

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (20 puntos)
Semana 1	Semana de introducción a la asignatura	
Semana 2	<p>Tema 1. Referentes conceptuales de la orientación vocacional y profesional</p> <p>1.1. Introducción y objetivos 1.2. Origen e historia de la orientación vocacional y profesional en México y el mundo 1.3. Teorías clásicas y modelos actuales de la orientación vocacional</p>	<p>Foro: ¿Qué comprendes por orientación vocacional? ¿Será relevante en el desarrollo integral de la persona? (1,5 puntos)</p>
Semana 3	<p>Tema 1. Referentes conceptuales de la orientación vocacional y profesional (continuación)</p> <p>1.4. Concepto y tipos de orientación vocacional 1.5. Conceptos de orientación profesional y vocación profesional</p>	<p>Test tema 1 (0,3 puntos)</p>
Semana 4	<p>Tema 2. Factores que inciden en la elección vocacional y profesional</p> <p>2.1. Introducción y objetivos 2.2. Las etapas evolutivas en la orientación vocacional</p>	<p>Foro: Hoy en día, ¿cuáles consideras que son las motivaciones de los jóvenes al elegir una profesión? ¿Por qué? (1,5 puntos)</p>
Semana 5	<p>Tema 2. Factores que inciden en la elección vocacional y profesional (continuación)</p> <p>2.3. Factores internos o propios del sujeto que inciden en el proceso vocacional</p>	
Semana 6	<p>Tema 2. Factores que inciden en la elección vocacional y profesional (continuación)</p> <p>2.4. Factores externos o del ambiente que influyen en el proceso de elección profesional</p>	<p>Trabajo de investigación sobre fuentes de información profesiográfica (5,75 puntos)</p> <p>Test tema 2 (0,3 puntos)</p>
Semana 7	<p>Tema 3. Métodos y pruebas de evaluación en orientación vocacional y profesional</p> <p>3.1. Introducción y objetivos 3.2. La entrevista en orientación vocacional y profesional 3.3. Diferentes instrumentos y test de orientación vocacional</p>	

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (20 puntos)
Semana 8	<p>Tema 3. Métodos y pruebas de evaluación en orientación vocacional y profesional (continuación)</p> <p>3.4. Aplicación de Kuder: escala de preferencias-vocacionales</p> <p>3.5. Aplicación de Hereford: inventario de intereses profesionales</p>	
Semana 9	<p>Tema 3. Métodos y pruebas de evaluación en orientación vocacional y profesional (continuación)</p> <p>3.6. Aplicación de Honey-Alonso para orientación vocacional de acuerdo con los estilos de aprendizaje</p> <p>3.7. Aplicación de Cattell, Eber y Tatsuoka: cuestionario de 16 factores de la personalidad</p>	<p>Trabajo: Aplicación de dos instrumentos de orientación vocacional (5,75 puntos)</p> <p>Test tema 3 (0,3 puntos)</p>
Semana 10	<p>Tema 4. Integración de reportes y expediente de orientación vocacional</p> <p>4.1. Introducción y objetivos</p> <p>4.2. Recabar datos a través de los diferentes instrumentos de orientación vocacional</p> <p>4.3. Interpretación de los resultados obtenidos a través de los instrumentos</p>	
Semana 11	<p>Tema 4. Integración de reportes y expediente de orientación vocacional (continuación)</p> <p>4.4. Elaboración del reporte y expediente de orientación vocacional</p> <p>4.5. Orientación profesional individual y en grupo</p> <p>4.6. Toma de decisión en la orientación vocacional</p>	<p>Trabajo: Elaboración de un expediente de orientación vocacional (4 puntos)</p> <p>Test tema 4 (0,3 puntos)</p>
Semana 12	<p>Tema 5. Funciones del pedagogo como orientador vocacional y profesional</p> <p>5.1. Introducción y objetivos</p> <p>5.2. Funciones de la orientación vocacional y profesional</p> <p>5.3. Especialistas de la orientación vocacional y profesional</p>	
Semana 13	<p>Tema 5. Funciones del pedagogo como orientador vocacional y profesional (continuación)</p> <p>5.4. ¿Dónde se lleva a cabo la orientación profesional?</p> <p>5.5. Retos y desafíos de la orientación vocacional y profesional</p>	<p>Test tema 5 (0,3 puntos)</p>
Semana 14	Semana de repaso	

CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (20 puntos)
Semana 15	Semana de exámenes

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.