

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)
Semana 1	<b>Semana de introducción a la asignatura</b>	
Semana 2	<b>Tema 1. Historia y educación de los pueblos tradicionales</b> ¿Cómo estudiar este tema? 1.1. ¿Qué y para qué es la Historia? (Apuntes)	Ensayo: Importancia de la educación (6 puntos)
Semana 3	<b>Tema 1. Historia y educación de los pueblos tradicionales (continuación)</b> 1.2. Periodos de la educación (Apuntes)	Foro: Historia de la educación e historia de la humanidad de la humanidad (4 puntos)
Semana 4	<b>Tema 2. Educación en Esparta y Atenas</b> ¿Cómo estudiar este tema? 2.1. Escuelas superiores filosófico-educativas griegas (Apuntes)	
Semana 5	<b>Tema 2. Educación en Esparta y Atenas (continuación)</b> 2.2. Escuela sofista (siglo V a. C.) (Apuntes) 2.3. Demócrito de Abdera (siglos V-IV a. C.) (Apuntes)	Mapa conceptual: Similitudes y diferencias entre el modelo espartano y el ateniense (1,5 puntos)
Semana 6	<b>Tema 2. Educación en Esparta y Atenas (continuación)</b> 2.4. Escuela socrática-platónica (siglos V-IV a. C.) (Apuntes) 2.5. Modelo aristotélico (siglo IV a. C.) (Apuntes)	
Semana 7	<b>Tema 3. Educación en Roma</b> ¿Cómo estudiar este tema? 3.1. Evolución del modelo: de la época primitiva a la educación cívica (Apuntes)	Reporte: Dónde aprender a leer y a escribir en el año mil (2 puntos)
Semana 8	<b>Tema 3. Educación en Roma (continuación)</b> 3.2. Filósofos romanos (Apuntes)	

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)
Semana 9	<p><b>Tema 4. La educación en la alta Edad Media</b> ¿Cómo estudiar este tema? 4.1. Contexto educativo: del Imperio a la Europa altomedieval (Apuntes)</p>	<p>Mapa conceptual: Diferencias entre las necesidades de organización universitaria bajomedieval frente a las del cambio de siglo XX a XXI (1,5 puntos)</p>
Semana 10	<p><b>Tema 4. La educación en la alta Edad Media (continuación)</b> 4.2. Los tipos de escuelas altomedievales (Apuntes)</p>	
Semana 11	<p><b>Tema 5. La educación en la baja Edad Media</b> ¿Cómo estudiar este tema? 5.1. Fin del mundo feudal y el renacer urbano: la escuela burguesa y el ámbito universitario (Apuntes)</p>	
Semana 12	<p><b>Tema 5. La educación en la baja Edad Media (continuación)</b> 5.2. Corrientes de pensamiento bajomedieval: figuras prerrenacentistas (Apuntes)</p>	
Semana 13	<p><b>Tema 6. Renacimiento y Humanismo</b> ¿Cómo estudiar este tema? 6.1. Transformaciones en el modelo educativo precursoras del cambio teórico (Apuntes)</p>	
Semana 14	<p><b>Tema 6. Renacimiento y Humanismo</b> 6.2. Figuras destacadas del período humanista (Apuntes) 6.3. Propuestas educativas desde la reforma protestante (Apuntes)</p>	
Semana 15	<p><b>Tema 6. Renacimiento y Humanismo (comunicación)</b> 6.4. La situación latinoamericana en la Conquista y el papel de los franciscanos (Apuntes)</p>	
Semana 16	<b>Semana de repaso</b>	
Semana 17	<b>Examen final</b>	

**NOTA**

