

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)
Semana 1	<p>Tema 1. Contexto y evolución histórica del derecho a la educación</p> <p>1.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>1.2. Introducción</p> <p>1.3. Conceptualización a través de la Declaración Universal de Derechos Humanos</p> <p>1.4. Diversidad y patrimonio cultural en educación</p> <p>1.5. Ciudadanía democrática y educación en la diversidad cultural</p> <p>1.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Actividad: La educación intercultural (2,5 puntos)</p> <p>Test tema 1 (0,1 puntos)</p>
Semana 2	<p>Tema 2. Educación inclusiva e intercultural como derecho</p> <p>2.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>2.2. Introducción</p> <p>2.3. Atención a las necesidades educativas en ámbitos interculturales</p> <p>2.4. Convivencia en sociedades multiculturales</p> <p>2.5. Transformación de sistemas educativos y entornos de aprendizaje</p> <p>2.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 2 (0,1 puntos)</p>
Semana 3	<p>Tema 3. Evolución en las políticas internacionales de inclusión e interculturalidad en educación</p> <p>3.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>3.2. Declaración y Plan de Acción Integrado sobre la Educación para la Paz, los Derechos Humanos y la Democracia (1995)</p> <p>3.3. Declaración Universal sobre la Diversidad Cultural (2001)</p> <p>3.4. Declaración de Bali (Indonesia) de los países del grupo E-9 (2008) y el Compromiso de Nueva Delhi: Impartir educación de calidad inclusiva y pertinente para todos. Nueva Delhi (India)</p> <p>3.5. Declaración de Buenos Aires. Reunión Regional de Ministros de Educación de América Latina y el Caribe (2017)</p> <p>3.5. Referencias bibliográficas</p>	<p>Actividad: Declaraciones en materia de educación inclusiva e intercultural (5,5 puntos)</p> <p>Test tema 3 (0,1 puntos)</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)
Semana 4	<p>Tema 4. Directrices de la UNESCO sobre la educación intercultural</p> <p>4.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>4.2. Declaraciones y recomendaciones sobre la educación intercultural</p> <p>4.3. Resultados de conferencias internacionales</p> <p>4.4. Directrices sobre la educación intercultural</p> <p>4.5. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 4 (0,1 puntos)</p>
Semana 5	<p>Tema 5. Educación 2030: Hacia una educación inclusiva y equitativa de calidad y un aprendizaje a lo largo de la vida para todos</p> <p>5.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>5.2. Declaración de Incheon y Marco de Acción para la realización del Objetivo de Desarrollo Sostenible</p> <p>5.3. Sección I. Visión, justificación y principios</p> <p>5.4. Sección II. Objetivo, enfoques estratégicos y metas e indicadores</p> <p>5.5. Referencias bibliográficas</p>	<p>Actividad: Marco normativo comparado (6,1 puntos)</p> <p>Test tema 5 (0,1 puntos)</p>
Semana 6	<p>Tema 6. Organismos relevantes en materia de educación inclusiva e intercultural</p> <p>6.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>6.2. Organización de las Naciones Unidas (ONU)</p> <p>6.3. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencias y la Cultura (UNESCO)</p> <p>6.4. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)</p> <p>6.5. Banco Mundial (BM) 14</p> <p>6.6. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)</p> <p>6.7. Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR)</p> <p>6.8. Organización de los Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI)</p> <p>6.9. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 6 (0,1 puntos)</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)
Semana 7	<p>Tema 7. Libro Blanco del Diálogo Intercultural</p> <p>7.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>7.2. Introducción</p> <p>7.3. Pluralismo, tolerancia y diálogo intercultural</p> <p>7.4. Normas e instrumentos: los logros del Consejo de Europa</p> <p>7.5. Construcción de la identidad en un entorno multicultural</p> <p>7.6. Dimensiones del diálogo intercultural</p> <p>7.7. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 7 (0,1 puntos)</p>
Semana 8	<p>Tema 8. Diversidad cultural en el entorno europeo</p> <p>8.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>8.2. Hacia una Europa Diferente. Respuestas Educativas a la Interculturalidad</p> <p>8.3. Convivencia y movimiento migratorio</p> <p>8.4. Iniciativas europeas en torno a la diversidad cultural</p> <p>8.5. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 8 (0,1 puntos)</p>
Semana 9	<p>Tema 9. Diseño de propuestas de atención a la educación intercultural: políticas y medidas educativas</p> <p>9.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>9.2. Recomendaciones y orientaciones de acción futura</p>	
Semana 10	<p>Tema 9. Diseño de propuestas de atención a la educación intercultural: políticas y medidas educativas (continuación)</p> <p>9.3. Propuestas de medidas educativas concretas orientadas a la inclusión e interculturalidad</p> <p>9.4. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 9 (0,1 puntos)</p>
Semana 11	Semana de examen	

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.