

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<p>Tema 1. La orientación a la innovación de los centros educativos. Los planes de mejora</p> <p>1.1. Introducción y objetivos 1.2. Necesidad de la planificación en los centros educativos 1.3. Tipos, niveles y fases de planificación 1.4. Creación de escenarios para la aplicación de los planes de mejora orientados a la calidad y la innovación 1.5. Planificación en el marco escolar: la calidad en los planes del centro 1.6. Razones para aplicar modelos de calidad en las organizaciones 1.7. Concepto de calidad en la educación 1.8. Criterios de calidad para la educación</p>	<p>Test Tema 1 (0,24 puntos)</p>	<p>Clase de presentación Clase de explicación de la actividad 1</p>
Semana 2	<p>Tema 2. La gestión de la calidad y la autoevaluación de los centros docentes y su planificación estratégica</p> <p>2.1. Introducción y objetivos 2.2. Principios de una gestión de calidad en los centros educativos 2.3. Concepciones clave en la gestión estratégica de los centros educativos 2.4. Algunos componentes del modelo de gestión estratégica 2.5. Autoevaluación como estrategia para la mejora continua 2.6. Modelos de gestión de la calidad en los centros educativos 2.7. La mejora continua: el camino hacia la excelencia 2.8. Elaboración de los planes de mejora</p>	<p>Test Tema 2 (0,24 puntos)</p>	

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 3	<p>Tema 3. Áreas clave de control y seguimiento de un centro educativo</p> <p>3.1. Introducción y objetivos 3.2. Competencias personales y gerenciales de la dirección de los centros educativos 3.3. El liderazgo en las instituciones educativas 3.4. Elementos fundamentales para implantar un modelo de gestión de calidad. Planificación y diseño de la calidad 3.5. La gestión por procesos en educación 3.6. El control de la gestión 3.7. Las acciones de mejora</p>	<p>Entrega actividad 1 (6,88 puntos)</p> <p>Test Tema 3 (0,21 puntos)</p>	<p>Clase de explicación de la actividad 2</p>
Semana 4	<p>Tema 4. Panel de mando de seguimiento de áreas clave</p> <p>4.1. Introducción y objetivos 4.2. Idea y concepto de cuadro de mando integral (CMI) en un centro educativo 4.3. Distintas perspectivas para los CMI 4.4. Pasos básicos para la implantación de un CMI en un centro educativo 4.5. Estrategias para la aplicación de un CMI en un centro educativo</p> <p>Tema 5. Aplicación de ratios de control para la medición de resultados</p> <p>5.1. Introducción y objetivos 5.2. Eficacia y eficiencia 5.3. Indicadores de calidad en los centros educativos 5.4. Componentes de los indicadores de calidad. El uso de ratios 5.5. Factores críticos y el diseño de indicadores 5.6. La toma de datos y la responsabilidad de la gestión</p>	<p>Test Tema 4 (0,15 puntos)</p> <p>Test Tema 5 (0,18 puntos)</p>	

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 5	<p>Tema 6. Modelos de calidad actuales (EFQM e ISO, entre otros) y sistemas actuales de control de la calidad</p> <p>6.1. Introducción y objetivos</p> <p>6.2. Los patrones de comparación</p> <p>6.3. Modelo para la implementación de un sistema de gestión de la calidad basado en la norma ISO 9001</p> <p>6.4. Adaptación del modelo de excelencia EFQM en centros educativos</p> <p>6.5. Los sistemas de la calidad en las instituciones educativas. Tendencias y actualidad</p> <p>6.6. La excelencia en la educación. Clave de la innovación</p> <p>6.7. La calidad como factor de cambio en las instituciones educativas</p>	<p>Entrega actividad 2 (6,89 puntos)</p> <p>Test Tema 6 (0,21 puntos)</p>	Clase de repaso
Semana 6	Exámenes		

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.