

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Contenido teórico	Actividades (15 puntos)
Semana 1	<b>Semana de introducción a la asignatura</b>	
Semana 2	<b>Tema 1. Estructura y organización del Plan Curricular</b> 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Fundamentos y contexto del Plan Curricular 1.3. Vigencia del Plan Curricular 1.4. Congruencia del Plan Curricular	
Semana 3	<b>Tema 1. Estructura y organización del Plan Curricular (continuación)</b> 1.5. Continuidad e integración del Plan Curricular 1.6. Viabilidad del Plan Curricular 1.7. Sentido y significado lógico y epistemológico del Plan Curricular	
Semana 4	<b>Tema 2. Estructura y organización del Plan Curricular II</b> 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Potencial del Plan Curricular 2.3. Condicionalidad del Plan Curricular	
Semana 5	<b>Tema 2. Estructura y organización del Plan Curricular II (continuación)</b> 2.4. Elucidación del Plan Curricular 2.5. Presupuestos del currículo formal del Plan Curricular 2.6. Actitudes, valores, ideología y principios éticos del Plan Curricular	
Semana 6	<b>Tema 2. Estructura y organización del Plan Curricular II (continuación)</b> 2.7. Metacurrículum del Plan Curricular 2.8. Operatividad del Plan Curricular	
Semana 7	<b>Tema 3. Rendimiento académico y factores asociados al Plan Curricular</b> 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Estudios demográficos 3.3. Perfil y labor del docente	
Semana 8	<b>Tema 3. Rendimiento académico y factores asociados al Plan Curricular (continuación)</b> 3.4. Rendimiento académico conforme a áreas, módulos o asignaturas 3.5. Rendimiento académico y procesos de instrucción 3.6. Rendimiento académico y perfil psicológico y social del alumno	Ejercicio práctico: Análisis del Plan de Estudios de la Licenciatura de Pedagogía (7,5 puntos)
Semana 9	<b>Semana de repaso</b>	

Semana 10	<b>Tema 4. Análisis del Plan Curricular</b> 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Métodos de análisis del Plan Curricular 4.3. Resultados del análisis del Plan Curricular	
Semana 11	<b>Tema 4. Análisis del Plan Curricular (continuación)</b> 4.4. Interpretación de los resultados del análisis del Plan Curricular 4.5. Presentación de los resultados del análisis del Plan Curricular 4.6. Propuestas de modificación del Plan Curricular	
Semana 12	<b>Tema 5. Ajuste del Plan Curricular</b> 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Análisis del entorno de la Institución 5.3. Análisis de los objetivos del Plan Curricular	
Semana 13	<b>Tema 5. Ajuste del Plan Curricular (continuación)</b> 5.4. Análisis de las posibilidades de modificación 5.5. Análisis de la institución educativa 5.6. Disponibilidad de la institución para realizar ajustes	Foro: ¿Cuándo se recomienda hacer un ajuste al Plan Curricular? (3 puntos)
Semana 14	<b>Tema 6. Metodología de modificación del Plan Curricular y sus afectaciones institucionales</b> 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Control y manejo del personal 6.3. Características del encargado de las modificaciones institucionales 6.4. Trabajo en conjunto con los académicos para el rediseño del Plan Curricular	
Semana 15	<b>Tema 6. Metodología de modificación del Plan Curricular y sus afectaciones institucionales (continuación)</b> 6.5. Trabajo en conjunto con la Dirección General para los ajustes curriculares 6.6. Realización o ajuste de los lineamientos de los manuales de procesos 6.7. Ajustes del Plan Curricular 6.8. Referencias bibliográficas	Mapa conceptual: Funciones de los involucrados en el rediseño curricular (4,5 puntos)
Semana 16	<b>Semana de repaso</b>	
Semana 17	<b>Semana de exámenes</b>	