Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)
Semana 1	Semana de introducción a la asignatura	
Semana 2	Tema 1. Propuestas innovadoras en la educación 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Juan Jacobo Rousseau y el naturalismo educativo 1.3. El Emilio y su significatividad pedagógica	
	1.4. Aspectos que determinan la vigencia de Rousseau	
Semana 3	Tema 1. Propuestas innovadoras en la educación (continuación) 1.5. Enrique Pestalozzi y el humanismo educativo 1.6. La obra humanista de Pestalozzi 1.7. Aspectos que determinan la vigencia de Pestalozzi	Mapas mentales de las ideas educativas de Rousseau y Pestalozzi (6 puntos)
Semana 4	Tema 2. La nueva educación 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. John Dewey y el pragmatismo educativo 2.3. Escuela y sociedad	
Semana 5	Tema 2. La nueva educación (continuación) 2.4. Democracia y educación 2.5. Experiencia y educación 2.6. Aspectos que determinan la vigencia de John Dewey	
Semana 6	Tema 3. María Montessori y Decroly 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Fundamentos teóricos de la teoría Montessori 3.3. La mente absorbente del niño. El enfoque biopsicológico de Montessori 3.4. El método Montessori. Principios y aplicaciones prácticas	
Semana 7	Tema 3. María Montessori y Decroly (continuación) 3.5. Las teorías psicopedagógicas 3.6. Ovide Decroly y los centros de interés 3.7. Las aplicaciones educativas de los centros de interés 3.8. Aspectos que determinan la vigencia de Decroly	

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES
Semana 8	Tema 4. Jean Piaget y sus aportaciones educativas 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Epistemología y genética 4.3. Estadios del desarrollo	(15 puntos)
Semana 9	Semana de repaso	
Semana 10	Tema 4. Jean Piaget y sus aportaciones educativas (continuación) 4.4. Aplicaciones educativas de la teoría de Piaget 4.5. Aspectos que determinan la vigencia de Piaget	Trabajo de investigación: Cuadro comparativo de las ideas educativas de Dewey, Montessori, Decroly y Piaget (5 puntos)
Semana 11	Tema 5. Teorías libertarias 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Alexander Sutherland Neill 5.3. El contexto filosófico y psicológico de su teoría 5.4. La escuela de Summerhill	
Semana 12	Tema 5. Teorías libertarias (continuación) 5.5. Efectos de la pedagogía libertaria 5.6. Aspectos que determinan la vigencia de Neill	
Semana 13	Tema 6. Paulo Freire y la actualidad 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Educación bancaria 6.3. Educación liberadora	Foro: Las ideas educativas de la Pedagogía libertaria y las ideas de A. S. Neill (4 puntos)
Semana 14	Tema 6. Paulo Freire y la actualidad (continuación) 6.4. Reflexión y diálogo 6.5. Aspectos que determinan la vigencia de Freire 6.6. Los sentidos principales de la palabra educación	
Semana 15	Tema 6. Paulo Freire y la actualidad (continuación) 6.7. La educación en el mundo actual 6.8. Interdisciplinariedad de la educación	
Semana 16	Semana de repaso	
Semana 17	Examen final	