

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

| | CONTENIDO TEÓRICO | ACTIVIDADES (15 puntos) |
|----------|--|---|
| Semana 1 | <p>Tema 1. Fundamentos políticos y normativos de la identidad del centro educativo</p> <p>1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Concepto de identidad del centro educativo 1.3. El marco constitucional español como garantía del respeto a la identidad educativa 1.4. El respeto a la identidad en la normativa educativa vigente 1.5. Identidad e identidades: pluralidad, diversidad y multiculturalidad 1.6. Referencias bibliográficas</p> | <p>Foro: Identidad y uniforme (2,15 puntos)</p> <p>Test Tema 1 (0,15 puntos)</p> |
| Semana 2 | <p>Tema 2. Fundamentos filosófico-pedagógicos de la identidad del centro educativo</p> <p>2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Identidad y autoridad 2.3. Las convicciones y sus tipos 2.4. La opción identitaria frente a la imposición identitaria: beligerancia, neutralidad y adoctrinamiento 2.5. Referencias bibliográficas</p> <p>Tema 3. La expresión y la manifestación de la identidad del centro educativo I: concepto, tipología y evolución del ideario educativo</p> <p>3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Concepto ideario educativo 3.3. La evolución histórica del ideario en la legislación española a la luz de la Constitución 3.4. Tipología de los idearios educativos 3.5. Más allá de los fundamentos religiosos y morales: ideario educativo e identidad cultural 3.6. Referencias bibliográficas</p> | <p>Test Tema 2 (0,15 puntos)</p> <p>Trabajo: Análisis comparativo de idearios educativos (6 puntos)</p> <p>Test Tema 3 (0,15 puntos)</p> |
| Semana 3 | <p>Tema 4. La expresión y la manifestación de la identidad del centro educativo II: ideario y valores</p> <p>4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. El camino y la meta: la misión, la visión y su relación con el ideario educativo 4.3. Necesidad y vigencia de los valores 4.4. Valores y ejemplaridad 4.5. Los valores entre la singularidad y la universalidad 4.6. Referencias bibliográficas</p> | <p>Test Tema 4 (0,15 puntos)</p> |

| | CONTENIDO TEÓRICO | ACTIVIDADES (15 puntos) |
|----------|--|--|
| Semana 4 | <p>Tema 5. Los agentes de la identidad del centro educativo</p> <p>5.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>5.2. Identidad e institución educativa. La institución educadora</p> <p>5.3. El profesor como agente identitario</p> <p>5.4. El equipo directivo como agente identitario</p> <p>5.5. La implicación identitaria del alumno y su familia</p> <p>5.6. Referencias bibliográficas</p> | <p>Trabajo: El compromiso del profesor como agente ético e identitario (6 puntos)</p> <p>Test Tema 5 (0,15 puntos)</p> |
| Semana 5 | <p>Tema 6. La relación entre identidad y calidad en el centro educativo</p> <p>6.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>6.2. Calidad educativa y excelencia como sellos identitarios</p> <p>6.3. Consecuencias de la vivencia identitaria en la calidad del desempeño de las funciones directiva y docente</p> <p>6.4. Consecuencias de la vivencia identitaria en la calidad del desempeño de las demás funciones necesarias para la gestión del centro educativo</p> <p>6.5. La autoevaluación y sus consecuencias en la mejora institucional como refuerzo de la identidad educativa</p> <p>6.6. Referencias bibliográficas</p> | <p>Test Tema 6 (0,1 punto)</p> |
| Semana 6 | Semana de exámenes | |

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.