

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	PRÁCTICAS (15 puntos)
Semana 1	<b>Introducción a la Asignatura</b>	
Semana 2	<b>Tema 1. Bases conceptuales de la memoria</b> 1.1. Introducción y objetivos 1.2. Concepto y definición de memoria 1.3. Procesos básicos de la memoria 1.4. Primeras investigaciones sobre la memoria 1.5. Clasificación de la memoria 1.6. Memoria durante el desarrollo 1.7. Estrategias generales para la estimulación de la memoria 1.8. Referencias bibliográficas	<b>Test Tema 1</b> (0,1 puntos)
Semana 3	<b>Tema 2. Memoria sensorial</b> 2.1. Introducción y objetivos 2.2. Concepto y definición 2.3. Bases neurobiológicas de la memoria sensorial 2.4. Evaluación de la memoria sensorial 2.5. Intervención en contextos educativos de la memoria sensorial 2.6. Actividades en el ámbito familiar para alumnos de tres a cinco años 2.7. Caso práctico de intervención en memoria sensorial 2.8. Referencias bibliográficas	<b>Test Tema 2</b> (0,1 puntos)
Semana 4	<b>Tema 3. Memoria a corto plazo</b> 3.1. Introducción y objetivos 3.2. Concepto y definición de memoria a corto plazo y memoria de trabajo u operativa 3.3. Bases neurobiológicas de la memoria a corto plazo y de trabajo	<b>Trabajo:</b> Evaluación y entrenamiento de la memoria de trabajo (4 puntos)

CONTENIDO TEÓRICO

PRÁCTICAS  
(15 puntos)

<p><b>Tema 3. Memoria a corto plazo (continuación)</b>          3.4. Evaluación de la memoria a corto plazo y de trabajo          3.5. Intervención en contextos educativos de la memoria a corto plazo          3.6. Actividades en el ámbito familiar para alumnos de seis a once años          3.7. Caso práctico de intervención en memoria de trabajo          3.8. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Foro</b> de debate: Desarrollo de la memoria y las habilidades de pensamiento en el aula (1 punto)</p> <p><b>Test</b> Tema 3 (0,1 puntos)</p>
<p><b>Tema 4. Memoria a largo plazo</b>          4.1. Introducción y objetivos          4.2. Concepto y definición          4.3. Bases neurobiológicas de la memoria a largo plazo</p>	
<p><b>Tema 4. Memoria a largo plazo (continuación)</b>          4.4. Evaluación de la memoria a largo plazo          4.5. Intervención en contextos educativos de la memoria a largo plazo          4.6. Actividades en el ámbito familiar para alumnos de doce a dieciocho años          4.7. Caso práctico de intervención en memoria a largo plazo</p>	<p><b>Test</b> Tema 4 (0,1 puntos)</p>
<p><b>Tema 5. Trastornos de la memoria</b>          5.1. Introducción y objetivos          5.2. Memoria y emoción          5.3. El olvido. Teorías del olvido          5.4. Distorsiones de la memoria          5.5. Alteraciones de la memoria: amnesias          5.6. Amnesia de la infancia          5.7. Otros tipos de alteraciones de la memoria          5.8. Programas para la mejora de la memoria          5.9. Programas tecnológicos para la mejora de la memoria          5.10. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Trabajo:</b> Adquisición del pensamiento crítico mediante la lectura de comprensión (4,5 puntos)</p> <p><b>Test</b> Tema 5 (0,1 puntos)</p>
<p><b>Tema 6. Habilidades de pensamiento</b>          6.1. Introducción y objetivos          6.2. Desarrollo del pensamiento desde la infancia a la edad adulta          6.3. Procesos básicos de pensamiento          6.4. Habilidades de pensamiento</p>	

CONTENIDO TEÓRICO

PRÁCTICAS  
(15 puntos)

<p>Semana 10</p>	<p><b>Tema 6. Habilidades de pensamiento (continuación)</b> 6.5. Pensamiento crítico 6.6. Características de los nativos digitales 6.7. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Test Tema 6</b> (0,1 puntos)</p>
<p>Semana 11</p>	<p><b>Tema 7. Neurobiología del pensamiento</b> 7.1. Introducción y objetivos 7.2. Bases neurobiológicas del pensamiento 7.3. Distorsiones cognitivas 7.4. Instrumentos de evaluación neuropsicológica 7.5. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Trabajo:</b> Diseño de un plan de intervención de hábitos y técnicas de estudio (4,6 puntos)</p> <p><b>Test Tema 7</b> (0,1 puntos)</p>
<p>Semana 12</p>	<p><b>Tema 8. Intervención cognitiva</b> 8.1. Introducción y objetivos 8.2. Estrategias de aprendizaje 8.3. Técnicas de estimulación cognitiva en contextos educativos</p>	
<p>Semana 13</p>	<p><b>Tema 8. Intervención cognitiva (continuación)</b> 8.4. Métodos para el estudio en casa 8.5. Actividades en el ámbito familiar para la estimulación cognitiva 8.6. Caso práctico de intervención en estrategias de aprendizaje 8.7. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Test Tema 8</b> (0,1 puntos)</p>
<p>Semana 14</p>	<p><b>Tema 9. Teorías cognitivas de pensamiento</b> 9.1. Introducción y objetivos 9.2. Teoría del aprendizaje significativo 9.3. Teoría del procesamiento de la información 9.4. Teoría genética: constructivismo 9.5. Teoría sociocultural: socioconstructivismo 9.6. Teoría del conectivismo</p>	
<p>Semana 15</p>	<p><b>Tema 9. Teorías cognitivas de pensamiento (continuación)</b> 9.7. Metacognición: aprender a pensar 9.8. Programas para la adquisición de habilidades de pensamiento 9.9. Programas tecnológicos para la mejora de las habilidades de pensamiento 9.10. Caso práctico de intervención en habilidades de pensamiento 9.11. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Test Tema 9</b> (0,1 puntos)</p>

CONTENIDO TEÓRICO

PRÁCTICAS  
(15 puntos)

Semana 16

**Semana de repaso**

Semana 17

**Semana de exámenes**

#### NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.