

Maestría en Atención a las Necesidades Educativas del Desarrollo





Con la Maestría en Atención a las Necesidades Educativas del Desarrollo adquirirás una formación especializada para **responder a las demandas específicas que plantean los estudiantes con necesidades educativas especiales (NEE)**.

Esta titulación te permitirá ampliar conocimientos relacionados con la atención, la memoria y el lenguaje. Además, serás capaz de diseñar instrumentos de evaluación, programas de intervención y materiales didácticos acordes con las características y necesidades de los estudiantes, familias y docentes en cualquier ámbito educativo.

Campo Laboral

Al finalizar la Maestría adquirirás las competencias y herramientas necesarias para ser un docente especializado en Atención de las Necesidades del Desarrollo:

Los alumnos al finalizar el Máster Oficial estarán capacitados para trabajar en:

- Colegios y centros educativos de educación infantil y primaria.
- Institutos de enseñanza obligatoria con niños con Necesidades Educativas Especiales donde se precise refuerzo e intervención educativa.
- Centros específicos de Educación Especial.
- Centros de Educación Temprana.
- Asociaciones, ONG y fundaciones que trabajan con personas con diversidad funcional.
- Centros de rehabilitación, hogares de día o pisos tutelados.
- Servicios de carácter social y educativo que se dedican a la atención de personas con diversidad funcional en talleres ocupacionales, inserción laboral, programas de transición a la vida adulta y activa, etc.

Objetivos

El objetivo de estudiar la Maestría en Atención a las Necesidades Educativas del Desarrollo 100% en línea, es obtener los conocimientos necesarios para aplicar en todas las etapas educativas, desde infantil hasta el bachillerato y para trabajar en instituciones públicas y privadas.

Al finalizar tu maestría, habrás adquirido los conocimientos y competencias necesarias para:

- Conocer todos los tipos de diversidad funcional y aprender a intervenir y atender las necesidades de estas personas, favoreciendo su desarrollo.
- Saber identificar alteraciones sensoriales, motrices, cognitivas, altas capacidades o cualquier otro aspecto de la diversidad.
- Favorecer el aprendizaje de cualquier estudiante y potenciar al máximo el desarrollo de todas sus capacidades.
- Ofrecer orientación y apoyo al profesorado de los centros educativos y a las familias con personas con necesidades especiales.
- Fomentar la integración y la interacción social en la educación para crear espacios educativos inclusivos.
- Reconocer y utilizar con el máximo provecho los recursos que aportan las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en diferentes entornos de acuerdo con las modalidades y niveles de enseñanza.

Titulación oficial

Este plan de estudios se encuentra incorporado al Sistema Educativo Nacional (SEP), con fecha **01-09-2023** y **nº de acuerdo 20232523**



Título oficial mexicano y título propio europeo

En UNIR México sabemos que es importante tener un perfil internacional. Por esta razón, al finalizar tu Maestría conseguirás dos títulos que harán tu currículum vitae más atractivo:

- Maestría en Atención de las Necesidades Educativas del Desarrollo, título otorgado por UNIR México y que cuenta con el reconocimiento de validez oficial de estudios RVOF de la SEP.
- Título Propio Europeo con valor curricular, otorgado por la Universidad Internacional de La Rioja, España.

Además, al finalizar cada uno de los semestres de tu maestría se te otorgará un diplomado con valor curricular relacionado con el área de conocimiento estudiado:

- Primer semestre: Diplomado en nociones del desarrollo enfocado a la atención a las necesidades educativas especiales.
- Segundo semestre: Diplomado en Estrategias de intervención educativa para las necesidades especiales con apoyo de la tecnología.
- Tercer semestre: **Diplomado en Investigación e innovación educativa.**

Perfil de egreso

El perfil del egresado de la Maestría en Atención de las Necesidades Educativas del Desarrollo se vincula al ámbito educativo, cuya formación competencial adquirida durante la maestría le ha conferido los conocimientos teóricoprácticos necesarios para detectar, prevenir e intervenir con personas que presentan necesidades educativas de muy diversa índole (intelectual, sensorial y motora, trastornos del desarrollo y la conducta, trastornos del lenguaje y la comunicación, altas capacidades, etc.).

Las competencias académicas, profesionales y científicas adquiridas por los egresados de la maestría, los posicionan como profesionales capaces de actuar eficazmente en los siguientes ámbitos de trabajo:

- Como profesores o maestros de los niveles de educación infantil, primaria y secundaria, colaborando en la intervención con niños con cualquier tipo de necesidad educativa especial.
- Como profesionales de la educación dentro de un centro específico de educación especial, facilitando un apoyo a las personas que presentan un tipo de discapacidad específica.
- Como profesional de la educación capaz de diseñar e implementar investigaciones de calidad en el aula, centro o en el contexto social, y que tengan como objetivo:
 - » Contribuir al conocimiento de los diversos tipos de discapacidad y diversidad funcional dentro del ámbito educativo.
 - » Diseñar programas de intervención eficaces para el colectivo al que se dirigen.
 - » Facilitar la inclusión de alumnos con necesidades educativas especiales en el aula y en la sociedad.

Requisitos de acceso

Para poder acceder a esta Maestría, es requisito contar con:

Certificado total de estudios y/o título profesional de licenciatura en las áreas de Educación inicial, Educación básica, Trabajo Social Administración Educativa, Ciencias de la Educación, Pedagogía, Psicopedagogía, Psicología y Sociología, y otras áreas relacionadas con la actuación profesional propia de la atención a las necesidades educativas del desarrollo como la Psicología Educativa o la intervención en problemas asociados a la discapacidad y la diversidad, así como licenciados procedentes del ámbito social como Psicología Social, Humanidades y Ciencias Sociales.



Plan de estudios

Módulo A (36 Créditos)

- Bases del Desarrollo y su Evaluación
- Problemas Cognitivos: Educación, Sociedad y Familia
- Desarrollo Sensorioperceptual y Motriz:
 Diversidad Funcional
- Problemas Generales del Desarrollo y de la Conducta

Módulo B (27 Créditos)

- Intervención Educativa en Problemas del Lenguaje y la Comunicación
- Atención Educativa de Altas Capacidades y Competencias Personales
- Tecnologías de Apoyo para la Atención a las Necesidades Educativas del Desarrollo

Módulo C (18 Créditos)

- Metodología de la Investigación Educativa
- Elaboración de Estrategias de Atención a las Necesidades Educativas del Desarrollo

total: 81 créditos





Metodología



Clases online en directo

Los estudiantes pueden asistir a **clases en línea en directo**. Durante estas sesiones los alumnos podrán interactuar con el profesor y resolver sus consultas en tiempo real.

Además, **todas las clases se quedan grabadas** para que, si los estudiantes no pueden asistir, las vean en diferido tantas veces como quieran.



Recursos didácticos

El campus virtual de UNIR proporciona una gran variedad de contenidos con los cuales estudiar cada asignatura. Estos materiales están organi- zados de manera que faciliten un aprendizaje ágil y eficaz.

En él los estudiantes encontrarán: los temas, las ideas clave, material audiovisual complemen- tario, actividades, lecturas, test de evaluación, foros, chats, blogs y acceso a clases magistrales sobre temas concretos.



Tutor personal

En UNIR, cada alumno cuenta con un tutor per- sonal desde el primer día, siempre disponible por teléfono o email. Los tutores ofrecen una atención personalizada haciendo un seguimiento constante de cada alumno.

El tutor personal:

- Resuelve dudas sobre gestiones académicas, trámites o dudas concretas de asignaturas.
- Ayuda a la planificación del estudio para que se aproveche mejor el tiempo.
- Recomienda qué recursos didácticos de la plataforma utilizar en cada caso.
- Se implica con los estudios de los alumnos para ayudarles a superar cada asignatura.



Sistema de evaluación

En UNIR se valora y recompensa el esfuerzo diario de los alumnos. Por eso, la superación de una licenciatura se basa en:

- Evaluación continua (resolución de casos prácticos, participación en foros, debates y otros medios colaborativos y test de eva- luación).
- Exámenes en línea.



MODAM: un modelo innovador de aprendizaje

Se trata de un modelo de aprendizaje único creado por UNIR, enfocado en mejorar la retención del conocimiento a través de recursos audiovisuales fácilmente consumibles desde cualquier dispositivo.

MODAM es un sistema de aprendizaje secuencial y práctico que se adapta a ti. Siempre podrás elegir con total flexibilidad el mejor momento para dedicarle tiempo a tu educación.

- Microlearning. Videos dinámicos de 5-10 minutos con las ideas clave de cada materia.
- Microtesting. Autoevaluación ágil de cada idea clave, con vídeos de respuesta para facilitar la comprensión.
- Contenidos extra enriquecidos. Todas las clases van acompañadas de materiales adicionales si te quieres especializar y profundizar más en el temario.
- Desde cualquier dispositivo. Todo el material educativo está diseñado para que lo consumas fácilmente desde cualquier dispositivo digital.
- Flipped classroom. Revisarás los contenidos antes de clase, para abordar casos prácticos en la sesión en vivo y resolver dudas con tu profesor.

La metodología de UNIR es el principal valor para nuestros alumnos. Les permite estudiar estén donde estén de manera flexible y compatible con su vida cotidiana. Además, pueden interactuar, relacionarse y compartir experiencias con sus compañeros y profesores igual que en la universidad presencial.



Avenida Universidad 472, Narvarte Poniente, 03600, Ciudad de México

mexico.unir.net | inscripciones@unirmexico.mx | (+52) 55 88393963











