

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (20 puntos)
Semana 1	Semana de introducción a la asignatura	
Semana 2	Tema 1. La escuela nueva 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Orígenes 1.3. La escuela nueva, alternativa de paz 1.4. La escuela nueva y el desarrollo infantil	Mapa conceptual: la escuela nueva (2.85 puntos)
Semana 3	Tema 1. La escuela nueva (continuación) 1.5. Ferrière y la escuela nueva 1.6. La escuela nueva y las nuevas formas de enseñanza-aprendizaje 1.7. Referencias bibliográficas	
Semana 4	Tema 2. La pedagogía liberadora 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. La cultura dominante 2.3. La dialéctica y la cultura 2.4. Modelo centrado en los alumnos	Reporte de lectura: la pedagogía liberadora (2.85 puntos)
Semana 5	Tema 2. La pedagogía liberadora (continuación) 2.5. El binomio opresor-oprimido 2.6. Deshumanización 2.7. Pasividad-receptividad 2.8. Direccionalidad	
Semana 6	Tema 3. Currículum cognoscitivo 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Conceptos básicos de currículum 3.3. Definición de currículum	
Semana 7	Tema 3. Currículum cognoscitivo (continuación) 3.4. Diferentes enfoques de currículum 3.5. Definición del currículum con enfoque cognoscitivista	
Semana 8	Tema 3. Currículum cognoscitivo (continuación) 3.6. Elementos teóricos metodológicos para la construcción de un currículum con este enfoque 3.7. Referencias bibliográficas	Foro de debate (2.85 puntos)

CONTENIDO TEÓRICO		ACTIVIDADES (20 puntos)
Semana 9	Semana de repaso	
Semana 10	Tema 4. Pensamiento crítico 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Origen del pensamiento crítico 4.3. Teorías del aprendizaje con enfoque crítico	
Semana 11	Tema 4. Pensamiento crítico (continuación) 4.4. Aplicabilidad del pensamiento crítico al campo educativo mexicano 4.5. Estrategias para la elaboración de un programa con este paradigma 4.6. Referencias bibliográficas	
Semana 12	Tema 5. Constructivismo pedagógico y enseñanza por proceso 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. El constructivismo pedagógico 5.3. La enseñanza constructivista 5.4. La enseñanza por procesos	Reporte de lectura: análisis de un artículo sobre constructivismo (2.85 puntos)
Semana 13	Tema 5. Constructivismo pedagógico y enseñanza por proceso (continuación) 5.5. La epistemología por proceso 5.6. Los procesos de pensamiento 5.7. Currículum por procesos 5.8. Referencias bibliográficas	
Semana 14	Tema 6. La perspectiva sociopolítica 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Marx-Engels 6.3. Makarenko-Blonskij 6.4. Gramsci	Ensayo: la perspectiva sociopolítica (8.6 puntos)
Semana 15	Tema 6. La perspectiva sociopolítica (continuación) 6.5. Bordieu 6.6. Baudelot-Establet 6.7. Suchodolski 6.8. Referencias bibliográficas	
Semana 16	Semana de repaso	
Semana 17	Semana de exámenes	

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.