

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)
Semana 1	<p><b>Tema 1. La persona humana: quién soy, no qué soy</b></p> <p>1.1. Introducción 1.2. Objetivos 1.3. Para preparar la clase 1.4. Notas que definen a la persona 1.5. La persona como fin en sí misma 1.6. La persona en el espacio y en el tiempo 1.7. La persona como ser capaz de tener 1.8. La naturaleza humana 1.9. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Test tema 1</b> (0,1 puntos)</p>
Semana 2	<p><b>Tema 2. La afectividad y la dinámica volitiva humana</b></p> <p>2.1. Introducción 2.2. Objetivos 2.3. Para preparar la clase 2.4. Emociones, sentimientos y pasiones 2.5. Clasificación de las emociones, pasiones y sentimientos 2.6. Temperamento, carácter y personalidad 2.7. Valor cognoscitivo de la afectividad 2.8. La experiencia de la voluntad en el hombre 2.9. Naturaleza y objeto de la voluntad 2.10. La relación entre el entendimiento y la voluntad en el acto humano 2.11. El acto voluntario: volición, decisión y acción externa 2.12. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Test tema 2</b> (0,1 puntos)</p>
Semana 3	<p><b>Tema 3. Perspectiva antropológica de la familia</b></p> <p>3.1. Introducción 3.2. Objetivos 3.3. Para preparar la clase 3.4. Los trascendentales personales 3.5. La familia como manifestación personal 3.6. La familia como disposición de la libertad 3.7. La familia como iluminación 3.8. La familia como aportación 3.9. Rasgos y virtudes de la institución familiar 3.10. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Test tema 3</b> (0,1 puntos)</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)
Semana 4	<p><b>Tema 4. La capacidad de amar como característica de la persona</b></p> <p>4.1. Introducción 4.2. Objetivos 4.3. Para preparar las clases 4.4. Distinción entre necesitar y sobreabundar 4.5. El amor humano en la filosofía griega clásica y en la Edad Media 4.6. El amor en la filosofía moderna y contemporánea 4.7. La persona humana que ama 4.8. Referencias bibliográficas</p> <p><b>Tema 5. ¿Qué significa estar enamorado?</b></p> <p>5.1. Introducción 5.2. Objetivos 5.3. Para preparar las clases 5.4. El fenómeno amoroso 5.5. Enamoramiento y elección de pareja 5.6. Errores, conflictos y rupturas 5.7. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Foro</b> de debate (0,8 puntos)</p> <p><b>Test</b> tema 4 (0,1 puntos)</p> <p><b>Test</b> tema 5 (0,1 puntos)</p>
Semana 5	<p><b>Tema 6. Amor y sexualidad</b></p> <p>6.1. Introducción 6.2. Objetivos 6.3. Para preparar las clases 6.4. La sexualidad como un bien humano 6.5. La absolutización de la sexualidad 6.6. El valor de la sexualidad 6.7. Referencias bibliográficas</p> <p><b>Tema 7. La normalidad afectiva en la educación de los hijos</b></p> <p>7.1. Introducción 7.2. Objetivos 7.3. Para preparar las clases 7.4. Sentido unitivo del amor de los padres 7.5. Normalidad afectiva de los hijos 7.6. Educación de la afectividad en la infancia 7.7. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Actividad oral:</b> Hijos problemáticos (4,3 puntos)</p> <p><b>Test</b> tema 6 (0,1 puntos)</p> <p><b>Test</b> tema 7 (0,1 puntos)</p>
Semana 6	<p><b>Tema 8. Las virtudes en el sistema educativo</b></p> <p>8.1. Introducción 8.2. Objetivos 8.3. Para preparar las clases 8.4. La aportación de los clásicos en la educación en virtudes 8.5. Los valores y virtudes en los sistemas educativos: el papel de la neurociencia 8.6. La inclusión de los hábitos y valores en el currículo 8.7. Un sistema de indicadores de hábitos y valores 8.8. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Caso práctico:</b> Las virtudes en el sistema educativo (4,3 puntos)</p> <p><b>Test</b> tema 8 (0,1 puntos)</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)
Semana 7	<p><b>Tema 9. Las relaciones entre hermanos en la familia</b></p> <p>9.1. Introducción 9.2. Objetivos 9.3. Para preparar las clases 9.4. La función del hermano 9.5. La familia pequeña 9.6. La familia numerosa 9.7. El rango en los hermanos 9.8. Cómo gestionar la rivalidad entre hermanos 9.9. Referencias bibliográficas</p> <p><b>Tema 10. Familias y nuevas tecnologías</b></p> <p>10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. Redes sociales: Definición 10.3. Redes sociales, uso en menores e influencia en el ámbito educativo y familiar 10.4. Orientación e intervención en el ámbito familiar 10.5. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Caso práctico:</b> Los celos entre hermanos (4,3 puntos)</p> <p><b>Test</b> tema 9 (0,1 puntos)</p> <p><b>Test</b> tema 10 (0,1 puntos)</p>
Semana 8	<p><b>Tema 11. Comunidades de aprendizaje</b></p> <p>11.1. ¿Cómo estudiar este tema? 11.2. Las comunidades de aprendizaje: Definición 11.3. Las comunidades de aprendizaje dentro de los centros educativos: Participación de las familias y los agentes sociales 11.4. Referencias bibliográficas</p> <p><b>Tema 12. Orientaciones a profesionales y familia</b></p> <p>12.1. ¿Cómo estudiar este tema? 12.2. Orientaciones para profesores, departamento de Orientación y padres en dislexia 12.3. Orientaciones para profesores, departamento de Orientación y padres en discalculia 12.4. Orientaciones para profesores, departamento de Orientación y padres en TDAH 12.5. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Test</b> tema 11 (0,1 puntos)</p> <p><b>Test</b> tema 12 (0,1 puntos)</p>
Semana 9	<p><b>Tema 13. Familia, escuela y sociedad civil. Agentes de educación intercultural (continuación)</b></p> <p>13.1. Introducción 13.2. Objetivos 13.3. Para preparar las clases 13.4. La familia nos educa 13.5. La sociedad civil como agente moral 13.6. Diferenciación entre la intervención educativa y la pedagógica 13.7. El valor educativo de la escuela 13.8. La educación intercultural</p>	<p><b>Test</b> tema 13 (0,1 puntos)</p>
Semana 10	<b>Semana de repaso</b>	

CONTENIDO TEÓRICO

ACTIVIDADES  
(15 puntos)

Semana 11

Semana de exámenes

**NOTA**

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.