

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	PRÁCTICAS (15 puntos)
Semana 1	Introducción a la Asignatura	
Semana 2	Tema 1. Neuropsicología del lenguaje 1.1. Introducción y objetivos 1.2. Concepto y definiciones 1.3. Antecedentes históricos 1.4. Referencias bibliográficas	Test Tema 1 (0,1 puntos)
Semana 3	Tema 2. Bases neuropsicológicas del lenguaje 2.1. Introducción y objetivos 2.2. Bases cerebrales del lenguaje 2.3. Modelos neurolingüísticos	Foro: El lenguaje como herramienta social y comunicativa (1 punto)
Semana 4	Tema 2. Bases neuropsicológicas del lenguaje (continuación) 2.4. Procesos cognitivos implicados en el lenguaje 2.5. Métodos de investigación 2.6. Referencias bibliográficas	Test Tema 2 (0,1 puntos)
Semana 5	Tema 3. Lenguaje y comunicación 3.1. Introducción y objetivos 3.2. Estructura del lenguaje 3.3. Evolución y desarrollo del lenguaje 3.4. El lenguaje como herramienta de comunicación 3.5. Referencias bibliográficas	Trabajo. Desarrollo de actividades para la estimulación del lenguaje (4.4 puntos) Test Tema 3 (0,1 puntos)
Semana 6	Tema 4. Estimulación del lenguaje 4.1. Introducción y objetivos 4.2. La importancia de la estimulación del lenguaje 4.3. Estimulación del componente fonético-fonológico 4.4. Estimulación del componente léxico-semántico 4.5. Estimulación del componente morfosintáctico 4.6. Estimulación del componente pragmático 4.7. Referencias bibliográficas	Test Tema 4 (0,1 puntos)
Semana 7	Tema 5. Trastornos del desarrollo del lenguaje 5.1. Introducción y objetivos 5.2. Definición y conceptos básicos 5.3. Retraso simple del lenguaje (RSL) 5.4. Trastorno específico del lenguaje (TEL)	Trabajo. Trabajar en el aula con alumnos con trastornos del desarrollo o adquiridos del lenguaje (4.3 puntos)

	CONTENIDO TEÓRICO	PRÁCTICAS (15 puntos)
Semana 8	<p>Tema 5. Trastornos del desarrollo del lenguaje (continuación)</p> <p>5.5. Evaluación de los trastornos del desarrollo del lenguaje</p> <p>5.6. Intervención en contextos educativos en los trastornos del desarrollo del lenguaje</p> <p>5.7. Caso práctico: intervención en trastornos del desarrollo del lenguaje</p> <p>5.8. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 5 (0,1 puntos)</p>
Semana 9	<p>Tema 6. Trastornos adquiridos del lenguaje</p> <p>6.1. Introducción y objetivos</p> <p>6.2. Definición y conceptos básicos</p> <p>6.3. Afasias</p> <p>6.4. Evaluación de los trastornos adquiridos del lenguaje</p> <p>6.5. Intervención en contextos educativos en los trastornos adquiridos del lenguaje</p> <p>6.6. Caso práctico: intervención en trastornos adquiridos del lenguaje</p> <p>6.7. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 6 (0,1 puntos)</p>
Semana 10	<p>Tema 7. Trastornos del lenguaje presentes en trastornos del neurodesarrollo</p> <p>7.1. Introducción y objetivos</p> <p>7.2. Definición y conceptos básicos</p> <p>7.3. Trastorno del espectro autista (TEA)</p> <p>7.4. Trastorno del desarrollo intelectual (TDI)</p> <p>7.5. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH)</p> <p>7.6. Trastornos motores</p>	
Semana 11	<p>Tema 7. Neurobiología del pensamiento (continuación)</p> <p>7.7. Intervención en contextos educativos en los trastornos del lenguaje presentes en trastornos del neurodesarrollo</p> <p>7.8. Caso práctico: intervención en TEA</p> <p>7.9. Caso práctico: intervención en TDI</p> <p>7.10. Caso práctico: intervención en TDAH</p> <p>7.11. Caso práctico: intervención en trastornos motores</p> <p>7.12. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 7 (0,1 puntos)</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	PRÁCTICAS (15 puntos)
Semana 12	<p>Tema 8. Trastornos del lenguaje escrito</p> <p>8.1. Introducción y objetivos</p> <p>8.2. Definición y conceptos básicos</p> <p>8.3. Trastornos de la lectura: dislexias</p> <p>8.4. Evaluación de los trastornos de la lectura</p> <p>8.5. Intervención en contextos educativos en los trastornos de la lectura</p> <p>8.6. Trastornos de la escritura: disortografías</p>	<p>Trabajo: Adaptación de actividades de una asignatura para un caso de dislexia (4.3 puntos)</p>
Semana 13	<p>Tema 8. Trastornos del lenguaje escrito (continuación)</p> <p>8.7. Evaluación de los trastornos de la escritura</p> <p>8.8. Intervención en los contextos educativos en los trastornos de la escritura</p> <p>8.9. Caso práctico: intervención en dislexia</p> <p>8.10. Caso práctico: intervención en disortografía</p> <p>8.11. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 8 (0,1 puntos)</p>
Semana 14	<p>Tema 9. Los trastornos del lenguaje en los centros educativos</p> <p>9.1. Introducción y objetivos</p> <p>9.2. Los trastornos del lenguaje y la comunicación en Educación Infantil</p> <p>9.3. Los trastornos del lenguaje y la comunicación en Educación Primaria</p> <p>9.4. Los trastornos del lenguaje y la comunicación en Educación Secundaria</p> <p>9.5. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 9 (0,1 puntos)</p>
Semana 15	<p>Tema 10. El papel del docente en la intervención de los trastornos del lenguaje desde una perspectiva neuroeducativa</p> <p>10.1. Introducción y objetivos</p> <p>10.2. Intervención en el aula</p> <p>10.3. Orientación para padres y familiares</p> <p>10.4. Trabajo interdisciplinario en los trastornos del lenguaje con otros profesionales</p> <p>10.5. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 10 (0,1 puntos)</p>
Semana 16	Semana de repaso	
Semana 17	Semana de exámenes	

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.