

Programación semanal

Para conocer la fecha de entrega de las distintas actividades, accede a la **sección Actividades** (en el menú lateral). Recuerda que la suma de las puntuaciones de todas las actividades es de 15 puntos. Puedes hacer las que prefieras hasta conseguir un máximo de 10 puntos (que es la calificación máxima que se puede obtener en la evaluación continua).

	Temas	Actividades (15.0 puntos)
Semana 1	<p>Tema 1. Una buena defensa práctica exige una buena teoría de base</p> <p>1.1. Introducción y objetivos</p> <p>1.2. ¿Es verdaderamente necesaria una reflexión teórica sobre los derechos humanos?</p> <p>1.3. Los problemas de una práctica sin teoría</p> <p>1.4. La importancia de la reflexión teórica para el futuro de los derechos humanos</p>	<p>Test Tema 1. Una buena defensa práctica exige una buena teoría de base (0.1 puntos)</p>
Semana 2	<p>Tema 2. El surgimiento de los derechos humanos: de la historia a la actualidad</p> <p>2.1. Introducción y objetivos</p> <p>2.2. La prehistoria. Pensamiento filosófico humanista y cristianismo medieval</p> <p>2.3. Los derechos humanos, concepto histórico de la modernidad</p> <p>2.4. Fases de la historia de los derechos: positivación, generalización, universalización y especificación</p> <p>2.5. Los derechos humanos como teoría matriz de las actuales teorías de la justicia: la universalización del paradigma de lo jurídico</p>	<p>Test Tema 2. El surgimiento de los derechos humanos: de la historia a la actualidad (0.1 puntos)</p> <p>Actividad: ¿Derechos humanos indivisibles? (3.0 puntos)</p>
Semana 3	<p>Tema 3. El problema de la conceptualización de los derechos</p> <p>3.1. Introducción y objetivos</p> <p>3.2. Tres discursos paralelos acerca de los derechos humanos: político, moral y jurídico</p> <p>3.3. Diversidad de opciones terminológicas: derechos humanos, derechos fundamentales, libertades, etc.</p> <p>3.4. La estructura de los derechos</p> <p>3.5. Una propuesta de definición</p>	<p>Test Tema 3. El problema de la conceptualización de los derechos (0.1 puntos)</p>
Semana 4	<p>Entrega Actividad: ¿Derechos humanos indivisibles?</p>	
Semana 5	<p>Tema 4. La tipología de los derechos: la perspectiva de las generaciones y el momento actual</p> <p>4.1. Introducción y objetivos</p> <p>4.2. La perspectiva tradicional o de las generaciones: derechos civiles y políticos. ¿Una única generación o dos generaciones diferentes?</p> <p>4.3. Derechos económicos, sociales y culturales</p> <p>4.4. Las coordenadas de la perspectiva tradicional</p> <p>4.5. La superación de la perspectiva tradicional</p> <p>4.6. Derechos de la tercera o cuarta generación: caracterización</p> <p>4.7. Otros «nuevos derechos»</p>	<p>Test Tema 4. La tipología de los derechos: la perspectiva de las generaciones y el momento actual (0.1 puntos)</p>

	Temas	Actividades (15.0 puntos)
Semana 6	<p>Tema 5. El fundamento de los derechos: de la naturaleza a la dignidad</p> <p>5.1. Introducción y objetivos</p> <p>5.2. Concepto, catálogo y fundamento. Un caso de circularidad inevitable</p> <p>5.3. ¿Qué entendemos por fundamento? ¿Es posible fundamentar los derechos?</p> <p>5.4. La propuesta del consenso como sustitutivo del fundamento</p> <p>5.5. ¿Qué fundamentar? Fundamento de los derechos vs. fundamento de cada derecho</p> <p>5.6. Los derechos como expresión de los valores de libertad e igualdad. Precisiones a esta tesis</p> <p>5.7. Un apunte a modo de respuesta</p>	<p>Test Tema 5. El fundamento de los derechos: de la naturaleza a la dignidad (0.1 puntos)</p> <p>Actividad con foro-debate: Exigibilidad de los DESCAs (5.0 puntos)</p>
Semana 7	<p>Tema 6. Las notas de los derechos humanos</p> <p>6.1. Introducción y objetivos</p> <p>6.2. La universalidad y sus problemas</p> <p>6.3. Irrenunciabilidad e inalienabilidad. El problema de la consideración de los derechos como derechos subjetivos o de libre disposición</p> <p>6.4. ¿Individuales o colectivos? El problema de los derechos humanos de titularidad colectiva</p> <p>6.5. ¿Absolutos o limitados? El falso problema de los límites</p> <p>6.6. ¿Prepositividad? El problema de la determinación de las condicionantes históricas de algunos derechos</p>	<p>Test Tema 6. Las notas de los derechos humanos (0.1 puntos)</p>
Semana 8	<p>Entrega Actividad: Exigibilidad de los DESC</p>	
Semana 9	<p>Tema 7. Nuevos actores en el campo de los derechos humanos</p> <p>7.1. Introducción y objetivos</p> <p>7.2. Derecho en expansión: la saludable pervivencia de la dimensión utópica (política) de los derechos</p> <p>7.3. Los movimientos sociales y las ONG</p> <p>7.4. Algunos campos de expansión</p> <p>7.5. Las ONG y los movimientos sociales: entre la utopía clandestina y la utopía abierta</p>	<p>Test Tema 7. Nuevos actores en el campo de los derechos humanos (0.1 puntos)</p>
Semana 10	<p>Tema 8. Nuevas pretensiones y derechos humanos</p> <p>8.1. Introducción y objetivos</p> <p>8.2. ¿Nuevas pretensiones o nuevas proyecciones de antiguos derechos?</p> <p>8.3. Nuevas pretensiones y eficacia horizontal de los derechos humanos</p> <p>8.4. Los nuevos derechos y la redefinición de las fronteras de lo político</p> <p>8.5. La exigibilidad de los derechos económicos, sociales y culturales</p>	<p>Test Tema 8. Nuevas pretensiones y derechos humanos (0.1 puntos)</p> <p>Actividad: Los procedimientos individuales de denuncia/comunicación ante los Comités convencionales de las Naciones Unidas por violaciones de derechos humanos cometidas por Estados (5.8 puntos)</p>

	Temas	Actividades (15.0 puntos)
Semana 11	<p>Tema 9. Nuevos mecanismos de protección de los derechos humanos</p> <p>9.1. Introducción y objetivos</p> <p>9.3. La alteración jurisprudencial de los contenidos de los derechos</p> <p>9.4. El impacto de los nuevos mecanismos regionales en los catálogos de derechos a nivel estatal</p> <p>9.5. Transformaciones en los mecanismos internacionales de protección: el caso de la Corte Europea de Derechos Humanos</p> <p>9.6. Instituciones de las Naciones Unidas y ONG: una coalición para la alteración de los mecanismos de protección</p>	<p>Test Tema 9. Nuevos mecanismos de protección de los derechos humanos (0.1 puntos)</p>
Semana 12	<p>Entrega Actividad: Los procedimientos individuales de denuncia/comunicación ante los Comités convencionales de las Naciones Unidas por violaciones de derechos humanos cometidas por Estados</p>	
Semana 13	<p>Tema 10. Nuevas responsabilidades en materia de derechos humanos</p> <p>10.1. Introducción y objetivos</p> <p>10.2. Breve descripción histórica de la responsabilidad derivada de la violación de derechos humanos en el plano internacional</p> <p>10.3. La responsabilidad positiva de los Estados</p> <p>10.4. La protección indirecta de derechos y la expansión de la responsabilidad</p> <p>10.5. La responsabilidad más allá de las fronteras</p> <p>10.6. La responsabilidad de prevenir violaciones a los derechos humanos</p> <p>10.7. La responsabilidad de las instituciones internacionales</p>	<p>Test Tema 10. Nuevas responsabilidades en materia de derechos humanos (0.1 puntos)</p>
Semana 14	<p>Tema 11. Derechos humanos y globalización</p> <p>11.1. Introducción y objetivos</p> <p>11.2. El impacto de la globalización sobre los derechos humanos</p> <p>11.3. Las empresas multinacionales y los derechos humanos. La responsabilidad social corporativa</p> <p>11.4. La Agenda 2030 y los ODS</p> <p>11.5. Era digital y derechos humanos</p> <p>11.6. ¿Hacia una 4. generación de derechos humanos?</p>	<p>Test Tema 11. Derechos humanos y globalización (0.1 puntos)</p>
Semana 15	<p>Tema 12. Democracia y derechos humanos</p> <p>12.1. Introducción y objetivos</p> <p>12.2. La promoción de la democracia</p> <p>12.3. El derecho a la participación política y la democracia</p> <p>12.4. La compleja relación entre democracia y derechos humanos</p> <p>12.5. Las misiones de observación electoral de las organizaciones internacionales</p>	<p>Test Tema 12. Democracia y derechos humanos (0.1 puntos)</p>
Semana 16	<p>Semana de repaso</p>	
Semana 17	<p>Semana de exámenes</p>	

Nota: Los siguientes días se consideran periodos no lectivos