

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (20 puntos)
Semana 1	Semana de introducción a la asignatura	
Semana 2	Tema 1. Nociones del aprendizaje 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Conceptos de aprendizaje 1.3. Adquisición innata y adquisición empírica del aprendizaje	
Semana 3	Tema 1. Nociones del aprendizaje (continuación) 1.4. Desarrollo neurofisiológico del aprendizaje 1.5. Tipos de aprendizaje	
Semana 4	Tema 1. Nociones del aprendizaje (continuación) 1.6. Principios del aprendizaje 1.7. Transferencia del aprendizaje	
Semana 5	Tema 2. Aprendizaje por etapas de desarrollo 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Aprendizaje durante la infancia	Foro: Nociones de aprendizaje (4 puntos)
Semana 6	Tema 2. Aprendizaje por etapas de desarrollo (continuación) 2.3. Aprendizaje durante la niñez 2.4. Aprendizaje durante la adolescencia	
Semana 7	Tema 2. Aprendizaje por etapas de desarrollo (continuación) 2.5. Aprendizaje durante la adultez 2.6. Aprendizaje durante la vejez	
Semana 8	Tema 3. Estilos de aprendizaje y aprender a aprender 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Nociones de aprender a aprender 3.3. Pensamiento complejo	
Semana 9	Semana de repaso	
Semana 10	Tema 3. Estilos de aprendizaje y aprender a aprender (continuación) 3.4. Pensamiento creativo 3.5. Pensamiento ético 3.6. Estilos de aprendizaje	Ensayo: Estilos de aprendizaje (6 puntos)

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (20 puntos)
Semana 11	Tema 4. Aprendizaje y temas concomitantes 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Aprendizaje, nutrición, deporte y descanso	
Semana 12	Tema 4. Aprendizaje y temas concomitantes (continuación) 4.3. Aprendizaje y lúdica 4.4. Aprendizaje y estrés	
Semana 13	Tema 4. Aprendizaje y temas concomitantes (continuación) 4.5. Aprendizaje y competencias 4.6. Comunidades de aprendizaje	Ensayo: Aprendizaje y temas concomitantes (6 puntos)
Semana 14	Tema 5. Aprendizaje con base en propuestas educativas disruptivas 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Reggio Emilia 5.3. High Scope	
Semana 15	Tema 5. Aprendizaje con base en propuestas educativas disruptivas (continuación) 5.4. Filosofía para niños 5.5. Método Waldorf 5.6. Project Zero	Cuadro comparativo: Ventajas y desventajas de Reggio Emilia, High Scope, Waldorf, la filosofía para niños y Project Zero (4 puntos)
Semana 16	Semana de repaso	
Semana 17	Semana de exámenes	

NOTA

Se consideran **periodo de repaso** los días comprendidos entre el 15 y el 21 de abril de 2019.

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.