

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (20 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Tema 1. Historia de la evaluación 1.1. Introducción y objetivos 1.2. Evaluación en el Medioevo 1.3. Evaluación en la Ilustración 1.4. Evaluación en la escuela tradicional		Clase de introducción
Semana 2	Tema 1. Historia de la evaluación (continuación) 1.5. Evaluación en la escuela nueva 1.6. Evaluación en la escuela tecnocrática 1.7. Evaluación en la escuela crítica	Test Tema 1 (1 punto)	
Semana 3	Tema 2. Aspectos generales de la evaluación 2.1. Introducción y objetivos 2.2. Definición de evaluación 2.3. Evaluación en el proceso enseñanza-aprendizaje 2.4. Diferencia entre medición y evaluación		
Semana 4	Tema 2. Aspectos generales de la evaluación (continuación) 2.5. Funciones que cumple la evaluación en el proceso enseñanza-aprendizaje 2.6. Los objetivos de la enseñanza y evaluación de los resultados de aprendizaje 2.7. Los resultados como indicación de logro o retroceso	Test Tema 2 (1 punto)	
Semana 5	Tema 3. Criterios de la evaluación 3.1. Introducción y objetivos 3.2. Criterio de medición y evaluación del aprendizaje 3.3. ¿Qué se va a evaluar? 3.4. ¿Cómo evaluar?		

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (20 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 6	<p>Tema 3. Criterios de la evaluación (continuación)</p> <p>3.5. Relaciones existentes entre evaluación y los demás momentos y elementos del proceso enseñanza-aprendizaje</p> <p>3.6. ¿Cómo altera el concepto actual de «evaluación» a las prácticas tradicionales de la educación?</p> <p>3.7. Modificar el término «evaluación» para mejorar la educación</p>	<p>Test Tema 3 (1 punto)</p>	
Semana 7	<p>Tema 4. Instrumentos de evaluación</p> <p>4.1. Introducción y objetivos</p> <p>4.2. Pruebas o examen</p> <p>4.3. Confiabilidad de los exámenes</p>		Clase para explicar la actividad 1
Semana 8	<p>Tema 4. Instrumentos de evaluación (continuación)</p> <p>4.4. Validez de los tipos de evaluación</p> <p>4.5. Objetividad de la evaluación</p> <p>4.6. Dificultad para la evaluación</p>		Clase de refuerzo y resolución de dudas actividad 1
Semana 9	<p>Tema 4. Instrumentos de evaluación (continuación)</p> <p>4.7. Discriminación en los procesos de evaluación</p> <p>4.8. Representatividad en los procesos de evaluación</p>	<p>Entrega actividad 1. Caso práctico: manejo de un instrumento de medición (5 puntos)</p> <p>Test Tema 4 (1 punto)</p>	
Semana 10	<p>Tema 5. Eficacia de las propuestas de rendimiento</p> <p>5.1. Introducción y objetivos</p> <p>5.2. Pruebas o examen</p> <p>5.3. La prueba de ensayo</p> <p>5.4. Preguntas de respuesta restringida</p>		
Semana 11	<p>Tema 5. Eficacia de las propuestas de rendimiento (continuación)</p> <p>5.5. Construcción de pruebas de ensayo</p> <p>5.6. Calificación de pruebas de ensayo</p>	<p>Test Tema 5 (1 punto)</p>	Clase para explicar la actividad 2

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (20 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 12	Tema 6. Prueba objetiva 6.1. Introducción y objetivos 6.2. Planeación de la prueba objetiva 6.3. Naturaleza de los reactivos		Clase de refuerzo y resolución de dudas actividad 2
Semana 13	Tema 6. Prueba objetiva (continuación) 6.4. Reactivos de opción múltiple 6.5. Múltiple y otras modalidades	Entrega actividad 2. Trabajo: elaboración de una evaluación pedagógica (9 puntos)	
Semana 14	Tema 6. Prueba objetiva (continuación) 6.6. Construcción e integración de los reactivos	Test Tema 6 (1 punto)	Clase de repaso general y resolución de dudas previas al examen
Semana 15	Exámenes		

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.