

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)
Semana 1	Semana de introducción a la asignatura	
Semana 2	<p>Tema 1. Introducción a la investigación e innovación</p> <p>1.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>1.2. El método científico: conceptos y principios generales</p> <p>1.3. La necesidad y las aportaciones de la investigación</p> <p>1.4. La metodología y el método</p> <p>1.5. El proceso de investigación</p> <p>1.6. El problema de investigación</p> <p>Tema 2. Paradigmas de investigación</p> <p>2.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>2.2. La noción de paradigma</p> <p>2.3. El paradigma positivista</p> <p>2.4. El paradigma interpretativo</p>	<p>Actividad: Problema y preguntas de investigación (3,6 puntos)</p>
Semana 3	<p>Tema 2. Paradigmas de investigación (Continuación)</p> <p>2.5. El paradigma sociocrítico</p> <p>2.6. Investigación cuantitativa vs investigación cualitativa</p> <p>Tema 3. La planificación y el diseño de la investigación</p> <p>3.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>3.2. Planteamiento del problema de investigación</p> <p>3.3. Formulación de las preguntas y objetivos de la investigación</p> <p>3.4. Concreción del marco teórico</p>	
Semana 4	<p>Tema 3. La planificación y el diseño de la investigación (Continuación)</p> <p>3.5. Selección del diseño y métodos de investigación</p> <p>3.6. Formulación de hipótesis</p> <p>3.7. Selección de la muestra</p> <p>Tema 4. Estrategias metodológicas: los métodos cuantitativos</p> <p>4.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>4.2. Enfoque metodológico cuantitativo: conceptos clave</p> <p>4.3. El diseño preexperimental y experimental</p> <p>4.4. El diseño cuasiexperimental</p> <p>4.5. La investigación ex post facto</p> <p>4.6. Los estudios correlacionales</p>	<p>Actividad: Elaboración de un cuadro comparativo (5,2 puntos)</p>

<p>Semana 5</p> <p>Tema 5. Planificación de la intervención metodológica cuantitativa 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. La encuesta 5.3. Las escalas de medición 5.4. Los test 5.4. La confección de ítems 5.5. La teoría clásica de los test (TCT) y la teoría de respuesta al reactivo (TRI) 5.6. Las pruebas estandarizadas</p> <p>Tema 6. Análisis e interpretación de datos cuantitativos 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. El papel de la estadística en investigación educativa 6.3. Estadística descriptiva 6.4. Los supuestos paramétricos 6.5. Estadística inferencial 6.6. Estadística multivariante 6.7. El programa informático SPSS</p>	
<p>Semana 6</p> <p>Tema 7. Estrategias metodológicas: los métodos cualitativos 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Fenomenología 7.3. Etnografía 7.4. Teoría fundamentada 7.5. Etnometodología 7.6. La investigación-acción 7.7. El método biográfico</p>	<p>Actividad: Anteproyecto de investigación (6,2 puntos)</p>
<p>Semana 7</p> <p>Tema 8. Análisis e interpretación de datos cualitativos 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Técnicas cualitativas de recogida de datos: ventajas e inconvenientes de las técnicas cualitativas 8.3. El análisis de datos cualitativos 8.4. Etapas proceso de análisis en investigación cualitativa 8.5. Codificación y categorización de datos 8.6. La discusión de resultados y conclusiones 8.7. La calidad: validez y criterios de credibilidad 8.8. Las herramientas informáticas de apoyo al análisis de datos cualitativos 8.9. Recursos informáticos para los análisis estadísticos: complemento EZanalyze, SPSS y PSPP</p>	
<p>Semana 8</p> <p>Tema 9. Innovación metodológica: la investigación para el cambio 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. La investigación-acción 9.3. Modelos de investigación-acción 9.4. La investigación evaluativa 9.5. El modelo CIPP para la evaluación de programas</p>	

Semana 9	<p>Tema 10. Perspectivas de la investigación en el ámbito psicoeducativo</p> <p>10.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>10.2. El uso de las TIC en el proceso de investigación e innovación</p> <p>10.3. El informe de investigación</p> <p>10.4. La difusión y divulgación científica</p> <p>Tema 11. Resultados</p> <p>11.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>11.2. Recogida de datos</p> <p>11.3. Análisis de datos</p>	
Semana 10	<p>Tema 12. Discusión y conclusiones</p> <p>12.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>12.2. ¿Qué significa discutir unos resultados?</p> <p>12.3. Organización del apartado</p> <p>12.4. Conclusiones</p> <p>12.5. Limitaciones y prospectiva</p> <p>Tema 13. Aspectos éticos de la investigación</p> <p>13.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>13.2. El concepto de ética en investigación</p> <p>13.3. El código deontológico o ético</p> <p>13.4. Problemas éticos en investigación</p>	
Semana 11	Semana de exámenes	

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.