Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

| | CONTENIDO TEÓRICO | ACTIVIDADES (15 puntos) |
|----------|---|---|
| Semana 1 | Semana de introducción a la asignatura | |
| Semana 2 | Tema 1. La Psicología como ciencia 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Origen de la Psicología | |
| Semana 3 | Tema 1. La Psicología como ciencia (continuación) 1.3. Objeto de estudio de la Psicología 1.4. Áreas de la Psicología 1.5. Psicología clínica 1.6. Psicología industrial 1.7. Psicología educativa 1.8. Psicología social 1.9. Psicología ambiental 1.10. Psicología experimental 1.11. Referencias | Ensayo: Psicología básica y psicología aplicada (6 puntos) |
| Semana 4 | Tema 2. La base orgánica de los fenómenos psíquicos 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Funcionamiento del sistema nervioso 2.3. Estructura personalizada 2.4. La sensación y la percepción (sensopercepción) | |
| Semana 5 | Tema 2. La base orgánica de los fenómenos psíquicos (continuación) 2.4. La sensación y la percepción (sensopercepción) (continuación) 2.5. La autocomprensión y el otro como espejo 2.6. Referencias | Foro: Sensopercepción (2,5 puntos) |
| Semana 6 | Semana de repaso | |
| Semana 7 | Tema 3. Procesos cognitivos 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. La atención | |
| Semana 8 | Tema 3. Procesos cognitivos (continuación) 3.3. La memoria | |

| | CONTENIDO TEÓRICO | ACTIVIDADES (15 puntos) |
|-----------|---|--|
| Semana 9 | Tema 3. Procesos cognitivos (continuación) 3.4. El aprendizaje 3.5. La inteligencia 3.6. El pensamiento 3.7. Entrenamiento de la memoria 3.8. Referencias | Mapa conceptual: El proceso cognitivo (2 puntos) |
| Semana 10 | Tema 4. Desarrollo humano y Psicología 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Concepto y características 4.3. Desarrollo humano: niñez | Reporte de lectura: Comienzo de la vida y primera infancia (2 puntos) |
| Semana 11 | Tema 4. Desarrollo humano y Psicología (continuación) 4.4. Desarrollo humano: adolescencia 4.5. Desarrollo humano: pre-adulto 4.6. Desarrollo humano: adulto y vejez 4.7. Referencias | |
| Semana 12 | Tema 5. Identidad del hombre 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Orígenes de la identidad 5.3. Caracterización, elementos fundadores de la identidad 5.4. Tipos y afectaciones de la identidad 5.5. Identidad y sociedad 5.6. Referencias | |
| Semana 13 | Tema 6. Los fundamentos de la Psicología Educativa 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Aportes de la Psicología educativa al campo de la enseñanza 6.3. Relación de Psicología y Educación | |
| Semana 14 | Tema 6. Los fundamentos de la Psicología Educativa (continuación) 6.4. Teorías del aprendizaje: desarrollo histórico y nudos conceptuales 6.5. El debate actual en el campo de la Psicología del aprendizaje y lo grupal | Foro: El papel de la Psicología Educativa (2,5 puntos) |
| Semana 15 | Tema 6. Los fundamentos de la Psicología Educativa (continuación) 6.6. Teorías psicológicas del aprendizaje y lo grupal 6.7. Operaciones cognitivas y modos de aprender 6.8. Referencias | |
| Semana 16 | Semana de repaso | |
| Semana 17 | Examen final | |