

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<p>Tema 1. Introducción a la investigación e innovación en educación</p> <p>1.1. Presentación y objetivos 1.2. ¿Qué es investigar? 1.3. ¿Qué es innovar? 1.4. Relación entre innovación e investigación 1.5. La necesidad de investigar e innovar en educación 1.6. La ética en la investigación 1.7. Aplicación práctica 1.8. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 1 (0,2 puntos)</p>	<p>Presentación de la asignatura y clase del tema 1</p>
Semana 2	<p>Tema 2. La planificación de la investigación I</p> <p>2.1. Presentación y objetivos 2.2. Modalidades de investigación e innovación educativa 2.3. Etapas del proceso de investigación e innovación 2.4. Diferencias entre enfoque cuantitativo y cualitativo 2.5. Planificación de la investigación 2.6. Problemas cuantitativos y cualitativos 2.7. Aplicación práctica 2.8. Referencias bibliográficas</p>	<p>Foro: La dicotomía cualitativo-cuantitativo (3 puntos)</p> <p>Test Tema 2 (0,2 puntos)</p>	<p>Clases del tema 2 y presentación del foro: La dicotomía cualitativo-cuantitativo</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 3	<p>Tema 3. La planificación de la investigación II</p> <p>3.1. Presentación y objetivos 3.2. Planificación de la investigación 3.3. Desarrollo de la investigación o trabajo de campo 3.4. Difusión de los resultados 3.5. Claves del proyecto de investigación e innovación educativa 3.6. Aplicación práctica 3.7. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 3 (0,2 puntos)</p>	<p>Clase del tema 3</p>
Semana 4	<p>Tema 4. Selección del tema y redacción del trabajo</p> <p>4.1. Presentación y objetivos 4.2. El proyecto y el informe final 4.3. Selección del tema de estudio 4.4. Elaborar el marco teórico 4.5. Cómo escribir los resultados, las conclusiones, la discusión y las limitaciones del trabajo 4.6. La importancia del título, el resumen y las palabras clave 4.7. Errores comunes 4.8. Aplicación práctica 4.9. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 4 (0,2 puntos)</p>	<p>Clases del tema 4</p>
Semana 5	<p>Semana de repaso</p>		

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 6	<p>Tema 5. Los diseños cuantitativos I</p> <p>5.1. Presentación y objetivos 5.2. ¿Cómo se clasifican los diseños de investigación? 5.3. Diseños experimentales 5.4. Diseños intergrupo 5.5. Diseños intragrupo 5.6. Aplicación práctica 5.7. Referencias bibliográficas</p> <p>Tema 6. Los diseños cuantitativos II</p> <p>6.1. Presentación y objetivos 6.2. Diseños cuasiexperimentales 6.3. Estudios no experimentales (expostfacto) 6.4. Diseños descriptivos 6.5. Diseños correlacionales 6.6. Otros diseños expostfacto 6.7. Selección de la muestra 6.8. Aplicación práctica 6.9. Referencias bibliográficas</p>	<p>Trabajo: Análisis de una investigación (3,2 puntos)</p> <p>Test tema 5 (0,2 puntos)</p> <p>Test tema 6 (0,2 puntos)</p>	<p>Clase del tema 5 y del tema 6 y presentación de la actividad Análisis de una investigación</p>
Semana 7	Semana de repaso		
Semana 8	<p>Tema 7. Los diseños cualitativos</p> <p>7.1. Presentación y objetivos 7.2. Conceptualización de la investigación cualitativa 7.3. Investigación etnográfica 7.4. El estudio de casos 7.5. Investigación biográfico-narrativa 7.6. Teoría fundamentada 7.7. Investigación-acción 7.8. Aplicación práctica 7.9. Referencias bibliográficas</p>	<p>Lectura: Métodos cualitativos de investigación (3,2 puntos)</p> <p>Test tema 7 (0,2 puntos)</p>	<p>Clase del tema 7 y presentación de la lectura Métodos cualitativos de investigación</p>
Semana 9	Semana de repaso		
Semana 10	<p>Tema 8. Metodologías para la innovación</p> <p>8.1. Presentación y objetivos 8.2. La innovación educativa para la mejora escolar 8.3. Innovación y TIC 8.4. Modelos pedagógicos para innovar en educación 8.5. Aplicación práctica 8.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 8 (0,2 puntos)</p>	<p>Clase del tema 8</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 11	Tema 9. Medida y evaluación: técnicas, instrumentos y recogida de información I 9.1. Presentación y objetivos 9.2. La recogida de información: medida y evaluación 9.3. Evaluación en educación 9.4. El proceso de medida 9.5. Técnicas e instrumentos de recogida de datos 9.6. La observación 9.7. Entrevista 9.8. El cuestionario 9.9. Aplicación práctica 9.10. Referencias bibliográficas	Test tema 9 (0,2 puntos)	Clase del tema 9
Semana 12	Tema 10. Medida y evaluación: técnicas, instrumentos y recogida de información II 10.1. Presentación y objetivos 10.2. Instrumentos de investigación: los test 10.3. Fiabilidad y validez: requisitos técnicos de los instrumentos Evaluación en educación 10.4. Aplicación práctica 10.5. Referencias bibliográficas	Trabajo: Propuesta de una investigación (3,2 puntos) Test tema 10 (0,2 puntos)	Clase del tema 10 y presentación de la actividad Propuesta de una investigación
Semana 13	Semana de repaso		
Semana 14	Tema 11. El análisis de información cuantitativa 11.1. Presentación y objetivos 11.2. Análisis estadístico 11.3. Variables en la investigación 11.4. Concepto y características de las hipótesis 11.5. Estadística descriptiva 11.6. Estadística inferencial 11.7. Aplicación práctica 11.8. Referencias bibliográficas	Test tema 11 (0,2 puntos)	Clase del tema 11

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 15	Tema 12. Análisis de la información cualitativa 12.1. Presentación y objetivos 12.2. ¿Qué se entiende por análisis cualitativo? 12.3. Proceso general de análisis de datos cualitativos 12.4. Categorización y codificación de los datos 12.5. Criterios de rigor científico 12.6. Aplicación práctica 12.7. Referencias bibliográficas	Test tema 12 (0,2 puntos)	Clase del tema 12
Semana 16	Semana de repaso		
Semana 17	Semana de exámenes		

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.