

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Tema 1. Infraestructura de la tecnología de la información 1.1. Introducción y objetivos 1.2. Infraestructura de la tecnología de la información 1.3. Evolución de la infraestructura de la tecnología de la información		Presentación de la asignatura
Semana 2	Tema 1. Infraestructura de la tecnología de la información (continuación) 1.4. Componentes de la infraestructura de la tecnología de la información 1.5. Tendencias de las plataformas <i>hardware</i> y <i>software</i>	Test tema 1 (0.15 puntos)	
Semana 3	Tema 2. Computación en la nube 2.1. Introducción y objetivos 2.2. Computación en la nube 2.3. Tecnologías que lo hacen posible	Actividad 1: Creación de una base de datos (3.5 puntos)	Clase explicativa actividad 1
Semana 4	Tema 2. Computación en la nube (continuación) 2.4. Modelos de la nube 2.5. Infraestructura de la nube	Test tema 2 (0.15 puntos)	
Semana 5	Tema 3. Introducción a las bases de datos 3.1. Introducción y objetivos 3.2. Evolución histórica de las bases de datos y sus sistemas de gestión 3.3. Objetivos y funcionalidad de los SGBD		Clase práctica 1

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 6	<p>Tema 3. Introducción a las bases de datos (continuación)</p> <p>3.4. Arquitectura y modelos de los SGBD</p> <p>3.5. Bases de datos vía tablas relacionadas (ejercicio práctico)</p> <p>3.6. Alternativas y coste de implementación de las bases de datos en la empresa</p>	Test tema 3 (0.18 puntos)	
Semana 7	<p>Tema 4. Introducción al diseño de las bases de datos relacionales</p> <p>4.1. Introducción y objetivos</p> <p>4.2. Introducción al diseño de bases de datos</p> <p>4.3. Estructura del modelo entidad-relación</p>	<p>Actividad 2:</p> <p>Diseño de un esquema E-R (4 puntos)</p>	Clase explicativa actividad 2
Semana 8	<p>Tema 4. Introducción al diseño de las bases de datos relacionales (continuación)</p> <p>4.4. Realización de un modelo E-R</p> <p>4.5. Modelo entidad-relación (ejercicio práctico)</p> <p>4.6. Diseño lógico</p>	Test tema 4 (0.18 puntos)	
Semana 9	<p>Tema 5. Bases de datos relacionales</p> <p>5.1. Introducción y objetivos</p> <p>5.2. Introducción al modelo relacional</p> <p>5.3. Estructura del modelo relacional</p> <p>5.4. Lenguaje SQL</p>		Clase práctica 2
Semana 10	<p>Tema 5. Bases de datos relacionales (continuación)</p> <p>5.5. Consultas SQL</p> <p>5.6. Consulta en base de datos</p> <p>5.7. Vistas y procedimientos almacenados</p>	Test tema 5 (0.24 puntos)	
Semana 11	<p>Tema 6. Inteligencia de negocios</p> <p>6.1. Introducción y objetivos</p> <p>6.2. Inteligencia de negocios</p> <p>6.3. Almacén de datos</p> <p>6.4. Modelado del almacén de datos y cubos de datos</p>	<p>Actividad 3: El cuadro de mando integral o <i>dashboard</i> como instrumento para la toma de decisiones (6 puntos)</p>	Clase explicativa actividad 3

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 12	Tema 6. Inteligencia de negocios (continuación) 6.5. Arquitecturas OLAP 6.6. Consultas en almacén de datos 6.7. Conexión con herramientas de inteligencia de negocio y lenguajes de programación	Test tema 6 (0.28 puntos)	
Semana 13	Tema 7. Telecomunicaciones y redes de computadores 7.1. Introducción y objetivos 7.2. Principios básicos de las telecomunicaciones y las redes de computadores		Clase práctica 3
Semana 14	Tema 7. Telecomunicaciones y redes de computadores (continuación) 7.3. Redes de comunicación 7.4. Redes inalámbricas	Test tema 7 (0.16 puntos)	
Semana 15	Tema 8. Seguridad en los sistemas de información 8.1. Introducción y objetivos 8.2. Seguridad en los sistemas de información 8.3. Seguridad de la información de la empresa 8.4. Tecnologías y herramientas para proteger los sistemas de información	Test tema 8 (0.16 puntos)	Clase práctica 4
Semana 16	Semana de repaso		Clase de repaso general y dudas previas al examen
Semana 17	Examen final		

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.