

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<p>Tema 1. La vida emocional de profesores y estudiantes</p> <p>1.1. Introducción y objetivos</p> <p>1.2. Una sociedad olvidada en el sistema escolar</p> <p>1.3. La importancia de la salud mental: el papel de los educadores en las escuelas y la función del departamento psicopedagógico</p> <p>1.4. Los hábitos afectivos esenciales y las estrategias cognitivo-conductuales de autocuidado del profesor</p>		<p>Presentación de la asignatura y clase del tema 1</p> <p>Encuadre de la materia</p>
Semana 2	<p>Tema 1. La vida emocional de profesores y estudiantes (continuación)</p> <p>1.5. Desórdenes afectivos en torno a la vida escolar y su prevención: desgaste profesional (<i>burnout</i>), acoso laboral (<i>mobbing</i>), acoso escolar (<i>bullying</i>) y otros</p> <p>1.6. Asertividad y escucha activa en el ámbito educativo</p> <p>1.7. Referencias bibliográficas</p>	<p>Actividad 1: Foro: ¿Cómo hacer frente a las crisis dentro y fuera del aula? (4,4 puntos)</p> <p>Test tema 1 (0,2 puntos)</p>	<p>Clase del tema 1</p> <p>Salud mental y emociones en el proceso educativo</p> <p>Clase explicativa actividad 1. Foro: ¿Cómo hacer frente a las crisis dentro y fuera del aula?</p>
Semana 3	<p>Tema 2. Bases didácticas para la construcción de planes de vida y carrera</p> <p>2.1. Introducción y objetivos</p> <p>2.2. El concepto japonés de Ikigai y la definición de misión personal, profesional y ciudadana</p> <p>2.3. La ventana de Johari, cuestionarios de autoconocimiento y ejercicios de <i>assessment</i> personal</p>		<p>Clase del tema 2</p> <p>La fase de análisis previa</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 4	<p>Tema 2. Bases didácticas para la construcción de planes de vida y carrera (continuación)</p> <p>2.4. Estrategias de Análisis: FODA, identificación de logros personales y la rueda de la vida</p> <p>2.5. Avenidas de desarrollo profesional y definición de metas en plazos</p> <p>2.6. Desarrollo del talento docente: competencias personales, interpersonales y organizacionales</p> <p>2.7. Esquemas de construcción de planes de vida y carrera (PVC)</p> <p>2.8. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 2 (0,2 puntos)	Clase del tema 2 Construyendo el Plan de Vida y Carrera
Semana 5	Semana de repaso		
Semana 6	<p>Tema 3. Marco legal y político de la tutoría y orientación</p> <p>3.1. Introducción y objetivos</p> <p>3.2. Los cuatro pilares de la educación en la visión de Jacques Delors</p> <p>3.3. Declaración Mundial sobre la Educación Superior en el siglo XXI: Visión y Acción (UNESCO, 1998)</p> <p>3.4. Otros organismos internacionales: Red Europea sobre Políticas de Orientación a lo largo de la vida (ELGPN), OCDE</p> <p>3.5. Plan Nacional de Educación</p> <p>3.6. Programa de Mejoramiento integral del estudiante y aseguramiento de la calidad en educación superior (ANUIES, 2000)</p> <p>3.7. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 3 (0,2 puntos)	Clase del tema 3 Marco legal y político internacional
Semana 7	Semana de repaso		

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 8	Tema 4. Perspectivas de la Orientación Educativa 4.1. Introducción y objetivos 4.2. Diferencia entre orientación, tutoría y asesoría 4.3. Perspectiva psicométrica 4.4. Perspectiva clínica 4.5. Perspectiva humanista 4.6. Perspectiva sociológica 4.7. Perspectiva psicopedagógica Integración de perspectivas 4.8. Referencias bibliográficas	Actividad 2: Caso práctico: Simulación de actuaciones bajo las distintas perspectivas de la orientación educativa (4,5 puntos) Test tema 4 (0,2 puntos)	Clase del tema 4 Perspectivas de la orientación educativa Clase explicativa actividad 2. Caso práctico: Simulación de actuaciones bajo las distintas perspectivas de la orientación educativa
Semana 9	Semana de repaso		
Semana 10	Tema 5. Orientación Vocacional y Profesional 5.1. Introducción y objetivos 5.2. Concepto y evolución 5.3. Modelos de orientación		Clase del tema 5 Modelos teóricos de orientación vocacional y profesional
Semana 11	Tema 5. Orientación Vocacional y Profesional (continuación) 5.4. La misión de la escuela y el propósito práctico de la preparación universitaria 5.5. Hacia un modelo escolar de empoderamiento del aprendizaje 5.6. Referencias bibliográficas	Test tema 5 (0,2 puntos)	Clase del tema 5 La orientación vocacional y profesional en la escuela Clase de explicación del modelo de examen
Semana 12	Tema 6. El sentido de la tutoría educativa 6.1. Introducción y objetivos 6.2. La tutoría individual 6.3. La tutoría en grupo 6.4. La tutoría técnica 6.5. La tutoría de la diversidad 6.6. La tutoría de prácticas en la empresa 6.7. Referencias bibliográficas	Test tema 6 (0,2 puntos)	Clase del tema 6 Modalidades de tutoría
Semana 13	Semana de repaso		

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 14	<p>Tema 7. Diseño de Planes de Acción Tutorial (PAT)</p> <p>7.1. Introducción y objetivos</p> <p>7.2. Planificación, diseño, implementación y evaluación</p> <p>7.3. Momentos, acciones y estrategias en un plan de acción tutorial (PAT)</p> <p>7.4. Momentos o circunstancias particulares: estrategias al ingreso, durante los estudios y posterior al egreso</p> <p>7.5. Estrategias de orientación y tutoría al ingreso, durante los estudios y posterior al egreso</p> <p>7.6. Acciones sugeridas en cada momento o circunstancia particular</p> <p>7.7. Referencias bibliográficas</p>	<p>Actividad 3: Análisis del plan de acción tutorial (PAT) de una institución (4,5 puntos)</p> <p>Test tema 7 (0,2 puntos)</p>	<p>Clase del tema 7 El diseño de planes de acción tutorial (PAT)</p> <p>Clase explicativa actividad 3: Análisis del plan de acción tutorial (PAT) de una institución</p>
Semana 15	<p>Tema 8. El Acompañamiento y la Prevención de Errores Operativos en el Acompañamiento a Estudiantes</p> <p>8.1. Introducción y objetivos</p> <p>8.2. La importancia del acompañamiento en la asesoría educativa</p> <p>8.3. Las fases del acompañamiento en la asesoría educativa</p> <p>8.4. Errores comunes en el acompañamiento</p> <p>8.5. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 8 (0,2 puntos)</p>	<p>Clase del tema 8 Errores comunes en el acompañamiento a estudiantes</p>
Semana 16	Semana de repaso		
Semana 17	Semana de exámenes		