

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

|          | CONTENIDO TEÓRICO   | PRÁCTICAS<br>(15 puntos)  |
|----------|---|---|
| Semana 1 | <b>Introducción a la Asignatura</b>   |   |
| Semana 2 | <b>Tema 1. Propiedades físicas de la luz y anatomía de la visión</b><br>1.1. Presentación y objetivos<br>1.2. Características físicas de la luz<br>1.3. Anatomía de la visión<br>1.4. La retina   |   |
| Semana 3 | <b>Tema 1. Propiedades físicas de la luz y anatomía de la visión (continuación)</b><br>1.5. El nervio óptico<br>1.6. Visión central y visión periférica<br>1.7. Músculos y movimientos oculares<br>1.8. Referencias bibliográficas  | <b>Foro:</b> Neuromitos<br>(1,1 puntos)<br><br><b>Test Tema 1</b><br>(0,1 puntos) |
| Semana 4 | <b>Tema 2. Vías de procesamiento visual: percepción de la forma, el color, el movimiento, la profundidad</b><br>2.1. Percepción del color<br>2.2. Percepción de la forma<br>2.3. Percepción de la localización espacial   |   |
| Semana 5 | <b>Tema 2. Vías de procesamiento visual: percepción de la forma, el color, el movimiento, la profundidad (continuación)</b><br>2.4. Percepción del movimiento<br>2.5. Dominancia ocular<br>2.6. Referencias bibliográficas  | <b>Test Tema 2</b><br>(0,1 puntos)  |
| Semana 6 | <b>Tema 3. Alteraciones visuales comunes en la infancia</b><br>3.1. Presentación y objetivos<br>3.2. Introducción a las alteraciones visuales<br>3.3. Ambliopía<br>3.4. Errores de refracción<br>3.5. Estrabismo<br>3.6. Discapacidad ocular y habilidad lectora<br>3.7. Referencias bibliográficas | <b>Test Tema 3</b><br>(0,1 puntos)  |

|           | CONTENIDO TEÓRICO  | PRÁCTICAS<br>(15 puntos)  |
|-----------|--|---|
| Semana 7  | <p><b>Tema 4. Detección de las alteraciones visuales y adaptaciones curriculares</b></p> <p>4.1. Introducción y objetivos<br/>4.2. El cribado en los problemas visuales<br/>4.3. Test del reflejo rojo<br/>4.4. Examen de ojos, párpados y cara<br/>4.5. Test de agudeza visual<br/>4.6. Movilidad ocular y nistagmos</p>  | <p><b>Trabajo:</b> Identificación y atención a problemas visuales<br/>(4 puntos)</p>  |
| Semana 8  | <p><b>Tema 4. Detección de las alteraciones visuales y adaptaciones curriculares (continuación)</b></p> <p>4.7. Signos generales de problemas visuales<br/>4.8. Eligiendo tratamiento para la intervención<br/>4.9. Los déficits visuales en el aula<br/>4.10. Elementos importantes de la intervención<br/>4.11. Adaptaciones curriculares<br/>4.12. Referencias bibliográficas</p> | <p><b>Test Tema 4</b><br/>(0,1 puntos)</p>  |
| Semana 9  | <p><b>Tema 5. Propiedades físicas del sonido y anatomía de la audición</b></p> <p>5.1. Introducción y objetivos<br/>5.2. Características físicas del sonido<br/>5.3. Anatomía del oído<br/>5.4. Vía auditiva subcortical<br/>5.5. Córtex auditivo<br/>5.6. Referencias bibliográficas</p>  | <p><b>Test Tema 5</b><br/>(0,1 puntos)</p>  |
| Semana 10 | <p><b>Tema 6. Procesamiento del sonido y su importancia en el habla</b></p> <p>6.1. Introducción y objetivos<br/>6.2. Percepción del tono<br/>6.3. Percepción del volumen<br/>6.4. Percepción de la localización espacial<br/>6.5. Percepción de sonidos complejos<br/>6.6. El papel de la audición en el aprendizaje del habla<br/>6.7. Referencias bibliográficas</p>              | <p><b>Test Tema 6</b><br/>(0,1 puntos)</p>  |
| Semana 11 | <p><b>Tema 7. Alteraciones auditivas más comunes en la infancia</b></p> <p>7.1. Introducción y objetivos<br/>7.2. Pérdida auditiva en la infancia<br/>7.3. Hipoacusias de transmisión<br/>7.4. Hipoacusias neurosensoriales<br/>7.5. Trastornos hiperactivos del sistema auditivo<br/>7.6. Referencias bibliográficas</p>  | <p><b>Trabajo:</b> Identificando posibles problemas auditivos<br/>(5 puntos)</p> <p><b>Test Tema 7</b><br/>(0,1 puntos)</p> |

|           | CONTENIDO TEÓRICO  | PRÁCTICAS<br>(15 puntos)  |
|-----------|--|---|
| Semana 12 | <p><b>Tema 8. Detección de las alteraciones auditivas y estrategias de comunicación</b></p> <p>8.1. Presentación y objetivos<br/>8.2. Detección de los problemas auditivos<br/>8.3. Signos generales de problemas auditivos<br/>8.4. Ayudas a la comunicación<br/>8.5. Sistemas aumentativos de apoyo a la comunicación oral<br/>8.6. Estrategias generales para mejorar la comunicación<br/>8.7. Referencias bibliográficas</p> | <p><b>Test Tema 8</b><br/>(0,1 puntos)</p>                                    |
| Semana 13 | <p><b>Tema 9. Lenguaje, lectura y escritura</b></p> <p>9.1. Presentación y objetivos<br/>9.2. Adquisición del lenguaje<br/>9.3. Lenguaje y comunicación</p>  | <p><b>Trabajo:</b> Planificando la enseñanza de la lectura<br/>(4 puntos)</p> |
| Semana 14 | <p><b>Tema 9. Lenguaje, lectura y escritura (continuación)</b></p> <p>9.4. Comprensión del lenguaje<br/>9.5. Trastornos en la producción y comprensión del lenguaje<br/>9.6. Trastornos de la lectura</p>  |   |
| Semana 15 | <p><b>Tema 9. Lenguaje, lectura y escritura (continuación)</b></p> <p>9.7. Trastornos de la escritura<br/>9.8. La enseñanza de la lectura<br/>9.9. Referencias bibliográficas</p>  | <p><b>Test Tema 9</b><br/>(0,1 puntos)</p>                                    |
| Semana 16 | <b>Semana de repaso</b>  |   |
| Semana 17 | <b>Semana de exámenes</b>  |   |

**NOTA**

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.