

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	PRÁCTICAS (15 puntos)
Semana 1	<p><b>Tema 1. La evaluación psicopedagógica</b></p> <p>1.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>1.2. Concepto, finalidad y contexto de la evaluación psicopedagógica</p> <p>1.3. Procedimiento de evaluación psicopedagógica</p> <p>1.4. Evaluación psicopedagógica en el contexto escolar</p> <p>1.5. Evaluación psicopedagógica en el contexto familiar</p>	<p><b>Trabajo:</b> Elaboración de un protocolo de evaluación psicopedagógica (4,2 puntos)</p> <p><b>Test Tema 1</b> (0,2 puntos)</p>
Semana 2	<p><b>Tema 2. Técnicas e instrumentos de evaluación pedagógica</b></p> <p>2.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>2.2. Técnicas de observación</p> <p>2.3. Autoinformes (entrevistas, cuestionarios,...)</p> <p>2.4. Técnicas psicométricas (pruebas estandarizadas)</p> <p>2.5. El portafolios</p> <p>2.6. Técnicas sociométricas</p>	<p><b>Test Tema 2</b> (0,2 puntos)</p>
Semana 3	<p><b>Tema 3. Evaluación, diagnóstico y orientación en el contexto sociocomunitario</b></p> <p>3.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>3.2. Contextos de intervención en orientación</p> <p>3.3. Orientación en el contexto comunitario</p> <p>3.4. El asesoramiento comunitario en educación</p> <p>3.5. La orientación sociofamiliar en educación</p>	<p><b>Caso práctico:</b> Elaboración de un protocolo para realizar una entrevista diagnóstica (4,2 puntos)</p> <p><b>Test Tema 3</b> (0,2 puntos)</p>
Semana 4	<p><b>Tema 4. Evaluación, diagnóstico y orientación del alumnado con necesidades</b></p> <p>4.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>4.2. Evaluación y atención a la diversidad del alumnado con un entorno socialmente desfavorecido</p> <p>4.3. Evaluación y atención a la diversidad del alumnado de incorporación tardía al sistema educativo</p> <p>4.4. Evaluación y atención a la diversidad del alumnado con pérdida auditiva</p> <p>4.5. Evaluación y atención a la diversidad del alumnado con pérdida visual</p> <p>4.6. Evaluación y atención a la diversidad del alumnado con discapacidad intelectual</p> <p>4.7. Evaluación y atención a la diversidad del alumnado con dificultades de aprendizaje</p> <p>4.8. Evaluación y atención a la diversidad del alumnado con otras necesidades educativas</p>	<p><b>Test Tema4</b> (0,2 puntos)</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	PRÁCTICAS (15 puntos)
Semana 5	<p><b>Tema 5. Áreas y estrategias de intervención psicoeducativa</b></p> <p>5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Orientación para el desarrollo académico 5.3. Orientación para el desarrollo personal 5.4. Orientación para el desarrollo profesional</p>	<p><b>Test Tema 5</b> (0,2 puntos)</p>
Semana 6	<p><b>Tema 6. Las adaptaciones curriculares</b></p> <p>6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Adaptaciones curriculares significativas 6.3. Adaptaciones de acceso al currículo</p> <p><b>Tema 7. La acción tutorial</b></p> <p>7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. La tutoría 7.3. El plan de acción tutorial</p>	<p><b>Test Tema 6</b> (0,2 puntos)</p> <p><b>Test Tema 7</b> (0,2 puntos)</p>
Semana 7	<p><b>Tema 8. La atención a la diversidad y la acción tutorial con diversos colectivos</b></p> <p>8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. La acción tutorial y las necesidades educativas 8.3. La acción tutorial y colectivos de riesgo</p> <p><b>Tema 9. La acción tutorial y la familia</b></p> <p>9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. La acción tutorial con la familia 9.3. La participación de la familia en la escuela</p>	<p><b>Caso práctico:</b> Diseño de propuesta de adaptaciones curriculares en el caso práctico sin resolver 1 (4,2 puntos)</p> <p><b>Test Tema 8</b> (0,2 puntos)</p> <p><b>Test Tema 9</b> (0,2 puntos)</p>
Semana 8	<p><b>Tema 10. Problemas y necesidades psicoeducativas asociadas al entorno escolar</b></p> <p>10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. Definición y clasificación de las necesidades psicoeducativas especiales 10.3. Principales necesidades psicoeducativas especiales en el entorno escolar 10.4. Orientación e intervención en el entorno escolar</p> <p><b>Tema 11. Problemas y necesidades psicoeducativas asociadas al entorno familiar</b></p> <p>11.1. ¿Cómo estudiar este tema? 11.2. Principales necesidades psicoeducativas especiales en el entorno familiar 11.3. Orientación e intervención en el entorno familiar</p>	<p><b>Test Tema 10</b> (0,2 puntos)</p> <p><b>Test Tema 11</b> (0,2 puntos)</p>
Semana 9	<p><b>Tema 12. Prevención en el ámbito familiar y escolar</b></p> <p>12.1. ¿Cómo estudiar este tema? 12.2. Prevención en el ámbito familiar 12.3. Prevención en el ámbito escolar 12.4. Habilidades para la vida</p>	<p><b>Test Tema 12</b> (0,2 puntos)</p>

CONTENIDO TEÓRICO	PRÁCTICAS (15 puntos)
Semana 10	<b>Semana de repaso</b>
Semana 11	<b>Examen final</b>

**NOTA**

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.