

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)
Semana 1	<p>Tema 1. Estadística Aplicada a la Investigación en Enfermería</p> <p>1.1. Propósito y resumen 1.2. Introducción 1.3. Elementos de un estudio estadístico 1.4. Elementos de un problema estadístico 1.5. Diferentes procedimientos estadísticos 1.6. Bibliografía</p>	<p>Actividad: Determinar Tasa de morbilidad (3,2 puntos)</p> <p>Caso práctico (11,8 puntos)</p>
Semana 2	<p>Tema 2. Estadística Descriptiva e inferencial (I)</p> <p>2.1. Propósito y resumen 2.2. Estadística descriptiva e inferencial en un proyecto de investigación 2.3. Conjuntos de datos. Frecuencias absolutas y relativas 2.4. Medidas de centralización, posición y dispersión 2.5. Representación gráfica 2.6. Contrastes de hipótesis 2.7. Bibliografía</p>	
Semana 3	<p>Tema 3. Estadística Descriptiva e inferencial (II)</p> <p>3.1. Propósito y resumen 3.2. Utilidad y requisitos para aplicar pruebas T y ANOVA 3.3. Prueba T para dos muestras independientes 3.4. Prueba T para dos muestras relacionadas 3.5. ANOVA de un factor 3.6. Técnicas estadísticas para analizar la relación entre variables cuantitativa 3.7. Bibliografía</p>	
Semana 4	<p>Tema 4. Estadística Descriptiva e inferencial (III)</p> <p>4.1. Propósito y resumen 4.2. Tablas de contingencia y estadísticos asociados para contrastar relaciones o asociación entre variables cualitativas 4.3. Riesgo relativo y Odd s ratio para tablas de contingencia 2x2 4.4. Técnicas no paramétricas 4.5. Bibliografía</p>	

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)
Semana 5	<p>Tema 5. Paquetes de análisis estadísticos</p> <p>5.1. Propósito y resumen 5.2. Qué es un paquete estadístico, ventajas de su uso y paquetes estadísticos más utilizados 5.3. Programa R (lenguaje de programación) 5.4. SAS (lenguaje de programación) 5.5. EpiInfo 5.6. SPAO 5.7. Stata 5.8. Statgraphics 5.9. LISREL, EQS y AMOS 5.10. Bibliografía</p>	
Semana 6	<p>Tema 6. Base de datos con PSPP (I)</p> <p>6.1. Propósito y resumen 6.2. Descarga e instalación de PSPP 6.3. Primeros pasos con PSPP Entorno de trabajo, casos, variables y ficheros 6.4. Cálculo y recodificación de variables 6.5. Frecuencias, medidas de tendencia central y dispersión 6.6. Tablas cruzadas y tablas de correlación 6.7. Bibliografía</p>	
Semana 7	<p>Tema 7. Bases de datos con PSPP (II)</p> <p>7.1. Propósito y resumen 7.2. Comparar medias con PSPP: Prueba T para una muestra, prueba T para dos muestras independientes, prueba T para dos muestras emparejadas. Proceso ANOVA de 1 factor a través de PSPP 7.3. Pruebas no paramétricas: para una muestra y para dos o más muestras Emparejadas 7.4. Bibliografía</p>	
Semana 8	<p>Tema 8. Otros programas estadísticos</p> <p>8.1. Propósito y resumen 8.2. Primeros pasos con Excel. Creación de una base de datos a través de cuadros combinados 8.3. Diseño de tablas dinámicas para variables cualitativas 8.4. Diseño de tablas de frecuencias variables ordinales mediante funciones Excel 8.5. Diseño de tablas dinámicas para dos variables cualitativas 8.6. Diseño de tablas dinámicas para variables cuantitativas 8.7. Medidas resumen para variables cuantitativas utilizando funciones de Excel 8.8. Medidas resumen para variables cuantitativas utilizando herramientas para el análisis de datos de Excel 8.9. Presentación de resultados 8.10. Gráficos en Excel 8.11. Anexo. Cuestionario base utilizado 8.12. Bibliografía</p>	

CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)
<p>Semana 9</p> <p>Tema 9. Bootcamp para no estadísticos. Gestor de datos 9.1. Propósito y resumen 9.2. Desarrollo del Bootcamp para no estadísticos. Fabricantes de datos. 9.3. Bibliografía</p> <p>Tema 10. Bootcamp para no estadísticos. Información de datos 10.1. Propósito y resumen 10.2. Desarrollo del Bootcamp para no estadísticos. Periodista de Datos. 10.3. Bibliografía</p>	
<p>Semana 10</p>	<p>Semana de repaso</p>
<p>Semana 11</p>	<p>Semana de exámenes</p>

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.