

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	PRÁCTICAS (15 puntos)
Semana 1	<b>Introducción a la Asignatura</b>	
Semana 2	<b>Tema 1. Neuropsicología del desarrollo somatosensorial y motor</b> 1.1. Introducción y objetivos 1.2. Desarrollo ontogenético del SNC 1.3. Bases neuropsicológicas del sistema somatosensorial y motor 1.4. Referencias bibliográficas	<b>Foro:</b> Conveniencia o no del uso de los andadores o caminadores con ruedas en niños (1,2 puntos)  <b>Test Tema 1</b> (0,1 puntos)
Semana 3	<b>Tema 2. Desarrollo psicomotor</b> 2.1. Introducción y objetivos 2.2. Reflejos primarios 2.3. Hitos del desarrollo motor	
Semana 4	<b>Tema 2. Desarrollo psicomotor (continuación)</b> 2.4. Motricidad final y gruesa 2.5. Signos de alerta en el desarrollo psicomotor 2.6. Referencias bibliográficas	<b>Test Tema 2</b> (0,1 puntos)
Semana 5	<b>Tema 3. Lateralidad</b> 3.1. Introducción y objetivos 3.2. Especialización hemisférica	
Semana 6	<b>Tema 3. Lateralidad (continuación)</b> 3.3. Lateralidad 3.4. Cuerpo calloso 3.5. Referencias bibliográficas	<b>Test Tema 3</b> (0,1 puntos)
Semana 7	<b>Tema 4. Programas de desarrollo psicomotores</b> 4.1. Introducción y objetivos 4.2. Programas de desarrollo psicomotores 4.3. Referencias bibliográficas	<b>Test Tema 4</b> (0,1 puntos)

	CONTENIDO TEÓRICO	PRÁCTICAS (15 puntos)
Semana 8	<p><b>Tema 5. Programas de desarrollo psicomotores II</b></p> <p>5.1. Introducción y objetivos 5.2. Programas de desarrollo psicomotor 5.3. Desarrollo de la motricidad gruesa y fina 5.4. Desarrollo del esquema corporal y orientación espacial 5.5. Dominio del equilibrio y control postural 5.6. Desarrollo de la coordinación general y óculo-manual</p>	
Semana 9	<p><b>Tema 5. Programas de desarrollo psicomotores II (continuación)</b></p> <p>5.7. Desarrollo del ritmo y de las habilidades organizativas 5.8. Respiración y relajación 5.9. Alimentación 5.10. Caso práctico resuelto 5.11. Referencias bibliográficas</p>	<b>Test</b> Tema 5 (0,1 puntos)
Semana 10	<p><b>Tema 6. Principales trastornos y dificultades motores en el niño</b></p> <p>6.1. Introducción y objetivos 6.2. Trastornos del desarrollo de la coordinación 6.3. Trastornos del tono muscular 6.4. Trastornos del equilibrio</p>	
Semana 11	<p><b>Tema 6. Principales trastornos y dificultades motores en el niño (continuación)</b></p> <p>6.5. Tics y esterotipias 6.6. Hiperactividad 6.7. Trastornos de la dominancia lateral 6.8. Caso práctico resuelto 6.9. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Trabajo.</b> Programa de desarrollo psicomotor (6,5 puntos)</p> <p><b>Test</b> Tema 6 (0,1 puntos)</p>
Semana 12	<p><b>Tema 7. Adquisición de la escritura y disgrafía</b></p> <p>7.1. Introducción y objetivos 7.2. Nivel motor y escritura 7.3. Mecanismos implicados en la escritura</p>	
Semana 13	<p><b>Tema 7. Adquisición de la escritura y disgrafía (continuación)</b></p> <p>7.4. Bases neuropsicológicas de la escritura 7.5. Disgrafía 7.6. Caso práctico resuelto 7.7. Referencias bibliográficas</p>	<b>Test</b> Tema 7 (0,1 puntos)

	CONTENIDO TEÓRICO	PRÁCTICAS (15 puntos)
Semana 14	<p><b>Tema 8. Papel de la escuela y la familia en el desarrollo perceptivo-motor del niño</b></p> <p>8.1. Introducción y objetivos</p> <p>8.2. Funciones del departamento de orientación en la intervención escolar</p>	
Semana 15	<p><b>Tema 8. Papel de la escuela y la familia en el desarrollo perceptivo-motor del niño (continuación)</b></p> <p>8.3. Información y formación del profesorado</p> <p>8.4. El papel del profesor en el aula ante el desarrollo perceptivo-motor de sus estudiantes</p>	<p><b>Trabajo.</b> Identificación de niño con dificultades en la escritura (6,5 puntos)</p> <p><b>Test</b> Tema 8 (0,1 puntos)</p>
Semana 16	<b>Semana de repaso</b>	
Semana 17	<b>Semana de exámenes</b>	

**NOTA**

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.