

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (10 puntos)
Semana 1	Semana de introducción a la asignatura	
Semana 2	Tema 1. Introducción a la investigación educativa 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. El método científico. Conceptos y principios generales 1.3. La necesidad y las aportaciones de la investigación educativa 1.4. La metodología y el método 1.5. El proceso de investigación educativa	
Semana 3	Tema 1. Introducción a la investigación educativa (continuación) 1.6. El problema de investigación 1.7. La noción de paradigma: positivista, interpretativo y sociocrítico 1.8. Investigación cuantitativa vs. investigación cualitativa	Foro: La necesidad de la investigación educativa (1,2 puntos)
Semana 4	Tema 2. Planeación y el diseño de la investigación 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Planteamiento del problema de investigación 2.3. Formulación de las preguntas y objetivos de la investigación 2.4. Concreción del marco teórico	
Semana 5	Tema 2. Planeación y el diseño de la investigación (continuación) 2.5. Selección del diseño y métodos de investigación 2.6. Formulación de hipótesis 2.7. Selección de la muestra	Ensayo-manual: Aspectos éticos de tu investigación (1,9 puntos)
Semana 6	Tema 3. Estrategias metodológicas: los métodos cuantitativos 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Enfoque metodológico cuantitativo: conceptos clave 3.3. El diseño preexperimental y experimental	

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (10 puntos)
Semana 7	<p>Tema 3. Estrategias metodológicas: los métodos cuantitativos (continuación)</p> <p>3.4. El diseño cuasiexperimental 3.5. La investigación ex post facto 3.6. Los estudios correlacionales</p>	
Semana 8	Semana de repaso	
Semana 9	<p>Tema 4. Estrategias metodológicas: los métodos cualitativos</p> <p>4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Fenomenología, etnografía, etnometodología, teoría fundamentada, la investigación-acción. El método biográfico 4.3. Técnicas cualitativas de recogida de datos. Ventajas e inconvenientes de las técnicas cualitativas. La entrevista en profundidad, la observación participante, el grupo de discusión, el grupo nominal, la técnica Delphi, la historia de vida 4.4. El análisis de datos cualitativos</p>	
Semana 10	<p>Tema 4. Estrategias metodológicas: los métodos cualitativos (continuación)</p> <p>4.5. Etapas del proceso de análisis en la investigación cualitativa 4.6. Codificación y categorización de datos 4.7. La discusión de resultados y conclusiones 4.8. La calidad: validez y criterios de credibilidad 4.9. Las herramientas informáticas de apoyo: el análisis de datos cualitativos</p>	Manual de estrategias metodológicas (1,9 puntos)
Semana 11	<p>Tema 5. Innovación metodológica: la investigación para el cambio</p> <p>5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. La investigación-acción 5.3. Modelos de investigación-acción 5.4. La investigación evaluativa</p>	

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (10 puntos)
Semana 12	<p>Tema 5. Innovación metodológica: la investigación para el cambio (continuación)</p> <p>5.5. El modelo CIPP para la evaluación de programas</p> <p>5.6. Perspectivas de la investigación en el ámbito psicoeducativo</p> <p>5.7. Ámbitos de innovación educativa</p> <p>5.8. El uso de las TIC en el proceso de investigación e innovación educativa</p> <p>5.9. El informe de investigación</p> <p>5.10. La difusión y divulgación científica</p>	<p>Investigación: presentación de los adelantos (1,2 puntos)</p>
Semana 13	<p>Tema 6. Aspectos éticos de la investigación educativa</p> <p>6.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>6.2. El concepto de «ética» en la investigación</p> <p>6.3. El código deontológico o ético</p> <p>6.4. Los códigos éticos en educación y ciencias sociales</p> <p>6.5. Problemas éticos en investigación educativa</p>	<p>Investigación: desarrollo (3,8 puntos)</p>
Semana 14	<p>Tema 7. Planificación de la intervención sociolaboral</p> <p>7.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>7.2. La encuesta. Las escalas de medición. Los test, confección de ítems</p> <p>7.3. La Teoría Clásica de los Test (TCT) y la Teoría de la Respuesta al Ítem (TRI)</p> <p>7.4. Las pruebas estandarizadas</p>	
Semana 15	<p>Tema 7. Planificación de la intervención sociolaboral (continuación)</p> <p>7.5. Análisis e interpretación de los datos cuantitativos</p> <p>7.6. El papel de la estadística en la investigación educativa</p> <p>7.7. Los supuestos paramétricos</p> <p>7.8. Estadística inferencial y multivariante</p> <p>7.9. El programa informático SPSS</p>	

CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (10 puntos)
Semana 16	Semana de repaso
Semana 17	Examen final