

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)
Semana 1	Tema 1. La innovación educativa y la mejora de la escuela 1.1. La educación y los nuevos escenarios del contexto global y local 1.2. Los conceptos clave: innovación educativa, cambio, reforma y mejora educativa	
Semana 2	Tema 1. La innovación educativa y la mejora de la escuela (continuación) 1.3. Paradigmas educativos y finalidades de la innovación 1.4. Retos de la innovación educativa: la necesidad de un cambio de paradigma, aprendizaje invisible y conectivismo.	Actividad: Elaboración de un plan de innovación educativa (4 puntos) Test tema 1 (0,2 puntos)
Semana 3	Tema 2. La innovación educativa como proceso 2.1. La innovación educativa como proceso 2.2. Modelos de procesos para generar innovación educativa	
Semana 4	Tema 2. La innovación educativa como proceso (continuación) 2.3. La importancia de un planteamiento estratégico para incorporar las innovaciones educativas 2.4. Retos de la innovación educativa: el papel de la investigación para la mejora educativa	Test tema 2 (0,2 puntos)
Semana 5	Tema 3. La innovación educativa y la innovación docente: perspectivas y retos 3.1. Los ámbitos de la innovación en el contexto educativo 3.2. El caso de las comunidades de aprendizaje. 3.3. Los obstáculos y los desafíos de la innovación en el contexto educativo	Test tema 3 (0,2 puntos)
Semana 6	Tema 4. Aprender para innovar: el aprendizaje profesional 4.1. ¿Cómo aprenden los profesores? Del profesorado transmisor al profesorado indagador y creativo 4.2 Factores para favorecer el aprendizaje y el desarrollo profesional	

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)
Semana 7	<p>Tema 4. Aprender para innovar: el aprendizaje profesional</p> <p>4.3 Del aprendizaje colectivo al desarrollo profesional del profesorado</p> <p>4.4 Espacios de encuentro y aprendizaje profesional: los congresos, jornadas de innovación, redes profesionales, comunidades de prácticas</p>	Test tema 4 (0,2 puntos)
Semana 8	<p>Tema 5. El diseño de una buena práctica de innovación docente</p> <p>5.1. La mala práctica docente en los procesos de enseñanza y del aprendizaje profesional a las buenas prácticas docentes</p> <p>5.2. Las buenas prácticas y el cambio conceptual necesario; aspectos relevantes para su diseño</p>	Actividad: Evaluación de un plan de innovación educativa (4 puntos)
Semana 9	<p>Tema 5. El diseño de una buena práctica de innovación docente</p> <p>5.3. Un paso más: diseñar y autoevaluar proyectos y prácticas innovadoras</p> <p>5.4. El alumno es protagonista de su aprendizaje</p> <p>5.5. Fundamentos para seleccionar estrategias de enseñanza centradas en el aprendizaje: la cognición situada y el enfoque del aprendizaje</p>	Test tema 5 (0,2 puntos)
Semana 10	<p>Tema 6. Diseños innovadores centrados en el aprendizaje para favorecer el protagonismo de los alumnos. Estrategias y prácticas innovadoras</p> <p>6.1. La generalización y la transferencia de los aprendizajes: claves para favorecer el protagonismo de los alumnos</p> <p>6.2. Estrategias de enseñanza para favorecer el compromiso de los alumnos con su aprendizaje</p> <p>6.3. Diseño de prácticas innovadoras centradas en el aprendizaje: el aprendizaje-servicio</p>	Test tema 6 (0,2 puntos)
Semana 11	<p>Tema 7. El uso innovador de los recursos y medios didácticos</p> <p>7.1. Cambio de paradigma: del conocimiento sólido a la información líquida</p> <p>7.2. Las metáforas sobre la WEB 2.0 y sus consecuencias educativas</p> <p>7.3. Nuevas alfabetizaciones: visiones y consecuencias educativas</p>	
Semana 12	<p>Tema 7. El uso innovador de los recursos y medios didácticos (continuación)</p> <p>7.4. La alfabetización digital y el desarrollo de competencias</p> <p>7.5. El sentido y las prácticas de la alfabetización digital en los centros educativos</p> <p>7.6. La alfabetización y ciudadanía: algo más que la integración de las TIC</p> <p>7.7. Buenas prácticas en el uso innovador de los recursos tecnológicos</p>	Test tema 7 (0,2 puntos)

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)
Semana 13	<p>Tema 8. Evaluación orientada al aprendizaje: fundamentos para el diseño de buenas prácticas</p> <p>8.1. La evaluación como oportunidad de aprendizaje favoreciendo la mejora por sus resultados</p> <p>8.2. Características de la evaluación innovadora</p> <p>8.3. Las dimensiones de la evaluación: la cuestión ética y la técnico-metodológica</p> <p>8.4. Criterios de calidad para desarrollar un proceso de evaluación orientado al aprendizaje</p> <p>8.5. La mejora educativa: autoevaluación de la tarea docente como proceso de reflexión y acompañamiento formativo</p>	<p>Actividad: Autoevaluación docente y mejora de los aprendizajes (5 puntos)</p> <p>Test tema 8 (0,2 puntos)</p>
Semana 14	<p>Tema 9. Nuevas tecnologías e investigación educativa: herramientas para la mejora educativa</p> <p>9.1. La investigación educativa, su carácter y la mirada del investigador educativo en el proceso</p> <p>9.2. La investigación educativa en el contexto actual y sus funciones</p>	
Semana 15	<p>Tema 9. Nuevas tecnologías e investigación educativa: herramientas para la mejora educativa</p> <p>9.3. Herramientas tecnológicas para desarrollar la investigación educativa</p> <p>9.4. De la investigación educativa a la investigación en el aula y desarrollo del estudiante y docente.</p> <p>9.5. Consideraciones éticas para el desarrollo de la investigación educativa</p>	<p>Test tema 9 (0,2 puntos)</p>
Semana 16	<p>Tema 10. Los retos educativos para la investigación y mejora de la práctica docente de la especialidad</p> <p>10.1. Retos educativos para el siglo XXI</p> <p>10.2. Investigación, innovación y buenas prácticas en la especialidad</p> <p>10.3. Marco deontológico para el ejercicio de la práctica docente</p>	<p>Test tema 10 (0,2 puntos)</p>
Semana 17	Semana de exámenes	

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.