

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (8 puntos)
Semana 1	<b>Semana de introducción a la asignatura</b>	
Semana 2	<p><b>Tema 1. Planes estratégicos de mejora de la calidad educativa de un centro. Orientación a la innovación</b></p> <p>1.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>1.2. Introducción</p> <p>1.3. Necesidad de la planificación en los centros escolares</p> <p>1.4. Creación de escenarios para la aplicación de los planes de mejora orientados a la calidad y la innovación</p>	
Semana 3	<p><b>Tema 1. Planes estratégicos de mejora de la calidad educativa de un centro. Orientación a la innovación (continuación)</b></p> <p>1.5. Concepciones clave en la gestión estratégica de los centros educativos</p> <p>1.6. Algunos componentes del modelo de gestión estratégica</p> <p>1.7. Referencias bibliográficas</p>	
Semana 4	<p><b>Tema 2. La gestión de la calidad y la autoevaluación de los centros docentes y su planificación estratégica</b></p> <p>2.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>2.2. Introducción</p> <p>2.3. Concepto de calidad en educación. Concepto de calidad de la educación</p>	
Semana 5	<p><b>Tema 2. La gestión de la calidad y la autoevaluación de los centros docentes y su planificación estratégica (continuación)</b></p> <p>2.4. Principios de una gestión de calidad en centros educativos</p> <p>2.5. Indicadores de calidad en los centros educativos</p> <p>2.6. Herramientas relacionadas con la mejora de la calidad en los centros educativos</p>	

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (8 puntos)
Semana 6	<p><b>Tema 2. La gestión de la calidad y la autoevaluación de los centros docentes y su planificación estratégica (continuación)</b></p> <p>2.7. La autoevaluación como estrategia para la mejora continua 2.8. Modelos de gestión de la calidad en los centros educativos 2.9. Referencias bibliográficas</p>	<p>Foro: Sistema de calidad (2 puntos)</p>
Semana 7	<p><b>Tema 3. Áreas clave de control y seguimiento de un centro educativo</b></p> <p>3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Introducción 3.3. Competencias personales y gerenciales del director 3.4. Factores críticos y el diseño de indicadores 3.5. Criterios de calidad para la educación</p>	
Semana 8	<p><b>Tema 3. Áreas clave de control y seguimiento de un centro educativo (continuación)</b></p> <p>3.6. Razones para aplicar modelos de calidad en las organizaciones 3.7. La gestión por procesos en educación 3.8. Las acciones de mejora 3.9. Referencias bibliográficas</p>	<p>Presentación electrónica: Análisis y detección de indicadores básicos en el centro educativo (1 punto)</p>
Semana 9	<p><b>Tema 4. Panel de mando de seguimiento de áreas clave</b></p> <p>4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Introducción 4.3. Idea y concepto de cuadro de mando integral (CMI) en un centro educativo 4.4. Distintas perspectivas para los CMI</p>	
Semana 10	<p><b>Tema 4. Panel de mando de seguimiento de áreas clave (continuación)</b></p> <p>4.5. Pasos básicos para la implantación de un CMI en un centro educativo 4.6. Estrategias para la aplicación de un CMI en un centro educativo 4.7. Referencias bibliográficas</p>	<p>Trabajo monográfico: Implantación de un cuadro de mando integral en el centro educativo (3 puntos)</p>
Semana 11	<b>Semana de repaso</b>	
Semana 12	<p><b>Tema 5. Aplicación de ratios de control para medición de resultados</b></p> <p>5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Introducción 5.3. Eficacia y eficiencia 5.4. El control de la gestión</p>	

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (8 puntos)
Semana 13	<p><b>Tema 5. Aplicación de ratios de control para medición de resultados (continuación)</b></p> <p>5.5. Componentes de los indicadores de calidad. El uso de ratios</p> <p>5.6. La toma de datos y la responsabilidad de la gestión</p> <p>5.7. Los patrones de comparación</p> <p>5.8. Referencias bibliográficas</p>	<p>Ensayo crítico: Reflexión sobre eficacia y eficiencia en la dirección de los centros educativos donde se implementan sistemas de control de calidad (2 puntos)</p>
Semana 14	<p><b>Tema 6. Modelos de calidad actuales (EFQM e ISO, entre otros) y sistemas actuales de control de calidad</b></p> <p>6.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>6.2. Introducción</p> <p>6.3. Modelos de gestión de calidad en los centros educativos</p>	
Semana 15	<p><b>Tema 6. Modelos de calidad actuales (EFQM e ISO, entre otros) y sistemas actuales de control de calidad (continuación)</b></p> <p>6.4. Los sistemas de calidad en las instituciones educativas. Tendencias y actualidad</p> <p>6.5. La excelencia en la educación. Clave de la innovación</p> <p>6.6. Referencias bibliográficas</p>	
Semana 16	<b>Semana de repaso</b>	
Semana 17	<b>Examen final</b>	