

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (20 puntos)
Semana 1	Semana de introducción a la asignatura	
Semana 2	Tema 1. Propuestas innovadoras en la educación 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Juan Jacobo Rousseau y el naturalismo educativo 1.3. El Emilio y su significatividad pedagógica 1.4. Aspectos que determinan la vigencia de Rousseau	
Semana 3	Tema 1. Propuestas innovadoras en la educación (continuación) 1.5. Enrique Pestalozzi y el humanismo educativo 1.6. La obra humanista de Pestalozzi 1.7. Aspectos que determinan la vigencia de Pestalozzi	Mapas mentales de las ideas educativas de Rousseau y Pestalozzi (7 puntos) Test tema 1 (0,3 puntos)
Semana 4	Tema 2. La nueva educación 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. John Dewey y el pragmatismo educativo 2.3. Escuela y sociedad	
Semana 5	Tema 2. La nueva educación (continuación) 2.4. Democracia y educación 2.5. Experiencia y educación 2.6. Aspectos que determinan la vigencia de John Dewey	Test tema 2 (0,3 puntos)
Semana 6	Tema 3. María Montessori y Decroly 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Fundamentos teóricos de la teoría Montessori 3.3. La mente absorbente del niño. El enfoque biopsicológico de Montessori 3.4. El método Montessori. Principios y aplicaciones prácticas	

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (20 puntos)
Semana 7	<p>Tema 3. María Montessori y Decroly (continuación)</p> <p>3.5. Las teorías psicopedagógicas</p> <p>3.6. Ovide Decroly y los centros de interés</p> <p>3.7. Las aplicaciones educativas de los centros de interés</p> <p>3.8. Aspectos que determinan la vigencia de Decroly</p>	<p>Test tema 3 (0,3 puntos)</p>
Semana 8	<p>Tema 4. Jean Piaget y sus aportaciones educativas</p> <p>4.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>4.2. Epistemología y genética</p> <p>4.3. Estadios del desarrollo</p>	
Semana 9	<p>Tema 4. Jean Piaget y sus aportaciones educativas (continuación)</p> <p>4.4. Aplicaciones educativas de la teoría de Piaget</p> <p>4.5. Aspectos que determinan la vigencia de Piaget</p>	<p>Trabajo de investigación: Cuadro comparativo de las ideas educativas de Dewey, Montessori, Decroly y Piaget (7 puntos)</p> <p>Test tema 4 (0,3 puntos)</p>
Semana 10	<p>Tema 5. Teorías libertarias</p> <p>5.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>5.2. Alexander Sutherland Neill</p> <p>5.3. El contexto filosófico y psicológico de su teoría</p> <p>5.4. La escuela de Summerhill</p>	
Semana 11	<p>Tema 5. Teorías libertarias (continuación)</p> <p>5.5. Efectos de la pedagogía libertaria</p> <p>5.6. Aspectos que determinan la vigencia de Neill</p>	<p>Test tema 5 (0,3 puntos)</p>
Semana 12	<p>Tema 6. Paulo Freire y la actualidad</p> <p>6.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>6.2. Educación bancaria</p> <p>6.3. Educación liberadora</p>	<p>Foro: Las ideas educativas de la Pedagogía libertaria y las ideas de A. S. Neill (4,2 puntos)</p>

Semana 13	Tema 6. Paulo Freire y la actualidad (continuación) 6.4. Reflexión y diálogo 6.5. Aspectos que determinan la vigencia de Freire 6.6. Los sentidos principales de la palabra educación	
Semana 14	Tema 6. Paulo Freire y la actualidad (continuación) 6.7. La educación en el mundo actual 6.8. Interdisciplinariedad de la educación	Test tema 6 (0,3 puntos)
Semana 15	Examen final	

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.