

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)
Semana 1	<p>Tema 1. La educación formal y la educación no formal. Todas son educaciones</p> <p>1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Aproximaciones a todas las educaciones. De lo formal, no formal e informal 1.3. La educación escolar como paradigma de lo formal 1.4. La educación social como paradigma de otra educación 1.5. Entonces, ¿qué es la educación? 1.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 1 (0,1 puntos)</p> <p>Actividad: Una mirada crítica a nuestra experiencia educativa (3,6 puntos)</p>
Semana 2	<p>Tema 2. El derecho a la educación de todas las personas</p> <p>2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. El derecho a la educación como derecho cultural 2.3. El derecho a la educación desde una mirada intercultural 2.4. El derecho a la dignidad humana frente a la vulnerabilidad y el abandono social 2.5. Referencias bibliográficas</p> <p>Tema 3. El modelo inclusivo hacia la convivencia intercultural vs. otros modelos</p> <p>3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Modelo inclusivo para la convivencia intercultural 3.3. Otros modelos: Segregacionismo, asimilacionismo, compensatorio, integrador... 3.4. ¿Cómo percibimos al otro? Prejuicios y discriminación 3.5. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 2 (0,1 puntos)</p> <p>Test Tema 3 (0,1 puntos)</p>
Semana 3	<p>Tema 4. La inclusión educativa en el marco de nuestras sociedades</p> <p>4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Reflexiones en torno a nuestras sociedades y a los valores del neoliberalismo y sus repercusiones en los procesos educativos 4.3. La educación intercultural en el seno de una sociedad individualista 4.4. El conflicto como herramienta de entendimiento intercultural 4.5. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 4 (0,1 puntos)</p> <p>Actividad: Reflexión crítica sobre un dilema (4,6 puntos)</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)
Semana 4	<p>Tema 5. Reconocimiento en la diversidad y las identidades</p> <p>5.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>5.2. Cultura y diversidad cultural</p> <p>5.3. Reconocimiento de las identidades para el logro de la convivencia</p> <p>5.4. La interculturalidad como proyecto educativo, social y de vida</p> <p>5.5. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 5 (0,1 puntos)</p>
Semana 5	<p>Tema 6. La cultura de paz y los derechos humanos como fundamentos de convivencia</p> <p>6.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>6.2. La vulnerabilidad, las exclusiones y sus violencias</p> <p>6.3. La no violencia en las relaciones y la cultura de paz como alternativas</p> <p>6.4. La inclusión como derecho humano emergente y urgente</p> <p>6.5. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 6 (0,1 puntos)</p> <p>Actividad: Análisis de un proyecto de educación inclusivo e intercultural que se realiza en su localidad (5.6 puntos)</p>
Semana 6	<p>Tema 7. Las necesarias relaciones interculturales para el desarrollo de la ciudadanía</p> <p>7.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>7.2. El reconocimiento del otro</p> <p>7.3. Construyendo las diferencias</p> <p>7.4. La ciudadanía en el horizonte</p> <p>7.5. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 7 (0,1 puntos)</p>
Semana 7	<p>Tema 8. Procesos interculturales en el ámbito escolar</p> <p>8.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>8.2. Fundamentos pedagógicos de la educación para la convivencia intercultural</p> <p>8.3. Objetivos de la educación inclusiva e intercultural en los centros educativos</p> <p>8.4. El conflicto intercultural y sus miradas en los centros educativos</p> <p>8.5. Referencias bibliográficas</p> <p>Tema 9. La interculturalidad desde la mirada de la educación social</p> <p>9.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>9.2. Sociedades mestizas: A más conflicto, más convivencia</p> <p>9.3. Miradas a las identidades para la convivencia</p> <p>9.4. Educación social y desarrollo de las personas</p> <p>9.5. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 8 (0,1 puntos)</p> <p>Test Tema 9 (0,1 puntos)</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)
Semana 8	<p>Tema 10. Algunas miradas sociales y educativas para la inclusión</p> <p>10.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>10.2. La exclusión social como paradigma de análisis de nuestra realidad social</p> <p>10.3. La interculturalidad. Más allá de los movimientos poblacionales</p> <p>10.4. El desarrollo comunitario</p> <p>10.5. Referencias bibliográficas</p> <p>Tema 11. Compromisos éticos de los educadores para la inclusión y la defensa de los derechos humanos</p> <p>11.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>11.2. La capacidad ética y la gestión de los conflictos de valor</p> <p>11.3. La formación de profesionales de la educación para una sociedad intercultural</p> <p>11.4. La formación ética de los profesionales educativos y sociales para la promoción de los derechos humanos</p> <p>11.5. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 10 (0,1 puntos)</p> <p>Test Tema 11 (0,1 puntos)</p>
Semana 9	<p>Tema 12. Competencias y buenas prácticas para el trabajo educativo inclusivo</p> <p>12.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>12.2. Competencias para la inclusión desde una mirada intercultural</p> <p>12.3. Actuaciones y buenas prácticas para la inclusión intercultural</p> <p>12.4. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 12 (0,1 puntos)</p>
Semana 10	Semana de repaso	
Semana 11	Semana de examen	

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.