

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (20 puntos)
Semana 1	<b>Semana de introducción a la asignatura</b>	
Semana 2	<b>Tema 1. Didáctica: tecnología de la instrucción</b> 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. El fenómeno didáctico 1.3. El proceso instructivo 1.4. Las tres actitudes	
Semana 3	<b>Tema 1. Didáctica: tecnología de la instrucción (continuación)</b> 1.5. Actitud práctica 1.6. Actitud tecnológica 1.7. Actitud especulativa y/o teórica 1.8. Referencias bibliográficas	<b>Reporte de lectura:</b> Actitudes frente al proceso instructivo (5,5 puntos)  <b>Test tema 1</b> (0,3 puntos)
Semana 4	<b>Tema 2. Los orígenes de la Didáctica</b> 2.1. ¿Cómo estudiar este tema 2.2. La práctica Didáctica 2.3. La tecnología Didáctica 2.4. La ciencia Didáctica	
Semana 5	<b>Tema 2. Los orígenes de la Didáctica (continuación)</b> 2.5. Aparición de la denominación Didáctica 2.6. La Didáctica como ciencia actual 2.7. Disociación entre teoría y práctica Didáctica 2.8. Referencias bibliográficas	<b>Test tema 2</b> (0,3 puntos)
Semana 6	<b>Tema 3. Didáctica y Pedagogía</b> 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Pedagogía en sentido amplio y restringido 3.3. Posibilidad de la pedagogía en sentido amplio 3.4. Qué sí se puede enseñar y qué no se puede enseñar	

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (20 puntos)
Semana 7	<p><b>Tema 3. Didáctica y Pedagogía (continuación)</b></p> <p>3.5. Relación entre Didáctica y Pedagogía</p> <p>3.6. Los materiales a usar y cómo usarlos</p> <p>3.7. Evaluación de los resultados de la Didáctica</p> <p>3.8. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Test tema 3</b> (0,3 puntos)</p>
Semana 8	<p><b>Tema 4. Justificación teórica del proyecto didáctico</b></p> <p>4.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>4.2. Marco histórico de los proyectos didácticos</p> <p>4.3. Bases teóricas de los proyectos didácticos</p> <p>4.4. Aplicaciones de los proyectos didácticos</p>	
Semana 9	<p><b>Tema 4. Justificación teórica del proyecto didáctico (continuación)</b></p> <p>4.5. Características relevantes de los proyectos didácticos</p> <p>4.6. Ventajas y desventajas de los proyectos didácticos</p> <p>4.7. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Foro:</b> Reflexión sobre las aplicaciones de los proyectos didácticos (4,2 puntos)</p> <p><b>Test tema 4</b> (0,3 puntos)</p>
Semana 10	<p><b>Tema 5. Diseño y desarrollo del proyecto didáctico</b></p> <p>5.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>5.2. Diseño del programa guía</p> <p>5.3. Desarrollo del proyecto didáctico</p> <p>5.4. Diferencias entre el proyecto didáctico y su aplicación</p>	
Semana 11	<p><b>Tema 5. Diseño y desarrollo del proyecto didáctico (continuación)</b></p> <p>5.5. La improvisación como bagaje del proyecto didáctico</p> <p>5.6. Formatos pertinentes para la elaboración del proyecto didáctico</p> <p>5.7. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Test tema 5</b> (0,3 puntos)</p>
Semana 12	<p><b>Tema 6. Evaluación del proyecto didáctico</b></p> <p>6.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>6.2. Evaluación por parte de los alumnos</p> <p>6.3. Evaluación por parte del profesor</p>	<p><b>Proyecto didáctico:</b> Proyecto de Aula (8,5 puntos)</p>

Semana 13	<b>Tema 6. Evaluación del proyecto didáctico (continuación)</b> 6.4. Evaluación por parte del área académica 6.5. Autoevaluación	
Semana 14	<b>Tema 6. Evaluación del proyecto didáctico (continuación)</b> 6.6. Utilización de resultados 6.7. Elementos a contemplar para un nuevo proyecto didáctico 6.8. Referencias bibliográficas	<b>Test tema 6</b> (0,3 puntos)
Semana 15	<b>Examen final</b>	

**NOTA**

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.