

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)
Semana 1	<b>Semana de introducción a la asignatura</b>	
Semana 2	<p><b>Tema 1. Introducción a la investigación e innovación</b></p> <p>1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. El método científico: conceptos y principios generales 1.3. La necesidad y las aportaciones de la investigación 1.4. La metodología y el método 1.5. El proceso de investigación 1.6. El problema de investigación</p> <p><b>Tema 2. Paradigmas de investigación</b></p> <p>2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. La noción de paradigma 2.3. El paradigma positivista 2.4. El paradigma interpretativo 2.5. El paradigma sociocrítico 2.6. Investigación cuantitativa vs investigación cualitativa</p>	
Semana 3	<p><b>Tema 2. Paradigmas de investigación (continuación)</b></p> <p>2.5. El paradigma sociocrítico 2.6. Investigación cuantitativa vs. investigación cualitativa</p> <p><b>Tema 3. La planificación y el diseño de la investigación</b></p> <p>3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Planteamiento del problema de investigación 3.3. Formulación de las preguntas y objetivos de la investigación 3.4. Concreción del marco teórico</p>	
Semana 4	<p><b>Tema 3. La planificación y el diseño de la investigación (continuación)</b></p> <p>3.5. Selección del diseño y métodos de investigación 3.6. Formulación de hipótesis 3.7. Selección de la muestra</p> <p><b>Tema 4. Estrategias metodológicas: los métodos cuantitativos</b></p> <p>4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Enfoque metodológico cuantitativo: conceptos clave 4.3. El diseño preexperimental y experimental 4.4. El diseño cuasiexperimental 4.5. La investigación ex post facto 4.6. Los estudios correlacionales</p>	<p><b>Trabajo:</b> Problema y preguntas de investigación (3,4 puntos)</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)
Semana 5	<p><b>Tema 5. Planificación de la intervención metodológica cuantitativa</b></p> <p>5.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>5.2. La encuesta</p> <p>5.3. Las escalas de medición</p> <p>5.4. Los test</p> <p>5.4. La confección de ítems</p> <p>5.5. La teoría clásica de los test (TCT) y la teoría de respuesta al reactivo (TRI)</p> <p>5.6. Las pruebas estandarizadas</p> <p><b>Tema 6. Análisis e interpretación de datos cuantitativos</b></p> <p>6.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>6.2. El papel de la estadística en investigación educativa</p> <p>6.3. Estadística descriptiva</p> <p>6.4. Los supuestos paramétricos</p> <p>6.5. Estadística inferencial</p> <p>6.6. Estadística multivariante</p> <p>6.7. El programa informático SPSS</p>	
Semana 6	<p><b>Tema 7. Estrategias metodológicas: los métodos cualitativos</b></p> <p>7.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>7.2. Fenomenología</p> <p>7.3. Etnografía</p> <p>7.4. Teoría fundamentada</p> <p>7.5. Etnometodología</p> <p>7.6. La investigación-acción</p> <p>7.7. El método biográfico</p>	<p><b>Trabajo:</b> Elaboración de un cuadro comparativo (4,15 puntos)</p>
Semana 7	<p><b>Tema 8. Análisis e interpretación de datos cualitativos</b></p> <p>8.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>8.2. Técnicas cualitativas de recogida de datos: ventajas e inconvenientes de las técnicas cualitativas</p> <p>8.3. El análisis de datos cualitativos</p> <p>8.4. Etapas proceso de análisis en investigación cualitativa</p> <p>8.5. Codificación y categorización de datos</p> <p>8.6. La discusión de resultados y conclusiones</p> <p>8.7. La calidad: validez y criterios de credibilidad</p> <p>8.8. Las herramientas informáticas de apoyo al análisis de datos cualitativos</p> <p>8.9. Recursos informáticos para los análisis estadísticos: complemento EZanalyze, SPSS y PSPP</p>	<p><b>Trabajo:</b> Anteproyecto de investigación (5,30 puntos)</p> <p><b>Foro:</b> El investigador (2,15 puntos)</p>
Semana 8	<p><b>Tema 9. Innovación metodológica: la investigación para el cambio</b></p> <p>9.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>9.2. La investigación-acción</p> <p>9.3. Modelos de investigación-acción</p> <p>9.4. La investigación evaluativa</p> <p>9.5. El modelo CIPP para la evaluación de programas</p>	

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)
Semana 9	<p><b>Tema 10. Perspectivas de la investigación en el ámbito psicoeducativo</b></p> <p>10.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>10.2. El uso de las TIC en el proceso de investigación e innovación</p> <p>10.3. El informe de investigación</p> <p>10.4. La difusión y divulgación científica</p> <p><b>Tema 11. Resultados</b></p> <p>11.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>11.2. Recogida de datos</p> <p>11.3. Análisis de datos</p>	
Semana 10	<p><b>Tema 12. Discusión y conclusiones</b></p> <p>12.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>12.2. ¿Qué significa discutir unos resultados?</p> <p>12.3. Organización del apartado</p> <p>12.4. Conclusiones</p> <p>12.5. Limitaciones y prospectiva</p> <p><b>Tema 13. Aspectos éticos de la investigación</b></p> <p>13.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>13.2. El concepto de ética en investigación</p> <p>13.3. El código deontológico o ético</p> <p>13.4. Problemas éticos en investigación</p>	
Semana 11	<b>Semana de exámenes</b>	

**NOTA**

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.