

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (20 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<p><b>Tema 1. Nociones del aprendizaje</b></p> <p>1.1. Introducción y objetivos 1.2. Psicología del aprendizaje y los diferentes conceptos a lo largo de la historia 1.3. Adquisición innata y adquisición empírica del aprendizaje 1.4. Desarrollo neurofisiológico del aprendizaje: estructura básica del cerebro y las propiedades y funciones de las neuronas</p>		Clase de introducción
Semana 2	<p><b>Tema 1. Nociones del aprendizaje (continuación)</b></p> <p>1.5. Las funciones ejecutivas 1.6. Supuestos teóricos o condicionantes instruccionales. Lenguaje y lecto-escritura 1.7. Tipos de aprendizaje 1.8. Principios del aprendizaje 1.9. Transferencia del aprendizaje</p>	Test Tema 1 (1,2 puntos)	Clase para explicar la actividad 1
Semana 3	<p><b>Tema 2. Aprendizaje en las etapas del desarrollo</b></p> <p>2.1. Introducción y objetivos 2.2. Desarrollo humano 2.3. Aprendizaje durante la infancia (0-3 años)</p>		Clase de refuerzo y resolución de dudas actividad 1
Semana 4	<p><b>Tema 2. Aprendizaje en las etapas del desarrollo (continuación)</b></p> <p>2.4. Aprendizaje durante la niñez (3-12 años) 2.5. Aprendizaje durante la adolescencia (12-20 años)</p>	<b>Entrega actividad 1:</b> Ensayo sobre estilos de aprendizaje en el alumnado (5 puntos)	

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (20 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 5	<b>Tema 2. Aprendizaje en las etapas del desarrollo (continuación)</b> 2.6. Aprendizaje durante la adultez (20-65 años) 2.7. Aprendizaje durante la vejez (a partir de 65 años)	Test Tema 2 (1,2 puntos)	
Semana 6	<b>Tema 3. Estilos de aprendizaje y aprender a aprender</b> 3.1. Introducción y objetivos 3.2. Nociones de aprender a aprender 3.3. Pensamiento complejo 3.4. El pensamiento creativo 3.5. Pensamiento ético 3.6. Estilos de aprendizaje		Clase para explicar la actividad 2
Semana 7	<b>Tema 3. Estilos de aprendizaje y aprender a aprender (continuación)</b> 3.3. Pensamiento complejo 3.4. El pensamiento creativo		Clase de refuerzo y resolución de dudas actividad 2
Semana 8	<b>Tema 3. Estilos de aprendizaje y aprender a aprender (continuación)</b> 3.5. Pensamiento ético 3.6. Estilos de aprendizaje	<b>Entrega actividad 2:</b> Cuadro comparativo sobre metodologías y filosofías educativas (9 puntos)  Test Tema 3 (1,2 puntos)	
Semana 9	<b>Tema 4. Aprendizaje y temas concomitantes</b> 4.1. Introducción y objetivos 4.2. Aprendizaje, nutrición, deporte y descanso		
Semana 10	<b>Tema 4. Aprendizaje y temas concomitantes (continuación)</b> 4.3. Aprendizaje y lúdica 4.4. Aprendizaje y estrés		

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (20 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 11	<b>Tema 4. Aprendizaje y temas concomitantes (continuación)</b> 4.5. Aprendizaje y competencias 4.6. Comunidades de aprendizaje	Test Tema 4 (1,2 puntos)	
Semana 12	<b>Tema 5. Aprendizaje con base en propuestas educativas disruptivas</b> 5.1. Introducción y objetivos 5.2. Reggio Emilia 5.3. High Scope		
Semana 13	<b>Tema 5. Aprendizaje con base en propuestas educativas disruptivas (continuación)</b> 5.4. Filosofía para niños (F p NN) 5.5. Método Waldorf 5.6. Project Zero		
Semana 14	<b>Tema 5. Aprendizaje con base en propuestas educativas disruptivas (continuación)</b> 5.7. Otras metodologías activas 5.8. Consideraciones finales	Test Tema 5 (1,2 puntos)	Clase de repaso general y resolución de dudas previas al examen
Semana 15	<b>Exámenes</b>		

**NOTA**

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.