historia de la educación como disciplina. 1.4. El método histórico. 1.5. Objeto y método de la historia de la educación. 1.6. Introducción a los grandes problemas actuales de la historiografía educativa. 1.7. Utilidad de la historia de la educación. 	Test tema 1 (0,5 puntos)	Clase de presentación de la asignatura y de sus trabajos.
Semana 2	Tema 2. La educación en el mundo griego <ul style="list-style-type: none"> 2.1. Introducción y objetivos. 2.2. Localización y contexto histórico. Etapas. 2.3. La Grecia arcaica. 2.4. El modelo espartano. 2.5. El sentido de la <i>paideia</i> en Atenas. 2.6. El cambio helenístico. 2.7. La instrucción y sus agentes. 	Test tema 2 (0,5 puntos)	
Semana 3	Tema 3. La educación en Roma <ul style="list-style-type: none"> 3.1. Introducción y objetivos. 3.2. Contexto histórico. 3.3. Monarquía. 3.4. República. 3.5. Imperio. 3.6. Concepto y objetivos de la educación. 3.7. Instituciones educativas y sus docentes. 3.8. Figuras de la educación romana. 	Test tema 3 (0,5 puntos)	Clase presencial virtual práctica de los temas 1, 2 y 3: revisión de casos actuales, solución de problemas reales, debate crítico y otras dinámicas de carácter práctico.

Semana 4	<p>Tema 4. La educación paleocristiana</p> <p>4.1 Introducción y objetivos. 4.2 El comienzo de la educación cristiana. 4.3 Períodos de la patrística. 4.4 Su contenido educativo. 4.5 El método institucional paleocristiano. 4.6 Escuelas paganas.</p>	<p>Actividad: Línea del tiempo (5 puntos) Entrega semana 7</p> <p>Test tema 4 (0,5 puntos)</p>	<p>Clase explicativa de la actividad: línea del tiempo</p>
Semana 5	<p>Tema 5. La educación medieval</p> <p>5.1. Introducción y objetivos. 5.2. Contexto histórico. 5.3. La Alta Edad Media. 5.4. La renovación intelectual y pedagógica de la Baja Edad Media. 5.5. El decálogo educativo medieval. 5.6. Las nuevas instituciones educativas. 5.7. El método escolástico de Santo Tomás de Aquino.</p>	<p>Test tema 5 (0,5 puntos)</p>	<p>Clase presencial virtual práctica de los temas 4 y 5: revisión de casos actuales, solución de problemas reales, debate crítico y otras dinámicas de carácter práctico.</p>
Semana 6	<p>Tema 6. La pedagogía renacentista y humanista</p> <p>6.1. Introducción y objetivos. 6.2. El contexto histórico de la Modernidad. 6.3. La pedagogía humanista. 6.4. La conjunción del clasicismo y el cristianismo. 6.5. Concepto y fines educativos: un nuevo hombre. 6.6. Agentes y contenidos educativos.</p>	<p>Test tema 6 (0,5 puntos)</p>	<p>Clase presencial virtual práctica del tema 6: revisión de casos actuales, solución de problemas reales, debate crítico y otras dinámicas de carácter práctico.</p>
Semana 7	<p>Tema 7. El disciplinarismo pedagógico de la Modernidad barroca</p> <p>7.1. Introducción y objetivos. 7.2. El contexto de la Era Confesional: Reforma y Contrarreforma. 7.3. El espacio cultural barroco y el realismo pedagógico.</p>		

Semana 8	<p>Tema 7. El disciplinarismo pedagógico de la Modernidad barroca (continuación)</p> <p>7.4. Los educadores y el educando. 7.5. Los objetivos de una nueva visión educativa. 7.6. Los contenidos de currículo protestante y católico.</p>	<p>Ensayo: importancia del estudio de la historia de la educación en tu formación como pedagogo (9 puntos) Entrega semana 11</p> <p>Test tema 7 (0,5 puntos)</p>	<p>Clase explicativa de la actividad: importancia del estudio de la historia de la educación en tu formación como pedagogo.</p>
Semana 9	<p>Tema 8. La educación en el Siglo de las Luces (siglo XVIII)</p> <p>8.1. Introducción y objetivos. 8.2. El contexto histórico: la Ilustración. 8.3. La pedagogía ilustrada: Kant y Condillac. 8.4. El ilustrado español: Jovellanos.</p>	<p>Test tema 8 (0,5 puntos)</p>	<p>Clase presencial virtual práctica de los temas 7 y 8: revisión de casos actuales, solución de problemas reales, debate crítico y otras dinámicas de carácter práctico.</p>
Semana 10	<p>Tema 9. Rousseau y la pedagogía naturalista</p> <p>9.1. Introducción y objetivos. 9.2. El personaje histórico. 9.3. Su concepción de la naturaleza. 9.4. Su filosofía educativa. 9.5. Conclusión.</p>	<p>Test tema 9 (0,5 puntos)</p>	
Semana 11	<p>Tema 10. El Estado y la educación durante la época contemporánea</p> <p>10.1. Introducción y objetivos. 10.2. La Revolución francesa y la educación. 10.3. El nacimiento de los sistemas escolares nacionales. 10.4. Conclusión.</p>	<p>Test tema 10 (0,5 puntos)</p>	
Semana 12	<p>Tema 11. La pedagogía durante el siglo XIX</p> <p>11.1. Introducción y objetivos. 11.2. Panorama general de la educación en los siglos XIX y XX. 11.3. La pedagogía romántica: Pestalozzi y Froebel. 11.4. Nacimiento y consolidación de la ciencia de la educación: Herbart. 11.5. El positivismo pedagógico: Spencer y Comte.</p>	<p>Test tema 11 (0,5 puntos)</p>	<p>Clase presencial virtual práctica de los temas 9, 10 y 11: revisión de casos actuales, solución de problemas reales, debate crítico y otras dinámicas de carácter práctico.</p>

Semana 13	<p>Tema 12. La pedagogía durante el siglo XX</p> <p>12.1. Introducción y objetivos. 12.2. Contexto histórico. 12.3. La Escuela Nueva. 12.4. La pedagogía activa: Dewey. 12.5. El método natural de Freinet. 12.6. La crítica de la institución escolar. 12.7. Pedagogos personalistas.</p>	<p>Test tema 12 (0,5 puntos)</p>	<p>Clase presencial virtual práctica del tema 12: revisión de casos actuales, solución de problemas reales, debate crítico y otras dinámicas de carácter práctico.</p>
Semana 14	<p>Semana de repaso</p>		
Semana 15	<p>Semana de exámenes</p>		

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.