

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	PRÁCTICAS (15 puntos)
Semana 1	<b>Introducción a la Asignatura</b>	
Semana 2	<b>Tema 1. Conceptualización de la dislexia</b> 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Definición 1.3. Bases neuropsicológicas de la dislexia 1.4. Características de la dislexia 1.5. Subtipos de dislexia 1.6. Referencias bibliográficas	<b>Test Tema 1</b> (0,1 puntos)
Semana 3	<b>Tema 2. Evaluación neuropsicológica de la dislexia</b> 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Objetivo de la evaluación 2.3. Procedimiento de evaluación 2.4. Informe y diagnóstico de dislexia 2.5. Referencias bibliográficas	<b>Test Tema 2</b> (0,1 puntos)
Semana 4	<b>Tema 3. Intervención neuropsicológica de la dislexia</b> 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Ámbitos neuropsicológicos 3.3. Programas de intervención 3.4. Referencias bibliográficas	<b>Test Tema 3</b> (0,1 puntos)
Semana 5	<b>Tema 4. Conceptualización de la discalculia</b> 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Definición 4.3. Bases neuropsicológicas de la discalculia 4.4. Características y subtipos de discalculia 4.5. Referencias bibliográficas	<b>Test Tema 4</b> (0,1 puntos)

CONTENIDO TEÓRICO	PRÁCTICAS (15 puntos)
<p>Semana 6</p> <p><b>Tema 5. Evaluación neuropsicológica de la discalculia</b></p> <p>5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Objetivo de la evaluación 5.3. Procedimiento de evaluación 5.4. Informe y diagnóstico de discalculia 5.5. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Trabajo:</b> Programa de intervención para caso práctico de discalculia (4.6 puntos)</p> <p><b>Foro:</b> Reflexión sobre la heterogeneidad de los casos de dislexia, discalculia y TDAH que hay en las aulas (1 punto)</p> <p><b>Test Tema 5</b> (0,1 puntos)</p>
<p>Semana 7</p> <p><b>Tema 6. Intervención neuropsicológica de la discalculia</b></p> <p>6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Ámbitos neuropsicológicos 6.3. Programas de intervención</p>	<p><b>Test Tema 6</b> (0,1 puntos)</p>
<p>Semana 8</p> <p><b>Tema 7. Conceptualización del TDAH</b></p> <p>7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Definición 7.3. Bases neuropsicológicas del TDAH 7.4. Características y subtipos del TDAH 7.5. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Test Tema 7</b> (0,1 puntos)</p>
<p>Semana 9</p> <p><b>Tema 8. Evaluación neuropsicológica de TDAH</b></p> <p>8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Objetivo de la evaluación 8.3. Procedimiento de evaluación 8.4. Informe y diagnóstico de TDAH 8.5. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Test Tema 8</b> (0,1 puntos)</p>
<p>Semana 10</p> <p><b>Tema 9. Intervención neuropsicológica de TDAH</b></p> <p>9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Ámbitos neuropsicológicos 9.3. Terapia cognitivo-conductual 9.4. Tratamiento farmacológico 9.5. Otras terapias complementarias: nutrición y Neurofeedback 9.6. Programas de intervención 9.7. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Trabajo:</b> Programa de intervención para caso práctico de TDAH (4.6 puntos)</p> <p><b>Test Tema 9</b> (0,1 puntos)</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	PRÁCTICAS (15 puntos)
Semana 11	<p><b>Tema 10. Comorbilidad en trastornos del neurodesarrollo</b></p> <p>10.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>10.2. Concurrencia entre trastornos específicos de aprendizaje: dislexia y discalculia</p> <p>10.3. Concurrencia entre trastornos específicos de aprendizaje y trastornos del desarrollo: dislexia y TDAH</p> <p>10.4. Concurrencia entre trastornos específicos de aprendizaje y trastornos del desarrollo: discalculia y TDAH</p> <p>10.5. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Test Tema 10</b> (0,1 puntos)</p>
Semana 12	<p><b>Tema 11. Neurotecnología aplicada a la dislexia, discalculia y TDAH</b></p> <p>11.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>11.2. Neurotecnología aplicada a la dislexia</p> <p>11.3. Neurotecnología aplicada a la discalculia</p>	
Semana 13	<p><b>Tema 11. Neurotecnología aplicada a la dislexia, discalculia y TDAH (continuación)</b></p> <p>11.4. Neurotecnología aplicada al TDAH</p> <p>11.5. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Trabajo:</b> Diseño de una prueba (3.6 puntos)</p> <p><b>Test Tema 11</b> (0,1 puntos)</p>
Semana 14	<p><b>Tema 12. Orientaciones a profesionales y familia</b></p> <p>12.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>12.2. Orientaciones para profesores, departamento de Orientación y padres en dislexia</p> <p>12.3. Orientaciones para profesores, departamento de Orientación y padres en discalculia</p>	
Semana 15	<p><b>Tema 12. Orientaciones a profesionales y familia (continuación)</b></p> <p>12.4. Orientaciones para profesores, departamento de Orientación y padres en TDAH</p> <p>12.5. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Test Tema 12</b> (0,1 puntos)</p>
Semana 16	<b>Semana de repaso</b>	
Semana 17	<b>Semana de exámenes</b>	

## NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.