

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)
Semana 1	<p>Tema 1. Sistemas educativos innovadores y éxito escolar</p> <p>1.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>1.2. Panorama de la educación y las claves del éxito escolar</p> <p>1.3. Sistemas educativos internacionales: claves para el éxito escolar</p> <p>1.4. El sistema educativo y sus retos de futuro</p>	<p>Trabajo: La educación prohibida (5 puntos)</p> <p>Test Tema 1 (0,1 punto)</p>
Semana 2	<p>Tema 2. El concepto de innovación educativa en la sociedad actual</p> <p>2.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>2.2. La sociedad del conocimiento: necesidad de innovación educativa</p> <p>2.3. Innovación en educación</p> <p>2.4. La innovación como procesos</p> <p>2.5. Contenidos y niveles de la innovación</p> <p>2.6. Tipos de innovación en el centro escolar</p> <p>2.7. Retos y problemas respecto a la innovación educativa</p> <p>2.8. Referencias bibliográficas</p> <p>Tema 3. Perspectivas actuales de innovación educativa</p> <p>3.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>3.2. Educación para la innovación</p> <p>3.3. El concepto de revolución educativa de Ken Robinson</p> <p>3.4. Las claves de las escuelas del futuro según Richard Gerver</p> <p>3.5. Autoaprendizaje y comunidades de aprendizaje según J. Taylor Gatto</p> <p>3.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 2 (0,1 punto)</p> <p>Foro: Richard Gerver: «Los deberes no benefician a los niños» (1,4 puntos)</p> <p>Test Tema 3 (0,1 punto)</p>
Semana 3	<p>Tema 4. Desarrollo de acciones innovadoras en el centro escolar</p> <p>4.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>4.2. Las condiciones básicas para la innovación</p> <p>4.3. Los profesores como mediadores en desarrollo de innovaciones</p> <p>4.4. Liderazgo y cambio educativo</p> <p>4.5. Condiciones organizativas e institucionales que afectan a las innovaciones educativas</p> <p>4.6. Innovación curricular</p> <p>4.7. Innovación en el aula: el trabajo por proyectos como ejemplo de innovación adaptada a necesidades actuales</p> <p>4.8. Referencias bibliográficas</p>	<p>Caso práctico: Diseño de un recurso innovador (7,9 puntos)</p> <p>Test Tema 4 (0,1 punto)</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)
Semana 4	<p>Tema 5. Las tecnologías de la información y la comunicación como fuente de innovación educativa</p> <p>5.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>5.2. Las TIC como agentes de innovación educativa</p> <p>5.3. Impacto de las TIC en el centro escolar</p> <p>5.4. Uso y adaptación de recursos TIC para el aprendizaje</p> <p>5.5. Las redes digitales en la educación y su uso didáctico</p> <p>5.6. Los tutores inteligentes: ejemplo de enseñanza innovadora</p> <p>5.7. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 5 (0,1 punto)</p>
Semana 5	<p>Tema 6. Implementación y análisis de la innovación educativa</p> <p>6.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>6.2. Investigación e innovación educativa</p> <p>6.3. El docente como investigador para la innovación</p> <p>6.4. Investigación-acción como base para la innovación en los centros escolares</p> <p>6.5. Evaluación y difusión de las innovaciones educativas</p> <p>6.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 6 (0,2 puntos)</p>
Semana 6	Semana de exámenes	

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.