

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (10 puntos)
Semana 1	Semana de introducción a la asignatura	
Semana 2	<p>Tema 1. Planes estratégicos de mejora de la calidad educativa de un centro. Orientación a la innovación</p> <p>1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Introducción 1.3. Necesidad de la planificación en los centros escolares 1.4. Creación de escenarios para la aplicación de los planes de mejora orientados a la calidad y la innovación</p>	
Semana 3	<p>Tema 1. Planes estratégicos de mejora de la calidad educativa de un centro. Orientación a la innovación (continuación)</p> <p>1.5. Concepciones clave en la gestión estratégica de los centros educativos 1.6. Algunos componentes del modelo de gestión estratégica 1.7. Referencias bibliográficas</p>	
Semana 4	<p>Tema 2. La gestión de la calidad y la autoevaluación de los centros docentes y su planificación estratégica</p> <p>2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Introducción 2.3. Concepto de calidad en educación. Concepto de calidad de la educación</p>	
Semana 5	<p>Tema 2. La gestión de la calidad y la autoevaluación de los centros docentes y su planificación estratégica (continuación)</p> <p>2.4. Principios de una gestión de calidad en centros educativos 2.5. Indicadores de calidad en los centros educativos 2.6. Herramientas relacionadas con la mejora de la calidad en los centros educativos</p>	

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (10 puntos)
Semana 6	<p>Tema 2. La gestión de la calidad y la autoevaluación de los centros docentes y su planificación estratégica (continuación)</p> <p>2.7. La autoevaluación como estrategia para la mejora continua</p> <p>2.8. Modelos de gestión de la calidad en los centros educativos</p> <p>2.9. Referencias bibliográficas</p>	<p>Foro: Sistema de calidad (2,5 puntos)</p>
Semana 7	<p>Tema 3. Áreas clave de control y seguimiento de un centro educativo</p> <p>3.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>3.2. Introducción</p> <p>3.3. Competencias personales y gerenciales del director</p> <p>3.4. Factores críticos y el diseño de indicadores</p> <p>3.5. Criterios de calidad para la educación</p>	
Semana 8	<p>Tema 3. Áreas clave de control y seguimiento de un centro educativo (continuación)</p> <p>3.6. Razones para aplicar modelos de calidad en las organizaciones</p> <p>3.7. La gestión por procesos en educación</p> <p>3.8. Las acciones de mejora</p> <p>3.9. Referencias bibliográficas</p>	<p>Presentación electrónica: Análisis y detección de indicadores básicos en el centro educativo (1,2 puntos)</p>
Semana 9	<p>Tema 4. Panel de mando de seguimiento de áreas clave</p> <p>4.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>4.2. Introducción</p> <p>4.3. Idea y concepto de cuadro de mando integral (CMI) en un centro educativo</p> <p>4.4. Distintas perspectivas para los CMI</p>	
Semana 10	<p>Tema 4. Panel de mando de seguimiento de áreas clave (continuación)</p> <p>4.5. Pasos básicos para la implantación de un CMI en un centro educativo</p> <p>4.6. Estrategias para la aplicación de un CMI en un centro educativo</p> <p>4.7. Referencias bibliográficas</p>	<p>Trabajo monográfico: Implantación de un cuadro de mando integral en el centro educativo (3,8 puntos)</p>
Semana 11	Semana de repaso	
Semana 12	<p>Tema 5. Aplicación de ratios de control para medición de resultados</p> <p>5.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>5.2. Introducción</p> <p>5.3. Eficacia y eficiencia</p> <p>5.4. El control de la gestión</p>	

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (10 puntos)
Semana 13	<p>Tema 5. Aplicación de ratios de control para medición de resultados (continuación)</p> <p>5.5. Componentes de los indicadores de calidad. El uso de ratios</p> <p>5.6. La toma de datos y la responsabilidad de la gestión</p> <p>5.7. Los patrones de comparación</p> <p>5.8. Referencias bibliográficas</p>	<p>Ensayo crítico: Reflexión sobre eficacia y eficiencia en la dirección de los centros educativos donde se implementan sistemas de control de calidad (2,5 puntos)</p>
Semana 14	<p>Tema 6. Modelos de calidad actuales (EFQM e ISO, entre otros) y sistemas actuales de control de calidad</p> <p>6.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>6.2. Introducción</p> <p>6.3. Modelos de gestión de calidad en los centros educativos</p>	
Semana 15	<p>Tema 6. Modelos de calidad actuales (EFQM e ISO, entre otros) y sistemas actuales de control de calidad (continuación)</p> <p>6.4. Los sistemas de calidad en las instituciones educativas. Tendencias y actualidad</p> <p>6.5. La excelencia en la educación. Clave de la innovación</p> <p>6.6. Referencias bibliográficas</p>	
Semana 16	Semana de repaso	
Semana 17	Examen final	