

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (20 puntos)
Semana 1	Semana de introducción a la asignatura	
Semana 2	Tema 1. Historia de la evaluación 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Evaluación en el medievo 1.3. Evaluación en la Ilustración 1.4. Evaluación en la escuela tradicional	Foro: Importancia de la evaluación pedagógica (2.85 puntos)
Semana 3	Tema 1. Historia de la evaluación (continuación) 1.5. Evaluación en la escuela nueva 1.6. Evaluación en la escuela tecnocrática 1.7. Evaluación en la escuela crítica 1.8. Referencias bibliográficas	
Semana 4	Tema 2. Aspectos generales de la evaluación 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Definición de evaluación 2.3. Evaluación en el proceso enseñanza-aprendizaje 2.4. Diferencia entre medición y evaluación	
Semana 5	Tema 2. Aspectos generales de la evaluación (continuación) 2.5. Funciones que cumple la evaluación en el proceso enseñanza-aprendizaje 2.6. Los objetivos de la enseñanza y evaluación de los resultados de aprendizaje 2.7. Los resultados como indicación de logro o retroceso 2.8. Referencias bibliográficas	Reporte de lectura: pruebas objetivas con reactivos de opción múltiple en todas sus modalidades (2.85 puntos)
Semana 6	Tema 3. Criterios de la evaluación 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Criterio de medición y evaluación del aprendizaje 3.3. ¿Qué se evaluará con la evaluación? 3.4. ¿Cómo evaluar?	

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (20 puntos)
Semana 7	<p>Tema 3. Criterios de la evaluación (continuación)</p> <p>3.5. Realizaciones existentes entre evaluación y los demás momentos y elementos del proceso enseñanza-aprendizaje</p> <p>3.6. ¿Cómo altera el concepto actual de «evaluación» a las prácticas tradicionales de la educación?</p> <p>3.7. Modificar el término «evaluación» para mejorar la educación</p> <p>3.8. Referencias bibliográficas</p>	<p>Examen práctico: manejo de un instrumento de medición (5.7 puntos)</p>
Semana 8	<p>Tema 4. Instrumentos de evaluación</p> <p>4.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>4.2. Pruebas o examen</p> <p>4.3. Confiabilidad de los exámenes</p>	
Semana 9	<p>Tema 4. Instrumentos de evaluación (continuación)</p> <p>4.4. Validez de los tipos de evaluación</p> <p>4.5. Objetividad de la evaluación</p> <p>4.6. Dificultad para la evaluación</p>	
Semana 10	<p>Tema 4. Instrumentos de evaluación (continuación)</p> <p>4.7. Discriminación en los procesos de evaluación</p> <p>4.8. Representatividad en los procesos de evaluación</p> <p>4.9. Referencias bibliográficas</p>	
Semana 11	Semana de repaso	
Semana 12	<p>Tema 5. Eficacia de las propuestas de rendimiento</p> <p>5.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>5.2. Pruebas o examen</p> <p>5.3. La prueba de ensayo</p> <p>5.4. Preguntas de respuesta restringida</p>	
Semana 13	<p>Tema 5. Eficacia de las propuestas de rendimiento (continuación)</p> <p>5.5. Construcción de pruebas de ensayo</p> <p>5.6. Calificación de pruebas de ensayo</p> <p>5.7. Referencias bibliográficas</p>	
Semana 14	<p>Tema 6. Prueba objetiva</p> <p>6.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>6.2. Planeación de la prueba objetiva</p> <p>6.3. Naturaleza de los reactivos</p>	<p>Elaboración de una evaluación pedagógica (8.6 puntos)</p>
Semana 15	<p>Tema 6. Prueba objetiva (continuación)</p> <p>6.4. Reactivos de opción múltiple</p> <p>6.5. Múltiple y otras modalidades</p> <p>6.6. Construcción e integración de los reactivos</p> <p>6.7. Referencias bibliográficas</p>	

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (20 puntos)
Semana 16	Semana de repaso	
Semana 17	Semana de exámenes	

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.