

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<p>Tema 1. La modernización de la Administración Pública y las transformaciones sociales y tecnológicas</p> <p>1.1. La modernización de la Administración Pública en México</p> <p>1.2. Las transformaciones sociales y tecnológicas</p> <p>1.3. Las políticas de gestión y las políticas públicas</p> <p>1.4. El marco jurídico-técnico en la transformación de la Administración pública</p> <p>1.5. Reformas a la Ley orgánica de la administración pública</p>	<p>Test Tema 1 (0.1 puntos)</p>	<p>Presentación de la asignatura y clase del tema 1</p> <p>La modernización de la Administración Pública en México</p>
Semana 2	<p>Tema 2. Estrategias de la modernización administrativa</p> <p>2.1. Estrategias en los procesos modernizadores de la Administración Pública en México</p> <p>2.2. El desarrollo organizacional como una estrategia para la modernización en la Administración Pública. Especial alusión a Latinoamérica</p>	<p>Test Tema 2 (0.1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 2</p> <p>La modernización administrativa en México. Análisis de casos</p>
Semana 3	<p>Tema 3. Procesos de modernización en los países de la OCDE</p> <p>3.1. Los procesos de modernización de las administraciones públicas en los países de la OCDE. Marco general. Procesos internos de los Estados</p> <p>3.2. Los contenidos básicos y estrategias de los procesos de modernización administrativa en los países de la OCDE</p>	<p>Presentación de Actividad 1:</p> <p>Presentación de un análisis de caso sobre un proyecto de modernización administrativa (4,7 puntos)</p>	<p>Clase del tema 3</p> <p>Los procesos de modernización administrativa en la OCDE</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 4	<p>Tema 3. Procesos de modernización en los países de la OCDE (continuación)</p> <p>3.3. La reforma de la administración en algunos países de la OCDE: Los casos de Canadá, Francia y el Reino Unido</p>	<p>Test Tema 3 (0.1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 3 Análisis de casos de modernización administrativa en la OCDE</p>
Semana 5		<p>Entrega de Actividad 1: Presentación de un análisis de caso sobre un proyecto de modernización administrativa</p>	
Semana 6	<p>Tema 4. Agentes del cambio organizativo en las Administraciones Públicas: líderes, empleados públicos y unidades de organización</p> <p>4.1. Agentes del cambio organizativo en las Administraciones Públicas: Perfil y funciones, tipos 4.2. Agentes del cambio organizativo en las Administraciones Públicas: Perfil y funciones, tipos</p>		<p>Clase del tema 4 Los sujetos del cambio organizativo en la Administración Pública</p>
Semana 7	<p>Tema 4. Agentes del cambio organizativo en las Administraciones Públicas: líderes, empleados públicos y unidades de organización (continuación)</p> <p>4.3. La participación de consultoras privadas en los procesos de cambio organizativo de las organizaciones públicas: Problemática suscitada</p>	<p>Test Tema 4 (0.1 puntos)</p> <p>Presentación de Actividad 2: Mapa conceptual sobre la participación de los agentes, públicos y privados, en los procesos de cambio organizativo de las administraciones públicas (4,8 puntos)</p>	<p>Clase del tema 4 El sector privado en los procesos de cambio organizativo de las administraciones públicas. Ventajas y desventajas</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 8	<p>Tema 5. Nuevos modelos de gestión e innovación pública: El outsourcing, privatizaciones y gestión público-privada</p> <p>5.1. La externalización de la gestión</p> <p>5.2. La privatización de la Administración Pública</p> <p>5.3 La privatización de la Administración Pública</p>		<p>Clase del tema 5</p> <p>Contexto de la privatización en la Administración Pública</p>
Semana 9		<p>Entrega de Actividad 2:</p> <p>Mapa conceptual sobre la participación de los agentes, públicos y privados, en los procesos de cambio organizativo de las administraciones públicas</p>	
Semana 10	<p>Tema 5. Nuevos modelos de gestión e innovación pública: El outsourcing, privatizaciones y gestión público-privada (continuación)</p> <p>5.4. Privatizar o externalizar</p> <p>5.5. La prestación de servicios por las organizaciones públicas. Los servicios públicos</p> <p>5.6. Nuevos enfoques en la prestación de servicios</p>	<p>Test Tema 5 (0.1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 5</p> <p>Los servicios públicos y los modelos de privatización</p>
Semana 11	<p>Tema 6. Las organizaciones públicas y la prestación de servicios</p> <p>6.1. La prestación de servicios por las organizaciones públicas. Los servicios públicos y los métodos de evaluación</p> <p>6.2. Nuevos enfoques en la prestación de servicios</p>	<p>Test Tema 6 (0.1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 6</p> <p>La evaluación en la prestación de los servicios públicos</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 12	Tema 7. Calidad y profesionalidad de las Administraciones Públicas 7.1. La calidad en la Administración Pública. Gestión de la calidad	Presentación de Actividad 3: Ensayo sobre un caso de profesionalización de la Administración Pública en México (4,8 puntos)	Clase del tema 7 La gestión de la calidad en la Administración Pública
Semana 13	Tema 7. Calidad y profesionalidad de las Administraciones Públicas (continuación) 7.2. Técnicas de evaluación y mejora de la gestión		Clase del tema 7 La evaluación en la Administración Pública
Semana 14		Entrega de Actividad 3: Ensayo sobre un caso de profesionalización de la Administración Pública en México	
Semana 15	Tema 7. Calidad y profesionalidad de las Administraciones Públicas (continuación) 7.3. La profesionalización de la Administración Pública	Test Tema 7 (0.1 puntos)	Clase del tema 7 Análisis de casos de la profesionalización de la Administración Pública en México
Semana 16	Semana de repaso		
Semana 17	Semana de exámenes		

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.