

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (7 puntos)
Semana 1	Semana de introducción a la asignatura	
Semana 2	Tema 1. Introducción al Coaching 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Presentación de la asignatura	
Semana 3	Tema 1. Introducción al Coaching (continuación) 1.3. Introducción al Coaching	
Semana 4	Tema 1. Introducción al Coaching (continuación) 1.4. Concepto de Coaching 1.5. Aplicaciones del Coaching 1.6. Distinciones frente a otras disciplinas	Cuadro sinóptico: Fundamentación básica sobre Coaching (1 punto)
Semana 5	Tema 2. El proceso de Coaching 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. El Coach	
Semana 6	Tema 2. El proceso de Coaching (continuación) 2.3. Competencias del Coach	
Semana 7	Tema 2. El proceso de Coaching (continuación) 2.4. El Coachee o cliente	
Semana 8	Tema 2. El proceso de Coaching (continuación) 2.5. La sesión de Coaching	Foro: Discusión sobre el proceso de Coaching (1 punto)
Semana 9	Tema 3. Gestionando el equipo 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Constitución de un equipo	

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (7 puntos)
Semana 10	Tema 3. Gestionando el equipo (continuación) 3.3. Los roles dentro del equipo	Resumen: Elaboración de un resumen sobre la gestión de equipos de trabajo (1 punto)
Semana 11	Tema 3. Gestionando el equipo (continuación) 3.4. Contribuciones al equipo	
Semana 12	Tema 3. Gestionando el equipo (continuación) 3.5. Equipos distribuidos	
Semana 13	Tema 4. Liderando el equipo 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Introducción al liderazgo	Elaboración de propuesta: Resolución de un caso sobre liderazgo (4 puntos)
Semana 14	Tema 4. Liderando el equipo (continuación) 4.3. Visión, comunicación, acción	
Semana 15	Tema 4. Liderando el equipo (continuación) 4.4. Liderazgo situacional	
Semana 16	Tema 4. Liderando el equipo (continuación) 4.5. El líder coach	
Semana 17	Examen final	

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.