

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)
Semana 1	<p>Tema 1. Implicación familiar en los centros educativos</p> <p>1.1. Introducción 1.2. Objetivos 1.3. Preguntas para discutir en clase 1.4. La relación escuela-familia 1.5. El papel de la comunidad 1.6. Implicación familiar: modalidades de participación</p>	
Semana 2	<p>Tema 2. El asesoramiento educativo familiar</p> <p>2.1. Introducción 2.2. Objetivos 2.3. Preguntas para discutir en clase 2.4. Programa de asesoramiento educativo familiar 2.5. Escuela de padres y madres 2.6. Matrimonios encargados de grupo 2.7. Referencias bibliográficas</p>	<p>Trabajo: Análisis del caso «Ander y el cuerpo humano» (4,8 puntos)</p>
Semana 3	<p>Tema 3. Acciones educativas para los padres</p> <p>3.1. Introducción 3.2. Objetivos 3.3. Preguntas para discutir en clase 3.4. Estilos educativos parentales 3.5. Parentalidad positiva 3.6. Relaciones entre estilos parentales, estilos de apego y bienestar psicológico 3.7. La formación de los padres 3.8. Referencias bibliográficas</p> <p>Tema 4. Altas capacidades</p> <p>4.1. Introducción 4.2. Objetivos 4.3. Preguntas para discutir en clase 4.4. Altas capacidades 4.5. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test bloque 1 (0,2 puntos)</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)
Semana 4	<p>Tema 5. La diversidad funcional</p> <p>5.1. Introducción 5.2. Objetivos 5.3. Preguntas para discutir en clase 5.4. Diversidad funcional versus deficiencia, un nuevo enfoque 5.5. Diversidad funcional sensorial 5.6. Diversidad funcional motora 5.7. Diversidad funcional intelectual 5.8. Referencias bibliográficas</p> <p>Tema 6. La inclusión de la diversidad funcional</p> <p>6.1. Introducción 6.2. Objetivos 6.3. Preguntas para discutir en clase 6.4. La inclusión educativa 6.5. La educación personalizada como herramienta para atender las diversidades funcionales 6.6. Un diseño universal de aprendizaje 6.7. Referencias bibliográficas</p>	<p>Trabajo: La entrevista del profesional (4,8 puntos)</p>
Semana 5	<p>Tema 7. Rupturas matrimoniales, rupturas familiares</p> <p>7.1. Introducción 7.2. Objetivos 7.3. Preguntas para discutir en clase 7.4. Conflictos entre padres y madres 7.5. Adaptación de los hijos</p> <p>Tema 8. Nuevas situaciones conflictivas en edad escolar</p> <p>8.1. Introducción 8.2. Objetivos 8.3. Preguntas para discutir en clase 8.4. <i>Bullying</i> y <i>ciberbullying</i> 8.5. <i>Sexting</i> 8.6. <i>Grooming</i> 8.7. Juegos de Rol <i>Online</i> (MMORPG) 8.8. Referencias bibliográficas</p>	
Semana 6	<p>Tema 9. Otros tipos de diversidad</p> <p>9.1. Introducción 9.2. Objetivos 9.3. Preguntas para discutir en clase 9.4. La adopción 9.5. La disforia de género en edad escolar 9.6. Situaciones de duelo en edad escolar 9.7. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test bloque 2 (0,2 puntos)</p>
Semana 7	<p>Tema 10. El genograma</p> <p>10.1. Introducción 10.2. Objetivos 10.3. Preguntas para discutir en clase 10.4. Definición 10.5. Cómo diseñar un genograma 10.6. El genograma como herramienta de intervención y cambio 10.7. Referencias bibliográficas</p>	<p>Trabajo: Elaboración de un genograma (4,8 puntos)</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)
Semana 8	<p>Tema 11. La escultura sistémica: una técnica para la evaluación familiar y la intervención</p> <p>11.1. Introducción 11.2. Objetivos 11.3. Preguntas para discutir en clase 11.4. Definición y usos de la escultura 11.5. Tipos de esculturas familiares 11.6. Pasos para la construcción de una escultura 11.7. Referencias bibliográficas</p>	
Semana 9	<p>Tema 12. Técnicas de intervención estratégica breve</p> <p>12.1. Introducción 12.2. Objetivos 12.3. Preguntas para discutir en clase 12.4. Terapia centrada en soluciones 12.5. Terapia breve centrada en problemas 12.6. Terapia narrativa de White y Epston</p>	<p>Test bloque 3 (0,2 puntos)</p>
Semana 10	Semana de repaso	
Semana 11	Semana de exámenes	

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.