

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (20 puntos)
Semana 1	<b>Semana de introducción a la asignatura</b>	
Semana 2	<b>Tema 1. La escuela nueva</b> 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Orígenes 1.3. La escuela nueva, alternativa de paz 1.4. La escuela nueva y el desarrollo infantil	
Semana 3	<b>Tema 1. La escuela nueva (continuación)</b> 1.5. Ferrière y la escuela nueva 1.6. La escuela nueva y las nuevas formas de enseñanza-aprendizaje 1.7. Referencias bibliográficas	<b>Mapa conceptual:</b> La escuela nueva (2,8 puntos)  <b>Test tema 1</b> (0,3 puntos)
Semana 4	<b>Tema 2. La pedagogía liberadora</b> 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. La cultura dominante 2.3. La dialéctica y la cultura 2.4. Modelo centrado en los alumnos	
Semana 5	<b>Tema 2. La pedagogía liberadora (continuación)</b> 2.5. El binomio opresor-oprimido 2.6. Deshumanización 2.7. Pasividad-receptividad 2.8. Direccionalidad	<b>Reporte de lectura:</b> La pedagogía liberadora (2,8 puntos)  <b>Test tema 2</b> (0,3 puntos)
Semana 6	<b>Tema 3. Currículum cognoscitivo</b> 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Conceptos básicos de currículum 3.3. Definición de currículum	
Semana 7	<b>Tema 3. Currículum cognoscitivo (continuación)</b> 3.4. Diferentes enfoques de currículum 3.5. Definición del currículum con enfoque cognoscitivista	<b>Foro de debate</b> (4,2 puntos)

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (20 puntos)
Semana 8	<p><b>Tema 3. Currículum cognoscitivo (continuación)</b></p> <p>3.6. Elementos teóricos metodológicos para la construcción de un currículum con este enfoque</p> <p>3.7. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Test tema 3</b> (0,3 puntos)</p>
Semana 9	<p><b>Tema 4. Pensamiento crítico</b></p> <p>4.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>4.2. Origen del pensamiento crítico</p> <p>4.3. Teorías del aprendizaje con enfoque crítico</p>	
Semana 10	<p><b>Tema 4. Pensamiento crítico (continuación)</b></p> <p>4.4. Aplicabilidad del pensamiento crítico al campo educativo mexicano</p> <p>4.5. Estrategias para la elaboración de un programa con este paradigma</p> <p>4.6. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Reporte de lectura:</b> Análisis de un artículo sobre constructivismo (2,8 puntos)</p> <p><b>Test tema 4</b> (0,3 puntos)</p>
Semana 11	<p><b>Tema 5. Constructivismo pedagógico y enseñanza por proceso</b></p> <p>5.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>5.2. El constructivismo pedagógico</p> <p>5.3. La enseñanza constructivista</p> <p>5.4. La enseñanza por procesos</p>	
Semana 12	<p><b>Tema 5. Constructivismo pedagógico y enseñanza por proceso (continuación)</b></p> <p>5.5. La epistemología por proceso</p> <p>5.6. Los procesos de pensamiento</p> <p>5.7. Currículum por procesos</p> <p>5.8. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Ensayo:</b> La perspectiva sociopolítica (5,6 puntos)</p> <p><b>Test tema 5</b> (0,3 puntos)</p>
Semana 13	<p><b>Tema 6. La perspectiva sociopolítica</b></p> <p>6.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>6.2. Marx-Engels</p> <p>6.3. Makarenko-Blonskij</p> <p>6.4. Gramsci</p>	
Semana 14	<p><b>Tema 6. La perspectiva sociopolítica (continuación)</b></p> <p>6.5. Bordieu</p> <p>6.6. Baudelot-Establet</p> <p>6.7. Suchodolski</p> <p>6.8. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Test tema 6</b> (0,3 puntos)</p>
Semana 15	<b>Examen final</b>	

**NOTA**

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.