

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (20 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Tema 1. Revoluciones científicas 1.1. Introducción y objetivos 1.2. Los principios de la ciencia 1.3. Distinciones entre los principios de la ciencia 1.4. Leyes científicas		Clase de introducción
Semana 2	Tema 1. Revoluciones científicas (continuación) 1.5. Hipótesis 1.6. Teorías científicas 1.6. Ideologías de las ciencias	Test Tema 1 (1 punto)	
Semana 3	Tema 2. Paradigma 2.1. Introducción y objetivos 2.2. Revoluciones científicas o paradigmas de las ciencias 2.3. La estructura de las revoluciones científicas 2.4. Madurez de la ciencia		
Semana 4	Tema 2. Paradigma (continuación) 2.5. La ciencia normal y la ciencia extraordinaria 2.6. La ciencia como base del cambio 2.7. Tesis centrales de Kuhn	Test Tema 2 (1 punto)	Clase para explicar la actividad 1
Semana 5	Tema 3. Proceso de investigación científica y paradigmas clásicos 3.1. Introducción y objetivos 3.2. La aventura del conocimiento humano 3.3. El proceso de investigación científica 3.4. Papel de la teoría y el método de la construcción del conocimiento		Clase de refuerzo y resolución de dudas actividad 1

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (20 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 6	<p>Tema 3. Proceso de investigación científica y paradigmas clásicos (continuación)</p> <p>3.5. Nivel de construcción del conocimiento: descriptivo, conceptual y teórico</p> <p>3.6. Proceso de abstracción en la construcción del conocimiento</p>	<p>Entrega actividad 1: El proceso de investigación y ciencias sociales: diseño de un proyecto de investigación sobre el fracaso escolar (9 puntos)</p> <p>Test Tema 3 (1 punto)</p>	
Semana 7	<p>Tema 4. Funcionalismo estructural y teoría del conflicto</p> <p>4.1. Introducción y objetivos</p> <p>4.2. El funcionalismo estructural de Talcott Parsons</p>		
Semana 8	<p>Tema 4. Funcionalismo estructural y teoría del conflicto (continuación)</p> <p>4.3. El funcionalismo estructural de Robert Merton</p> <p>4.4. La alternativa de la teoría del conflicto</p>		
Semana 9	<p>Tema 4. Funcionalismo estructural y teoría del conflicto (continuación)</p> <p>4.5. Determinismo económico</p> <p>4.6. Marxismo hegeliano</p> <p>4.7. Marxismo estructural</p>	Test Tema 4 (1 punto)	Clase para explicar la actividad 2
Semana 10	<p>Tema 5. Paradigmas contemporáneos de la investigación en ciencias sociales</p> <p>5.1. Introducción y objetivos</p> <p>5.2. Interaccionismo simbólico</p> <p>5.3. Raíces históricas</p> <p>5.4. Principios básicos</p>		Clase de refuerzo y resolución de dudas actividad 2

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (20 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 11	<p>Tema 5. Paradigmas contemporáneos de la investigación en ciencias sociales (continuación)</p> <p>5.5. Teoría de la estructuración 5.6. Teoría de la interpretación comunitario</p>	<p>Entrega actividad 2: Análisis crítico del texto <i>El interaccionismo simbólico: perspectiva y método</i> de Herbert Blumer (5 puntos)</p> <p>Test Tema 5 (1 punto)</p>	
Semana 12	<p>Tema 6. Fenomenología y etnometodología</p> <p>6.1. Introducción y objetivos 6.2 Sociología comprensiva</p>		
Semana 13	<p>Tema 6. Fenomenología y etnometodología (continuación)</p> <p>6.3. Teoría sociológica neomarxista 6.4. Teoría crítica</p>		
Semana 14	<p>Tema 6. Fenomenología y etnometodología (continuación)</p> <p>6.5. Sociología fenomenológica 6.6. Etnometodología</p>	<p>Test Tema 6 (1 punto)</p>	<p>Clase de repaso general y resolución de dudas previas al examen</p>
Semana 15	Exámenes		

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.