

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (20 puntos)
Semana 1	<b>Semana de introducción a la asignatura</b>	
Semana 2	<p><b>Tema 1. Elementos de la evaluación</b></p> <p>1.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>1.2. Introducción</p> <p>1.3. Evaluar el sistema de evaluación</p> <p>1.4. Evaluar los programas de curso</p> <p>1.5. Evaluar los objetivos curriculares</p> <p>1.6. Evaluar los logros académicos</p> <p>1.7. Evaluar el desempeño del personal administrativo</p> <p>1.8. Evaluar el desempeño del personal académico</p> <p>1.9. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Test tema 1</b> (0,1 puntos)</p>
Semana 3	<p><b>Tema 2. Evaluación de planes de estudio</b></p> <p>2.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>2.2. Introducción</p> <p>2.3. Lineamientos generales</p> <p>2.4. Coherencia entre planes y programas</p> <p>2.5. Congruencia entre el objetivo planificado y el objetivo por unidades didácticas</p> <p>2.6. Ubicación y referencia de los objetivos educativos</p> <p>2.7. Revisión de los materiales didácticos</p> <p>2.8. Revisión del plan institucional de desarrollo</p> <p>2.9. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Test tema 2</b> (0,1 puntos)</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (20 puntos)
Semana 4	<p><b>Tema 3. La evaluación y el proceso de enseñanza-aprendizaje</b></p> <p>3.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>3.2. Significado de la palabra evaluación</p> <p>3.3. Validez de la evaluación</p> <p>3.4. Selección de los métodos de evaluación</p> <p>3.5. Diseño de los métodos de evaluación</p> <p>3.6. La evaluación como momento didáctico</p> <p>3.7. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Test tema 3</b> (0,1 puntos)</p>
Semana 5	<p><b>Tema 4. Tipos de evaluación</b></p> <p>4.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>4.2. Evaluación y medición</p> <p>4.3. Evaluación y rendimiento escolar</p> <p>4.4. Evaluación diagnóstica</p> <p>4.5. Evaluación formativa</p>	
Semana 6	<p><b>Tema 4. Tipos de evaluación (continuación)</b></p> <p>4.6. Evaluación sumaria</p> <p>4.7. Evaluación del desempeño docente</p> <p>4.8. Coevaluación</p> <p>4.9. Autoevaluación</p> <p>4.10. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Trabajo de investigación:</b> evaluaciones (4,4 puntos)</p> <p><b>Test tema 4</b> (0,1 puntos)</p>
Semana 7	<p><b>Tema 5. Los instrumentos de evaluación</b></p> <p>5.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>5.2. Clasificación de los instrumentos de evaluación</p> <p>5.3. Cualidades de los instrumentos de evaluación</p> <p>5.4. Las pruebas escolares</p> <p>5.5. Estandarización de las pruebas escolares</p> <p>5.6. Utilidad de las pruebas escolares</p> <p>5.7. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Ejercicio práctico:</b> diseñar un instrumento de evaluación docente (5,5 puntos)</p> <p><b>Test tema 5</b> (0,1 puntos)</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (20 puntos)
Semana 8	<p><b>Tema 6. Evaluaciones nacionales</b></p> <p>6.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>6.2. Pruebas por nivel educativo</p> <p>6.3. Pruebas PISA</p> <p>6.4. Prueba Enlace</p> <p>6.5. Prueba CENEVAL</p> <p>6.6. Pruebas para docentes</p> <p>6.7. Certificación docente</p> <p>6.8. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Test tema 6</b> (0,1 puntos)</p>
Semana 9	<p><b>Tema 7. Evaluación institucional</b></p> <p>7.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>7.2. Antecedentes históricos</p> <p>7.3. Conceptos de calidad</p> <p>7.4. Contextualización de la relación comunidad-escuela</p> <p>7.5. Estado del comité de padres y la junta de maestros</p> <p>7.6. Grado de cumplimientos de las propuestas o directivas estatales y federales</p> <p>7.7. Herramientas de la calidad para la evaluación institucional</p> <p>7.8. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Ensayo:</b> Lineamientos generales para la evaluación institucional (6 puntos)</p> <p><b>Test tema 7</b> (0,1 puntos)</p>
Semana 10	<p><b>Tema 8. Técnicas de calidad para una evaluación institucional</b></p> <p>8.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>8.2. Despliegue de la función de calidad QFD</p> <p>8.3. Definición de QFD</p> <p>8.4. Descripción de la técnica QFD</p> <p>8.5. Análisis aplicando las técnicas QFD</p> <p>8.6. Resultados del QFD</p> <p>8.7. Recomendaciones del QFD</p> <p>8.8. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Foro de discusión:</b> uso de técnicas de investigación en una evaluación institucional (3 puntos)</p> <p><b>Test tema 8</b> (0,1 puntos)</p>
Semana 11	<p><b>Tema 9. Descripción del gráfico de calidad y sus elementos</b></p> <p>9.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>9.2. Como supervisar el avance de la Institución</p> <p>9.3. Medios de evolución continua de la Institución</p> <p>9.4. Elementos o indicadores para la evaluación</p> <p>9.5. Manual de funciones y atribuciones</p> <p>9.6. Manual de supervisión</p> <p>9.7. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Test tema 9</b> (0,1 puntos)</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (20 puntos)
Semana 12	<p><b>Tema 10. Medición y evaluación de las instituciones educativas</b></p> <p>10.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>10.2. Propósitos de la evaluación y medición educativa</p> <p>10.3. La evaluación como auxiliar de maestros y alumnos</p> <p>10.4. Elementos que validan la medición y evaluación</p> <p>10.5. La medición y evaluación en el proceso de enseñanza-aprendizaje</p> <p>10.6. Psicoterapia de aprendizajes</p> <p>10.7. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Test tema 10</b> (0,1 puntos)</p>
Semana 13	<p><b>Tema 11. Métodos de medición</b></p> <p>11.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>11.2. Técnicas psicológicas</p> <p>11.3. Técnicas psicométricas</p>	
Semana 14	<p><b>Tema 11. Métodos de medición (comunicación)</b></p> <p>11.4. Técnicas psicosociales</p> <p>11.5. Test de actitud</p> <p>11.6. Diversidad de test a utilizar</p> <p>11.7. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Test tema 11</b> (0,1 puntos)</p>
Semana 15	<b>Examen final</b>	

**NOTA**

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.