

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)
Semana 1	<p>Tema 1. Problemáticas del centro educativo derivadas de la diversidad cultural</p> <p>1.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>1.2. El efecto de inmigración en el centro educativo</p> <p>1.3. Alumnado culturalmente diverso y fracaso escolar</p> <p>1.4. Concepciones y actitudes socioeducativas de la diversidad cultural</p> <p>1.5. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 1 (0,1 puntos)</p>
Semana 2	<p>Tema 2. El centro educativo e intercultural como promotor de igualdad de oportunidades</p> <p>2.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>2.2. Concepto y fundamentos del centro educativo inclusivo e intercultural</p> <p>2.3. Evolución histórica del centro educativo inclusivo e intercultural</p> <p>2.4. Debilidades y fortalezas organizativas del centro educativo hegemónico desde una perspectiva pedagógica inclusiva e intercultural</p> <p>2.5. Los procesos de investigación-acción para la autoevaluación y mejora organizativa del centro educativo formal</p> <p>2.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Actividad: La Escuela viva Hekokatúva (4.5 puntos)</p> <p>Test Tema 2 (0,1 puntos)</p>
Semana 3	<p>Tema 3. Estrategias institucionales para la organización de centros educativos inclusivos e interculturales</p> <p>3.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>3.2. Estrategias institucionales para la organización de centros educativos inclusivos e interculturales en España</p> <p>3.3. Estrategias institucionales para la organización de centros educativos inclusivos e interculturales en Europa</p> <p>3.4. Estrategias institucionales para la organización de centros educativos inclusivos e interculturales en Latinoamérica</p> <p>3.5. Estrategias internacionales para la organización de centros educativos inclusivos e interculturales</p> <p>3.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 3 (0,1 puntos)</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)
Semana 4	<p>Tema 4. La acogida del alumno inmigrante</p> <p>4.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>4.2. Características y problemática del alumno de origen diverso</p> <p>4.3. Atención a la familia del alumno inmigrante</p> <p>4.4. Diagnóstico, evaluación y detección de necesidades socioeducativas del alumno de origen culturalmente diverso</p> <p>4.5. Recursos del centro educativo para atender a la diversidad cultural del alumnado</p> <p>4.6. Estrategias de mediación intercultural en el centro educativo</p> <p>4.7. Referencias bibliográficas</p>	<p>Actividad: Las metas educativas al 2021 (4,5 puntos)</p> <p>Test Tema 4 (0,1 puntos)</p>
Semana 5	<p>Tema 5. Estrategias organizativas de carácter inclusivo e intercultural</p> <p>5.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>5.2. Estilos de aprendizaje característicos del centro educativo inclusivo e intercultural</p> <p>5.3. Interculturalidad y convivencia escolar</p> <p>5.4. Atención a la diversidad lingüística</p> <p>5.5. Atención a la diversidad religiosa</p> <p>5.6. Atención al alumnado procedente de minorías étnicas</p> <p>5.7. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 5 (0,1 puntos)</p>
Semana 6	<p>Tema 6. Los profesionales del centro educativo inclusivo e intercultural</p> <p>6.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>6.2. Dificultades docentes ante la diversidad cultural del alumnado</p> <p>6.3. Formación inicial y continua del profesorado en educación inclusiva y competencias interculturales</p> <p>6.4. Estilos docentes y actitudes para abordar la diversidad cultural en el aula</p> <p>6.5. El equipo docente como formador de la ciudadanía intercultural</p> <p>6.6. Liderazgo del centro educativo como factor clave en la promoción de una cultura inclusiva e intercultural</p> <p>6.7. Referencias bibliográficas</p>	<p>Actividad: Investigación-acción para un centro de educación formal o no formal (5 puntos)</p> <p>Test Tema 6 (0,1 puntos)</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)
Semana 7	<p>Tema 7. La orientación educativa y la acción tutorial ante el reto de la interculturalidad</p> <p>7.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>7.2. Formación inicial y continua de los orientadores educativos en educación inclusiva y competencias interculturales</p> <p>7.3. Acciones socioeducativas y coordinación de la acción tutorial y el departamento de Orientación</p> <p>7.4. Intervención psicopedagógica del alumnado de origen culturalmente diverso</p> <p>7.5. Orientación educativa y socio-profesional desde una perspectiva pedagógica inclusiva e intercultural</p> <p>7.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 7 (0,1 puntos)</p>
Semana 8	<p>Tema 8. La comunidad educativa frente al reto de la interculturalidad</p> <p>8.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>8.2. Familia, escuela y sociedad: una alianza eficaz para abordar la interculturalidad</p> <p>8.3. Participación de las familias de origen culturalmente diverso en el centro educativo</p> <p>8.4. Inserción laboral de alumnos inmigrantes o de origen culturalmente diverso</p> <p>8.5. El centro educativo como puente para la creación de una sociedad inclusiva e intercultural</p> <p>8.6. Buenas prácticas de centros educativos inclusivos e interculturales</p> <p>8.7. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 8 (0,1 puntos)</p>
Semana 9	<p>Tema 9. Organización del centro educativo inclusivo e intercultural en el contexto educativo</p> <p>9.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>9.2. Estrategias organizativas de carácter inclusivo e intercultural en la universidad</p> <p>9.3. Diversidad cultural en las aulas universitarias: un reto para el profesorado</p> <p>9.4. Inclusión e interculturalidad en el Espacio Europeo de Educación Superior</p> <p>9.5. Inclusión e interculturalidad en el contexto universitario latinoamericano</p> <p>9.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 9 (0,1 puntos)</p>

CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)
<p>Tema 10. Organización del centro educativo inclusivo e intercultural en el ámbito de las entidades sociales</p> <p>10.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>10.2. El tercer sector como promotor de igualdad de oportunidades del colectivo inmigrante</p> <p>10.3. Los profesionales del tercer sector ante el desafío de la interculturalidad</p> <p>10.4. Estrategias de las entidades sociales para la formación e inclusión socio-laboral de personas inmigrantes</p> <p>10.5. Participación de las entidades sociales con los centros educativos del ámbito formal</p> <p>10.6. Estrategias de sensibilización y concienciación de las entidades sociales para convivir en diversidad cultural</p> <p>10.7. La investigación-acción como metodología de autoevaluación y mejora de la organización de la institución educativa no formal</p> <p>10.8. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 10 (0,1 puntos)</p>
<p>Semana 11</p>	<p>Semana de examen</p>

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.