

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)
Semana 1	<p>Tema 1. Código deontológico de los orientadores familiares</p> <p>1.1. Introducción 1.2. Objetivos 1.3. Principios generales 1.4. Competencia y coordinación profesional 1.5. Código ético de la intervención</p> <p>Tema 2. La comunicación: claves para el orientador familiar</p> <p>2.1. Introducción 2.2. Objetivos 2.3. La no comunicación no existe 2.4. Comunicación analógica y digital 2.5. La secuencia de los hechos 2.6. La simetría y la complementariedad</p>	
Semana 2	<p>Tema 3. La entrevista familiar centrada en las soluciones</p> <p>3.1. Introducción 3.2. Objetivos 3.3. La evaluación como intervención: preguntas preposicionales 3.4. La primera entrevista: soluciones eficaces y cambio pretratamiento 3.5. La exploración de las excepciones: propuestas prácticas</p> <p>Tema 4. La alianza con la familia</p> <p>4.1. Introducción 4.2. Objetivos 4.3. La relación terapéutica en el trabajo con las familias 4.4. La alianza familiar 4.5. SOFTA-SOATIF: un modelo para la evaluación y mejora de la relación entre el profesional y el cliente 4.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Caso práctico: La creación de la alianza con la familia (4,8 puntos)</p> <p>Test bloque 1 (0,2 puntos)</p>
Semana 3	<p>Tema 5. Primeros contactos con familias «resistentes»</p> <p>5.1. Introducción 5.2. Objetivos 5.3. Características de las familias «resistentes» 5.4. Contacto inicial con las familias 5.5. Evaluación del contexto de intervención 5.6. Maniobras previas a la primera entrevista</p> <p>Tema 6. Estrategias y técnicas comunicativas en las relaciones del orientador con las familias</p> <p>6.1. Introducción 6.2. Objetivos 6.3. Posturas de las familias ante la orientación 6.4. Comentarios terapéuticos</p>	<p>Test bloque 2 (0,2 puntos)</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)
Semana 4	<p>Tema 7. Estrategias para trabajar con «rehenes» en la orientación familiar</p> <p>7.1. Introducción 7.2. Objetivos 7.3. Los diferentes roles que asumen los miembros de la familia 7.4. La alianza con «rehenes» 7.5. Técnicas para trabajar con niños y adolescentes</p> <p>Tema 8. Los denominadores comunes de las soluciones intentadas</p> <p>8.1. Introducción 8.2. Objetivos 8.3. El intento de forzar algo que sólo puede ocurrir espontáneamente 8.4. El intento de dominar un acontecimiento temido aplazándolo 8.5. El intento de llegar a un acuerdo mediante oposición 8.6. El intento de conseguir sumisión mediante la libre aceptación 8.7. La confirmación de las sospechas del acusador mediante la autodefensa</p>	
Semana 5	<p>Tema 9. La técnica de la paradoja en la orientación familiar</p> <p>9.1. Introducción 9.2. Objetivos 9.3. Intervenciones basadas en la aceptación 9.4. Intervenciones paradójicas basadas en el desafío 9.5. Intervenciones basadas en la aceptación y en el desafío 9.6. La paradoja sistémica</p>	<p>Vídeo-simulacro: Los comentarios regulativos (4,8 puntos)</p> <p>Test bloque 3 (0,2 puntos)</p>
Semana 6	<p>Tema 10. El desarrollo de competencias emocionales, educativas y parentales</p> <p>10.1. Introducción 10.2. Objetivos 10.3. La función socializadora de la familia 10.4. Parentalidad positiva 10.5. Programa guía para el desarrollo de competencias emocionales, educativas y parentales como recurso de apoyo a las familias para el ejercicio positivo del rol parental</p>	
Semana 7	<p>Tema 11. Las escuelas de familia</p> <p>11.1. Introducción 11.2. Objetivos 11.3. Necesidad de crear escuelas de familia</p>	<p>Trabajo: Resolución de los problemas familiares (4,8 puntos)</p>
Semana 8	<p>Tema 11. Las escuelas de familia (continuación)</p> <p>11.4. La importancia de crear escuelas de familia 11.5. Organización de las escuelas de familia 11.6. Evaluación de las escuelas de familia</p>	

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)
Semana 9	Tema 12. La coordinación profesional del orientador familiar 12.1. Introducción 12.2. Objetivos 12.3. La alianza entre los profesionales 12.4. Compartir los riesgos para garantizar la seguridad 12.5. Compartir un mismo propósito 12.6. Implicar a todos los profesionales en el desarrollo de un plan de intervención coordinado 12.7. Conectar emocionalmente en el plano personal	Test bloque 4 (0,2 puntos)
Semana 10	Semana de repaso	
Semana 11	Semana de exámenes	

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.