

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<p>Tema 1. Gestión del talento individual y colectivo</p> <p>1.1. Introducción y objetivos 1.2. ¿Qué es la gestión del talento? 1.3. ¿Cómo gestionar talento? 1.4. Errores en la gestión del talento 1.5. Sugerencias para desarrollar talento 1.6. Desafíos de la gestión de talento 1.7. Gestión de la diversidad 1.8. Diferenciar entre el alto rendimiento y el potencial en la gestión del talento</p>	<p>Test tema 1 (0.1 puntos)</p>	<p>Presentación de la asignatura y clase del tema 1</p> <p>Conceptos generales y desafíos de la gestión de talento</p>
Semana 2	<p>Tema 2. Herramientas para detectar el potencial y el talento</p> <p>2.1. Introducción y objetivos 2.2. Diferenciar los conceptos: desempeño, competencias, talento y potencial 2.3. Matriz de seguimiento de potenciales y altos potenciales 2.4. Identificar los criterios de diferenciación 2.5. Organizar y realizar las revisiones de potencial y de talento</p>		<p>Clase del tema 2</p> <p>Conceptualización de desempeño, competencias, talento y potencial</p>
Semana 3	<p>Tema 2. Herramientas para detectar el potencial y el talento (continuación)</p> <p>2.6. ¿Quién participa? 2.7. ¿Quién las dirige? 2.8. ¿Cómo empezar?</p>	<p>Presentación de Actividad 1:</p> <p>Ensayo. La gestión del talento en el servicio público (5.1 puntos)</p> <p>Test tema 2 (0.1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 2</p> <p>Métodos y herramientas de evaluación</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 4	<p>Tema 3. Dirección por objetivos: un proceso de mejora continua</p> <p>3.1. Introducción y objetivos</p> <p>3.2. Benchmark de procesos de evaluación de desempeño y dirección por objetivos</p> <p>3.3. Tendencias y mejores prácticas</p> <p>3.4. Proceso de evaluación: modelo y recomendaciones</p> <p>3.5. Herramienta de evaluación</p> <p>3.6. Proceso de dirección por objetivos (DxO): modelo y recomendaciones</p> <p>3.7. Herramienta de dirección por objetivos (DxO)</p>	<p>Test tema 3 (0.1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 3 Tendencias y mejores prácticas</p>
Semana 5		<p>Entrega de Actividad 1: Ensayo. La gestión del talento en el servicio público</p>	
Semana 6	<p>Tema 4. Liderazgo personal y profesional</p> <p>4.1. Introducción y objetivos</p> <p>4.2. Liderazgo</p> <p>4.3. Formas de liderazgo.</p> <p>4.4. Desarrollando las competencias del liderazgo.</p> <p>4.5. Motivación al cambio: <i>coaching, mentoring</i> y <i>counseling</i></p> <p>4.6. Motivación al cambio</p>		<p>Clase del tema 4 Liderazgo</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 7	<p>Tema 4. Liderazgo personal y profesional (continuación)</p> <p>4.7. Introducción al <i>coaching</i>. Cuestiones preliminares</p> <p>4.8. El papel del <i>coach</i></p> <p>4.9. Principios básicos del <i>coaching</i>: fases y funciones</p> <p>4.10. Introducción al <i>mentoring</i> y al <i>counseling</i></p>	<p>Test tema 4 (0.1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 4 Papel del <i>coach</i></p>
Semana 8	<p>Tema 5. Selección de personal laboral y personal de confianza</p> <p>5.1. Introducción y objetivos</p> <p>5.2. Proceso de reclutamiento de personal</p> <p>5.3. Proceso de selección de personal</p> <p>5.4. Evaluación y control de los resultados</p> <p>5.5. Incorporación</p>	<p>Presentación de Actividad 2: Cuadro comparativo sobre el proceso de reclutamiento y selección de personal del servicio público. (4.5 puntos)</p> <p>Test tema 5 (0.1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 5 Proceso de reclutamiento de personal</p>
Semana 9	<p>Tema 6. La formación como elemento clave en el crecimiento personal e institucional)</p> <p>6.1. Introducción y objetivos</p> <p>6.2. La formación de los recursos humanos</p> <p>6.3. Las ventajas de la formación</p> <p>6.4. Tipos de formación</p> <p>6.5. Etapas en el proceso de formación</p>	<p>Test tema 6 (0.1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 6 Las ventajas de la formación</p>
Semana 10		<p>Entrega de Actividad 2: Cuadro comparativo sobre el proceso de reclutamiento y selección de personal del servicio público. (4.5 puntos)</p>	

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 11	<p>Tema 7. Gestión del conflicto, tipos y causas</p> <p>7.1. Introducción y objetivos</p> <p>7.2. Definición y naturaleza del conflicto</p> <p>7.3 Tipos de conflictos: conflicto unilateral. Conflicto bilateral</p> <p>7.4. Causa del conflicto: subyacente. Personal o estructural</p>		<p>Clase del tema 7</p> <p>Definición y naturaleza del conflicto</p>
Semana 12	<p>Tema 7. Gestión del conflicto, tipos y causas (continuación)</p> <p>7.5 Proceso de comunicación y concepto de habilidades sociales</p> <p>7.6. Habilidades necesarias para afrontar un conflicto: Establecimiento de un modelo de las habilidades sociales</p> <p>7.7. Habilidades comunicativas y sociales para la resolución de conflictos</p> <p>7.8. Técnicas para la resolución de conflictos y respuestas agresivas.</p>	<p>Test tema 7 (0.1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 7</p> <p>Habilidades necesarias para afrontar un conflicto</p>
Semana 13	<p>Tema 8. La negociación</p> <p>8.1. Introducción y objetivos</p> <p>8.2. Elementos de la negociación: intereses y necesidades, posiciones, prejuicios, tiempo, vínculos, opciones y alternativas</p> <p>8.3. Concentración en intereses y necesidades: deseos y expectativas</p> <p>8.4. Toma de decisiones: consensos y mayorías</p> <p>8.5. La importancia de preparar la negociación</p> <p>8.6. Alternativas: creatividad y prospectiva en la negociación</p> <p>8.7. Enfoque en soluciones de mutuo beneficio</p> <p>8.8. Perfil negociador</p>	<p>Presentación de Actividad 3:</p> <p>Reporte de lectura. La negociación y el manejo de conflictos (4.5 puntos)</p> <p>Test tema 8 (0.1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 8</p> <p>Perfil del negociador</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 14	<p>Tema 9. Desarrollar el equilibrio emocional</p> <p>9.1. Introducción y objetivos</p> <p>9.2. Desarrollar su conciencia emocional</p> <p>9.3. Vivir las emociones</p> <p>9.4. Gestionar las reacciones emocionales incoherentes</p> <p>9.5. Desarrollar la confianza en uno mismo</p> <p>9.6. Comprender los beneficios de la confianza</p> <p>9.7. Pensar en positivo</p> <p>9.8. Respetar al otro y sus emociones</p> <p>9.9. Expresar y compartir sus resentimientos emocionales</p>	<p>Test tema 9 (0.1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 9 Inteligencia emocional y beneficios de la confianza</p>
Semana 15		<p>Entrega de Actividad 3: Reporte de lectura. La negociación y el manejo de conflictos</p>	
Semana 16	Semana de repaso		
Semana 17	Semana de exámenes		

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.